



Memur-Sen Konfederasyonu  
**Eğitim-Bir-Sen**  
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



# Türkiye Buluşmamız Antalya'da Gerçekleşti



Kurucu Genel Başkanımızı  
Rahmetle Anıyoruz



Kurum İdari Kurulu  
Mutabakat Metni İmzalandı



Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve  
Çözüm Önerileri Şurası Yapıyoruz

**Yeni Katsayı Kararını Kabul Etmemiz Mümkün Değildir**

**Gündoğdu: Sorunlarımızın Çözümü, Eğitimin Sorunlarının Çözülmesiyle Mümkündür**



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
Eğitimciler Birliği Sendikası  
Haber Bülteni



Sayı: 52 • Yıl: 9 • Ocak 2010

**Yayın Türü :** Yerel Süreli

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

#### İdare Yeri:

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi

G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sk. 3/13

Maltepe / Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06

Bürocell: (0.533) 741 40 26

(0.505) 640 82 33 - Faks : (0.312) 230 65 28

[www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)

e-posta: [egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr](mailto:egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr)

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

**Ahmet GÜNDOĞDU**  
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni  
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

**Hıdır YILDIRIM**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

#### Yayın Kurulu

Halil ETYEMEZ

Erol BATTAL

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Ramazan ÇAKIRCI

#### Basın Danışmanı

Mahfuz YALÇINKAYA

#### Grafik Tasarım

Selim AYTEKİN

#### Baskı

BAŞAK MATBAACILIK

T: (0.312) 397 16 17

F: (0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi : 29.12.2009

## 'Türkiye Buluşması'

Eğitim çalışanlarının büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumlarda çalışıyor. Bu nedenle, 'yönetici atama' denildiğinde onbinlerce kişi kulak kabartıyor, 'sözleşmeli öğretmenler' denildiğinde onbinlerce kişi ses veriyor, 'hizmetli ve memurlar' denildiğinde onbinlerce kişide kıpırdanma oluyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nda bir başlık altında beklentisi olanlar onbinlerle ifade edilirken, bir konuda sıkıntı yaşayanlar da onbinlerle ifade ediliyor. Sorunların çözümü ve beklentilerin karşılanması hususunda gözlerin Milli Eğitim Bakanlığı'nda 'Yetkili Sendika' olan Eğitim-Bir-Sen'in üzerinde olduğunun bilincindeyiz. Kurum İdari Kurulu çalışmalarını yükümüzün ve yükümlülüğümüzün farkında olarak yürüttük. Netice itibarıyla mutabakata varılan hususlar hemen hemen en fazla sıkıntı yaşanan konuların çözümüne yönelik oldu. Bunlardan bazıları hayata geçirildi. Tamamının hayata geçirilmesine yönelik gerek Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde gerekse kimi konulara dahil bulunan Maliye Bakanlığı nezdinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Eğitim-Bir-Sen olarak eğitim hizmet kolunda genel yetkiyi hedefliyoruz. Bu manada üniversitelere ve üniversite çalışanlarına yönelik çalışmalarımızı artırıyoruz. Önümüzdeki günlerde üniversite temsilcilerimizle bir araya gelerek istişarelerde bulunacağız. Güz dönemi çalışmalarımızın kritiğini yapacağız, bahar döneminin çalışmalarını planlayacağız.

Genel yetkiye doğru hızla yol alırken eğitim çalışanlarının sorunlarının tespiti ve çözüm önerilerinin oluşturulmasına yönelik çok geniş katılımlı bir şura düzenledik. İlçelerdeki komisyon çalışmalarıyla başlayan, illerde her sınıftan çalışanın ayrı komisyonlar halinde sürdürdüğü müzakerelerle ve hazırlanan raporlarla gelişen çalışmalar, bölgelerde yapılacak olan bölge şuralarının ardından Ankara'da toplanacak olan bir genel şurayla sonuçlandırılacak. Genel yetkiye ulaştığımızda elimizde, Türkiye'nin en ücra köşesinde çalışan bir eğitim çalışanının dile getirdiği hususları da ihtiva eden çalışma bulunacak.

Geçtiğimiz ay şube ve ilçe yöneticilerimizin katılımıyla bir 'Türkiye Buluşması' gerçekleştirdik. Üç bin teşkilat yöneticimizin katıldığı toplantının haşmeti ve atmosferi Eğitim-Bir-Sen'in çok sağlam taşıyıcılar elinde olduğunu gösterdi, geleceğe ilişkin güven verdi. Doğudan, batıdan, kuzeyden, güneyden çağrımıza koşup gelerek Antalya'daki o muhteşem tabloyu meydana getiren yöneticilerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

*Selam ve saygılarımla.*

**Hıdır Yıldırım**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

## İçindekiler



02

### Genel Başkan

Ahmet Gündoğdu:  
Akılları Derin Sulara Çekmenin  
Zamanı



12

Türkiye Buluşmamız  
Antalya'da  
Gerçekleşti



20

Kurum İdari Kurulu Toplantısı  
Mutabakat Metni İmzalandı



04

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in  
Kurucu Genel Başkanı  
**Mehmet Akif İnan**



16

Danıştay'ın Katsayı Kararını  
Protesto Ettik

11

**Halil Etyemez**  
Farkımızı Ortaya Koyuyoruz

15

**Erol Battal**  
Fırtınalara Direnmek

17

Katsayı Davasına  
Müdahil Olmak İçin  
Danıştay'a Başvurduk

18

Yeni Katsayı Kararını  
Kabul Etmemiz Mümkün  
Değildir

19

Öğretmenlere,  
Mesleğin Önemine Yakışır  
Bir Ücret Verilmelidir

22

**Esat Tektaş**  
Büyük Resmin Ressamları

24

Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu  
Çalışanları Sorunları ve Çözüm  
Önerileri Şurası Yapıyoruz

26

Eğitim Çalışanlarının  
2009 Kasım Ayına İlişkin  
Geçim Düzeyi Raporu

27

Ana Muhalefet  
Memurun Aleyhine Çalışıyor

28

Üçüncü Eylemimizi  
TBMM Önünde Yaptık

30

2010 Bütçesi  
Bütünlüğe Kaldı

31

Sivilleşmeye  
Katkıda Bulunmak İçin  
Çaba Sarf Ediyoruz

32

Sorunlarımızın Çözümü,  
Eğitimin Sorunlarının  
Çözülmesiyle Mümkündür

34

İnsan Hakları İhlallerinin Nedeni  
Çifte Standartlı Yargıdır

36

Hukuk Köşesi

38

**Ramazan Çakırcı**  
Kadro Sözü Üzerinden  
Bir Yıl Geçti

39

'Taşınır Mal Yönetmeliği  
Genel Tebliği'ne Dava Açtık!

40

Sözleşmeli Değil,  
Kadrolu Öğretmen Alınmalıdır

41

Dört Farklı Konuda  
Dava Açtık!

42

MEB VHKİ Kadrolarına  
Atama Yapacak

43

Sizden Gelenler

44

Şubelerimizden

# Akılları Derin Sulara Çekmenin Zamanı

*Herkesin vatanlar icat ettiği çağda, ön yargısız fikirlere sahip olup, çağını aşabilen insanların vatani her ve hiçbir yerdire.*

**Goethe**

Çağdaş İspanya'nın en büyük filozofu sayılan O. Gasset, "Ben benliğimle ortamın toplamım" diyor. Bu gerçek yalnızca ünlü düşünür için değil, bütün insanlar için de geçerlidir. Dolayısıyla anlamak ve anlatmak istiyorsak, "insan bir yönüyle, tarihin ve coğrafyanın somut eseridir" gerçeğinden hareket etmeliyiz. İnsanların içinde doğdukları bu verili gerçekler, onların değerler sistemini ve hiyerarşisini oluşturur, orada egemen olan güç-iktidar ilişkilerinin sınırlarını belirler; her şeyin belirleyicisi, mutlak tanımlayıcısı olarak insanların hayatlarında merkezi bir yer edinir. Ve iki işlevi birden yüklenir: İlkin, bir benlik, bir kimlik inşa eder; ikinci olarak, bir düşünme biçimi, bir ideoloji geliştirir.

Bu verili gerçekler ışığında toplumsal gelişmeye bakan Gasset, "Bir resmi İspanya var, bir de yaşayan İspanya var. Birincisi çoktan ölüp gitmiş, sesini duyurması gereken ikincisidir" diyor. Dikkatle bakan her gözlemci, bizde de iki Türkiye görecek: Biri, silahlı-silahsız vesayetçi bürokrasinin -ki bunlar aynı zamanda Fransız pozitivistinin, Alman milliyetçiliğinin, İtalyan faşizminin ve Rus sosyalizminin referans alındığı, 1930'lu yıllarda temeli atılan aynı zamanda devletle bütünleşecek olan CHP'nin-Türkiyesi'dir. Biri de, yaşayan ve yok sayılan, yok edilme-ye çalışılan, yakın tarihin en karanlık zorbalıklarına maruz kalanların Türkiyesi...

Şimdi ikinci Türkiye'nin sesi, terör-laiklik-güvenlik üzerinden okunmaya çalışılıyor, bu kavramlar üzerinden insanların sahici taleplerinin doğru algılanmasının önüne geçiliyor. Özellikle eski Türkiye'nin zihinsel kodlarıyla düşünenler, çoğulcu ve katılımcı demokratik bir cumhuriyette kendilerine yer bulamayacakları içindir ki, aynı kavramlar üzerinden toplumsal esareti devam ettirmeye çalışıyorlar. Yine aynı nedenlerle iktidara gelme ihtimali olmayan, varlıklarını baskı-korku ortamına borçlu olan siyasal partiler, kimi sendikalar ve örgütler de ikinci Türkiye'nin sesini boğmaya çalışıyor.

Başta iktidar partisi olmak üzere, demokrasi ve özgürlüklerden yana olanların en

işlevsel sloganı, "hakikat özgürleştirir" olmalıdır. Çünkü insan, kendisini, farkına varmadan dönüştüren süreçlerin etkisinden ancak bu süreci aydınlatarak, farkına vararak kurtulabilir. Bu anlamda derin bir farkındalık oluşturmamız gereken kavram, şeyleşme-nesneleşmedir. Şeyleşme: İnsan düşüncesinin, toplumsal bilincin parçalanması, kendisi ve yaşadığı toplumla ilgili olarak bütünsel-sağlıklı bir bakış açısını yitirmesidir.

Şeyleşme, iktisatta, insanın her şeyi maksimum fayda ve kar peşinde giderken, farkına varmadan para ve sermayenin efendiye dönüşmesini ve bu değerler tarafından köleleştirilmesini açıklar. Şeyleşmenin özünde, "sahip olduklarınız, sonunda size sahip olur" yasasına tabi olma, herhangi bir şeye, onun asli gerçeğinin ötesinde bir anlam yükleme, değer atfetme, ona ulaşılmaz bir güçmüş gibi bakma vardır.

Şeyleşmeyi bu yazının konusu yapan taraf ise, insan ve devlet ilişkilerinin ülkemizde yaşanan şeklidir. Herkes tarafından bilinen bir kavram olarak "devlet" denilen sistem, insanların ihtiyaçlarını gidermek için geliştirilmiş bir araçtır. Ancak "devlet" olgusunun bu amacı tersyüz edilerek, "devlet insan için değil, insan devlet için"e dönüştüğünde, şeyleşme başlar. Bu düşünme biçimi, Türk devlet geleneğinde öylesine akıl almaz bir boyuta ulaşmıştır ki; insanlar, ihtiyaçlarını görmek için geliştirdikleri bir araç olan devleti önce "mutlak ve muktedir", sonra "metafizik ve kutsal" bir konuma yerleştirmiştir. Böyle bir konuma yerleşen "devlet" için her şeyi yapmak mubahtır, hak tır sonucuna gidilmiştir. Böylelikle devlet algısı, kendisini metafizik bir konuma yerleştirenlerin hem ortak paydası hem de her türlü hak arama taleplerini yok etme aracına dönüştürülmüştür. Bütün amaçların -insan dâhil- devletin aracı haline getirilmesinin de gerekçesi olmuştur. Bize düşen görev, devlet-toplum ilişkisindeki bu çarpık yapının anlaşılmasını ve aşılmasını sağlamak olmalıdır.

Diğer yandan, iktidar partisi dış politikada olduğu gibi, iç politikada da özgürlük ve demokrasiye "stratejik derinlik"le birlikte "varoluşsal bir derinlik" de kazandırmalıdır. Başlangıç olarak, hak arama hareketinin kimlik merkezli talep ve itirazlarını basit ve yanlış klişelerden arındırarak, sloganlarla tanımlamanın ötesine geçmelidir. İnsanları kuşatan, onları hak ettiklerinin altında bir hayata mahkûm eden, yoksulluk, yoksunluk ve hukuksuzluk içinde tüketen yapıyı değiştirmek için zaman kaybetmemelidir; insanları, toplumsal ilişkilerin öznesi, belli hak ve özgürlüklere sahip "vatandaş-birey" olmalarını yok sayan eski Türkiye'nin yanlışlarına düşmemelidir. Aslında evrensel insan haklarına dayanan taleplerin yanında olmak herkesin boynunun borcudur; insan olmaktan kaynaklanan bir borçtur.



**Ahmet Gündoğdu**  
Genel Başkan

İktidar partisinin yine çok iyi okuması gereken bir başka gerçek, işsizlik verileri olmalıdır. Doğu illerinde yıllardır terörün nedeni olarak gösterilen işsizlik gerçeği, Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK) açıkladığı verilerle resmen tescillendi. Açılımın tartışıldığı bir ortamda, TÜİK'in 2008 verileri bize sadece işsizlik ve terör olayları arasındaki doğru orantıyı vermekle kalmıyor. Bu verileri başka bir yerden okuduğumuzda, karşımıza daha derin, daha sarsıcı yönü olduğunu görüyoruz: "Bir mesleği ve düzenli bir geliri olamayanların, tutunmak ve varlıklarını hissetmek için 'milliyetçi' söylemlerle kendilerini tanımlamaları, tüm dünyada bilinen bir gerçektir. Küreselleşmeyle daha çok artan işsizlikle birlikte 'ırkçı partilerin' oy oranlarındaki artış, yoksulluk-şiddet-terör arasındaki bağlantıyı görmek için yeterlidir. Böylesi bir doğrudan ilişkinin temelinde kendini geliştirme imkânı bulamamış, sürekli ezik yaşamaya mecbur bırakılmış insanlar için tarih ve milliyetçi söylemler kolayca bir sığınağa dönüşebilmektedir." Bu yüzden "barış" sözcüğü, kendi varlık nedeni olarak "ırkçı" kavramlara sığınanlar tarafından bir tehdit olarak algılanabilmektedir.

İktidarın, çalışanların talepleri arasında yer alan "grevli toplu sözleşmeli sendika hakkı ve siyaset yasağının kaldırılması" konusundaki duyarsızlığını unutmadan, hakkını teslim etmemiz gereken çabaları var: Bugüne kadar iktidara gelen partilerden farklı olarak vesayet rejiminin siyasilere bıraktığı alanlarla yetinmemesi, dünya standartlarında bir demokrasi, özgürlük ve yönetim biçimi için adımlar atmasıdır. Bu adımlar, sivillerin sorun çözme yeteneğini ispat etmek için de çok önemli bir fırsattır. Yaşadığımız bu toplumsal-siyasal dönüşüm sürecinde, gerek Ergenekon davası gerek vesayetçi bürokrasinin hukuk dışı kararları ve bunlara gösterilen aydın-halk tepkisi, bugüne kadar ancak gelişmiş demokrasilerde benzerine rastlayabileceğimiz bir farkındalık sağlıyor.

Eski Türkiye'yi daha iyi anlamamızı sağlayacak üç yazı da burada anılmayı fazlasıyla hak ediyor:

### I.

Washington Büyükelçisi Nabi Şensoy'un, ABD Başkanı Obama ile görüşmesine Dışişleri Bakanı Davutoğlu'nun da katılmasını isteyen Başbakan Erdoğan'ın "Gereğini yapın" talimatını layıkıyla yerine getirmeyerek hükümete 'diplomatik çelme' takmasına ilişkin gelişmelerden sonra ortaya çıkan gerçek bize gösterdi ki; bürokratik hiyerarşi kendisini siyasi hiyerarşinin üzerinde görüyor. Siyasî iktidar sahibi kadrolar, yani siyasetçiler, devlet iktidarının pek azını ve onu da ancak nadiren kullanırlar. Devlet iktidarını 'devlet cihazı'nın beşerî aksamını teşkil eden 'devlet bürokrasisi' kullanır. En başta Genelkurmay ve hariciye bürokrasisi, yani esas itibarıyla orgeneraller ve büyükelçiler, bunun ardından istihbarat organları, yüksek mahkeme ve adliye bürokrasisi, mülkiye bürokrasisi ve bazı genel müdürlük ve müsteşarlıkları eklediniz mi, devlet bürokrasisinin kabataslak resmini elde etmiş olursunuz. Böyle davranmalarının arka planında bürokrasinin, 'asıl gücün' kendinde olduğu ve onu istediği zaman ve istediği tarzda sergileme refleksi ve alışkanlığı yatıyor. Buna, isterseniz 'asıl gücü' tekelinde tutan unsurların milli iradeyi temsil edenlere karşı öteden beri meraklı oldukları hiç sayma 'hobi'lerini ve bundan aldıkları hükmetme zevkini de ekleyebilirsiniz.<sup>1</sup>

### II.

Paşam, sizde "**gardiyan sendromu**" var. Yani kendini zeki beğeni, milleti ise her fırsatta her türlü iğvaya kanacak geri zekalı mahkum görme eğilimi. Eğer öyle olmasa ikide bir muharebe kıyafetleri ve bazen arkanıza otuz-kırk meslektaşınızı takıp bazen savaş gemisinin güvertesinden millete akıl ve davranış kuralları öğretmezsiniz. Hayır paşam, sizin 74 milyonluk bu millete akıl öğretme hakkınız olmadığı bir yana, böyle bir yeteneğiniz bulunduğu da doğru değil! Şayet aksini iddia ediyorsanız, önce bu "**hidayet**"e nasıl erdiğinizizi bizlere inandırıcı bir tarzda anlatmanız gerekir ki, bizim de yarım aklımız ersin!<sup>2</sup>

### III.

Darbe ve müdahale dönemlerinde yaptığı anayasal ve yasal düzenlemelerle kendi 'kırmızı çizgileri'ni siyasal rejimin içine yerleştirdi. Böylece, sivil bürokrat yandaşları ile birlikte seçimle gelen hükümetleri gözetim altında tuttu. Çünkü seçimle gelen iktidarlara inanmadı, kendini öteden beri devlet içinde devlet gibi konumlandırmıştır ve devlet içinde devlet gibi hareket etmeyi benimsemiş, içselleştirmiştir. Kendisini hep nihai kurtarıcı olarak gördüğü için de Kürt sorunu, Kıbrıs'tı, Ermeni meselesi, laiklik ve eğitim, üniversiteler, demokrasi ve hukuk çitasıydı gibi bu ülkenin en temel konularını her zaman kendi tekeline almaya çalışmıştır. Bu açılardan kendi koyduğu 'kırmızı çizgiler'in aşılmasına kırmızı ışık yakmıştır. Böylece asker, demin belirttiğim bazı temel meselelerde, çözümün değil çözümsüzlüğün, yani sorunun bir parçası haline geldi bu ülkede. İşte 'asker sorunu' budur. Bu sorun sadece anayasal ve yasal yapımızdan kaynaklanmıyor. Bu sorun aynı zamanda kendini 'nihai kurtarıcı' olarak gören köklü bir 'zihniyet'ten güç alıyor. İşte asıl bu otoriter zihniyetin varlığıdır, kendini halk oyununun üzerinde gören, seçim sandığından çıkana güvenmeyen... İşte bu zihniyetin varlığıdır, darbelerle müdahalelere yol açan... İşte bu zihniyetin varlığıdır, 'andıç'larla insanların hayatıyla oynatabilen mahvedebilen... İşte bu zihniyetin varlığıdır, siyaseti kendinde hak gören...<sup>3</sup>

### Sonuç

Eğer kendimiz ve hayatımız hakkında en iyiyi kendimizin tanımladığı bir hayat istiyorsak, bu vesayetçi yönetim biçiminin çizdiği sınırların ötesinde düşünebilecek ve bu doğrultuda eyleme geçebilecek yeni bir insan tipine ihtiyacımız var. Bu konuda bize düşen görev, bu çağdışı yönetilme şeklimizi en uç noktalarına kadar tanımak ve yepyeni bir toplum modeli için mücadeleye devam etmektir.

Bugüne kadar "kötünün iyisi" ilkesi; umutsuzluğun ilkesi olmaktan, kötünün kötüsünü geciktirmekten başka bir işe yaramadı. Bu yüzden insana yaraşır olanı yapmaya cesaret etmeliyiz, insanlığa ve hakikate inanmak "fırsatçılık"tan daha iyi bir seçimdir.

<sup>1</sup> bk. Hakan Albayrak, Yeni Şafak, 15/12/2009

<sup>2</sup> bk. Yağmur Atsız, Star, 20/12/2009

<sup>3</sup> bk. Hasan Cemal, Milliyet, 28/10/2009

Şair, Mütefekkir, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in Kurucu Genel Başkanı

# Mehmet Akif İnan

Cumhuriyet devri Yeni Türk Edebiyatı'nın önemli şairlerinden ve fikir adamlarından Mehmet Akif İnan, 12 Temmuz 1940'ta Urfa'da (Yenişehir) doğup büyümüştür. Üniversite eğitimini Ankara'da tamamlamış ve çalışma hayatını bütünüyle bu şehirde geçirmiştir. Yayınlanmış iki şiir ve dokuz deneme kitabı vardır.

## Doğumu ve Ailesi

Urfa'nın Balıklıgöl Mahallesi'nde doğdu. Babası Urfa'nın Mirzaali Aşireti'nden gümrük memuru Hacı Müslim İnan'dır. Annesi aslen Maraşlı Dedeoğulları'ndan Mehmet Tevfik kızı Şakire Hanım'dır. Çocukluğu ve ilk gençlik yılları Su Mahallesi'ndeki evinde geçti. Ailenin altı çocuğunun en büyüğüdür. 23 Temmuz 1965 tarihinde edebiyat öğretmeni Sevim Hanım'la evlendi ve bu evlilikten Şakire Banu adlı kızı dünyaya geldi (1967).



## Akif İnan

Buradan yara izi görülüyor  
Dişleri dudakları arasında  
Kapanan göz kapaklarında gözleri  
Ölgün ışığa bürünmüş pürüzsüz sıvacık  
Kara saçları üstünde dökülüyor beyaz ağlayın  
Darmadağın  
Eriyip gidiyor içinde yaprakların  
Eski gömleği çıkarıp yırtıyor  
Şiirin emişiyle bağlanmış  
Bu gün yaptığı yarın önemsiz  
İçi görünüyor ırmağın  
Darmadağın  
Süneşin ateş çemberinde  
Yassılan göğsün  
Uğrunda neleri göze almadın  
Bunu daha iyi bilen bir mahkûm gösterilemez  
Benim gibi,  
Kanat çırpınırları ağaçların  
Darmadağın  
Dedim ya ışık sıcaklık  
Ve başka binlercesi  
O yüce ağırlığı  
Üzerine atılan toprağın  
Darmadağın  
Karıncanın yükünü taşıyor  
Direniyor ölümlü saklamakta  
Gözlerinden öperim o dağın  
Darmadağın

Alâeddin Özdenören

## Tahsili

M. Akif İnan, ilkokulu Urfa'da Cumhuriyet ilkokulu'nda okudu (1952). Ortaokulu ve son sınıfa kadar liseyi de Urfa'da okuduysa da lise son sınıfta bir öğretmeniyle girdiği tartışma sonucu naklini Maraş Lisesi'ne aldırdı; liseyi Maraş'ta tamamladı (1959). Daha sonraları edebiyat ve fikir alanında dostluk ve yoldaşlık edeceği Erdem Bayazıt, Cahit Zarifoğlu, Alaeddin Özdenören ve Rasim Özdenören'le Maraş Lisesi'nde tanıştı. Bu tanışıklık *Edebiyat ve Maver*a dergilerindeki beraberlikleriyle gelişerek sürdü.

Üniversite eğitimini 1959'da başladığı Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde tamamladı (1972). Fakülte'den 1972'de mezun olmasının sebebi ikinci sınıfta iken tahsilini bırakmasıdır. Fakat arkadaş ve dost çevresinden Nuri Pakdil'in ısrarıyla yarım bıraktığı tahsiline tekrar başladı (1962) ve mezun oluncaya kadar sürdürdü. Bu Fakülte'de *Cumhuriyetten Sonra Türk Şiiri*' başlıklı bir bitirme tezi hazırladı (1971). Akademik birçok çalışmada atıflar yapılan ve bugün dahi yeterince tartışılmamış özgün değerlendirmeler içeren bu çalışması Eğitim-Bir-Sen tarafından bastırılmıştır (Ocak 2010).

## Dergiciliği ve Gazeteciliği

Lisedeki öğrencilik yıllarında *Derya* adlı bir gazete çıkartan (1959) M. Akif İnan, müteakiben Ankara'da yayımlanmakta olan *Hilâl Mecmuası*'nın ve yanı sıra Hilâl Yayınları'nın müessese müdürlüğünü yürüttü (1960-1964). *Derya*'yı Maraş Lisesi'nde tanıştığı arkadaşları Rasim Özdenören, Cahit Zarifoğlu, Erdem Bayazıt ve Alaeddin Özdenören ile birlikte kotardı.

Asıl edebî kimliğini bulduğu dönemde Ankara'da Nuri Pakdil öncülüğünde yayınlanmaya başlayan (1969) *Edebiyat Dergisi*'nin, daha sonra da yine Ankara'da yayın hayatına atılan *Mavera Dergisi*'nin kurucuları arasında yer aldı (Aralık 1975). Edebiyat ve fikir ağırlıklı bu iki dergiye şiir ve yazılarıyla katkıda bulundu.

Fikir yazılarını kaleme aldığı gazeteler ise *Millî Gazete*, *Yeni Devir*, *Yeni İstiklâl* ve *Yeni Mesaj* gazeteleridir. Yazılarında Akif Reha, Mehmet Reha, Müslimoğlu ve Mithat Mirzaali müstearlarını kullandı.

## Meslek Hayatı

M. Akif İnan, meslek hayatına Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'ndeki öğrencilik yıllarında başlamıştır. Bir yandan burada tahsilini sürdürürken diğer yandan Türk Ocakları'nda ilk olarak kütüphane ve müze, peşinden de Genel Merkez müdürlüğü görevlerini yürüttü (1964-1969). Bu dönem onun konferanslarıyla da aktif düşünce ve siyaset hayatının içinde bulunduğu bir dönemdir. Bunu takip eden dönemde ise Ankara'da Türk Taşit İşverenleri Sendikası'nda uzman olarak çalıştı (1969-1972).

Adı geçen sendikadaki görevinden ayrıldıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev alarak Uşak İmam-Hatip Okulu'na atandı (1972). Askerliğini kısa dönem olarak yaptı (1975). Daha sonra Gazi Eğitim Enstitüsü'ne geçti ve burada edebiyat dersleri verdi (1977-1980). En son Ankara Fen Lisesi'ne öğretmen olarak atandı. Vefatına kadar bu lisede öğretmenlik yaptı.

## İnan'ın Sendikal Anlayışı Medeniyet Köklerinden Beslediği Evrensel Bir Sendikacılıktı

Kurucu Genel Başkanımız şair, yazar, gazeteci, sendikacı Mehmet Akif İnan ağabeyimizi, ölümünün 10. yıldönümünde rahmet ve şükranla anıyoruz. O, İslam aleminin dertleriyle dertlenmiş "Mescid-i Aksa" ve "Kudüs Şairi" idi. İnan, fikir ve düşünce yazılarını kaleme alırken, değerlerimizden beslenerek, kültür ve medeniyetimizin yeniden inşası ve hayat bulması için çalışmıştır. İnan, şiiri de davasının emrine vermiş, tasavvurlarını insanlarla ve milletle paylaşmak için çırpınmıştır.

Akif İnan'ın sendikal anlayışını kavramak ve anlamak için, onun şiirlerine, makalelerine ve kitaplarına dönüp bakmak ve bugünün kavramlarıyla yeniden okumak lazım. Anlaşılabilecektir ki, İnan; sendikal mücadeleyi kültür ve medeniyetimizin yeniden inşası ve gelecek tasavvurunun bir parçası olarak görmüştür.

İnan, sendikal mücadeleyi kuru bir dava ve boş kavgaların zemini olarak değil, Yunus Emre'nin, "Ben gelmedim dava için, benim işim sevi için/Dost'un evi gönüllerdir, gönüller yapmağa geldim" dizelelerinde yüklü anlamı, yaşama alanı olarak görmüş ve şekillendirmiştir. Bu anlayışın etkisiyle, O, sendikal hareketi toplumun dirilişine, milletin uyanışına, insanlığın yeniden uyanışına ve kurtuluşuna araç olarak seçmiştir. Bu kapsamda, İnan'ın şiirleri ve yazıları nasıl medeniyet köklerimizden besleniyorsa, evrensel değerleri kucaklıyorsa, sendikacılığı da aynı misyon ve vizyonu taşımaktadır. Biz, Akif Ağabey'in bu sendikal anlayışını bugün akademik sendikacılık, kültür sendikacılığı ve medeniyet sendikacılığı olarak tanımlıyor ve yaşıyoruz. Reddedilmeyecek bu mirasın varisleri olmaktan da onur duyuyoruz.

Bu verasetin getirdiği sorumlulukla Memur-Sen ailesi olarak, milletin değerlerini yok sayarak milletle kavga edenlerin heveslerini "Ortak Akıl" mitingleriyle kursaklarında bıraktık. İnsanı önceleyen ve önemseyen sendikal hareket anlayışıyla "Akan kan durana kadar her yer Filistin! Hepimiz Filistinliyiz" sloganıyla düzenlediğimiz mitinglerle mazlumun kim olduğuna bakmadan sınır ötesi sendikacılık vizyonumuzu ortaya koyduk. Bu vizyonun gerektirdiği dik duruşla Uygur Türklerine yönelik Çin'in zulmüne de tepkimizi olanca sertliğiyle ifade ettik.

Sendikal anlayışını, "isteriz" veya "istememiz" sığınağına hapsetmişti. Sendikacılığının merkezinde, üretim ve adalet ilkeleri birlikte yer alıyordu. Birlikte üretelim, pastayı birlikte büyütelim ve ortaya çıkan katma değeri adil paylaşalım yaklaşımı içindeydi. Bu yaklaşımla, kamu görevlilerine toplu sözleşme ve grev hakkı verilmesini istiyordu. O'nun için son derece önemli olan toplu sözleşme ve grev hakkına ulaşma noktasında, 2010 yılı inşallah final bir yıl olacak. Memur-Sen olarak, Akif İnan'ın bu hedefini yakalamak için 2010 yılında özel bir gayret göstereceğiz.

Sendikamız ve sendikacılığımız, rahmetli üstadımız ve kurucumuz Akif İnan'ın merkezinde yer aldığı bereketli bir menba!.. Tohumunu onun saçtığı, suyunu onun döktüğü bir sendika ki, onun kurduğu bu sendikanın üyeleri de sanata, edebiyata, sendikacılığa O'nun kadar yakın!... Kaldı ki, "yakın" kelimesi bile eksik kalıyor burada. Yakın yerine doğrudan sanatın, edebiyatın, tefekkürün ve sendikacılığın üretim merkezinde yer alan bir koro demek daha uygun düşüyor.

Bu duygularla, kökü ezele, dalları ebede uzanan bir misyonu sizlerle ve bizlere miras bırakan, 'benim misyonum adam yetiştirmek' diyen Akif Ağabey'i tekrar rahmet ve şükranla anıyoruz.

**Ahmet Gündoğdu**  
**Genel Başkan**

## Edebiyat Hayatı

M. Akif İnan ilk şiir ve yazılarını *Urfa Demokrat* adlı bir mahallî gazetede yayınladı. Daha sonra Maraş'ta yayınlanan *Hizmet* adlı mahallî gazetede bir müddet yazdı. Aynı zamanda yetişkinlik

## Güzel Olan Eğitimi Sohbetle Yoğurmaktır

İnan, son yıllarını eğitime ve eğitimcilerin, sendikal olarak örgütlenmesine verdi. Eğitimin amacının, öğrenmesini öğrenmek olduğunu göstermek için, bütün Anadolu'yu şehir şehir dolaştı. O, eğitime yatırımın Anadolu'nun geleceğine yatırım olduğunu biliyordu. Bu yüzden, çalışmalarını eğitim yolunda yoğunlaştırdı. İnan için öğrenmesini öğrenme, düşünce ve eylemin ana kaynağıdır. Öğrenen öğretir, öğreten öğrenir; sohbet öğrenmesini öğrenmenin özeti ve özüdür. Sohbetin yeri ve zamanı olmadığı gibi, hayatın her aşamasında yer alabilecek kesintisiz bir süreçtir. Eğitim düzeyi yükseldikçe, insanın iç zenginliği ile birlikte dış zenginliği de yeni boyutlar kazanır. Çünkü, dünyanın hiçbir yerinde eğitim düzeyi yüksek, buna karşılık gelir düzeyi düşük ülke yoktur. Türkiye'nin geleceği bugünden eğitime yapılan yatırıma olduğu kadar, İnan gibi, ömrünü eğitime adayanlara da bağlıdır.

**Prof. Dr. Nazif Gürdoğan**

## M. Akif İnan'ın Şiiri Kendini Savunur

Akif İnan, beyitler halinde şiir yazmanın üç büyük İslamî dildeki önem ve yerini vurgular bir tarzda beyitlerle ve hece ölçüsüyle şiirler yazdı. Onun durduğu yerin, parmak bastığı hususların ve seçtiği şiirsel söylemin Müslümanca bir duruşa işaret ettiği açıkça ortadadır. Akif İnan'ın şiirindeki yönelişleri, rahatlıkla, bağlı olduğu dünya görüşünün çağdaş bir şairde tezahür eden refleksleri olarak okuyabiliriz. Onun şiirinin kendisini savunacak güçte olduğuna inanıyorum.

**Prof. Dr. Turan Koç**

dönemlerinde Cumhuriyet devri Yeni Türk Edebiyatı'nda adları bir arada anılacak olan arkadaşları Erdem Bayazıt, Cahit Zarifoğlu, Alaeddin Özdenören ile birlikte çıkardığı *Derya* adlı gazetede yazı hayatını sürdürdü.

Profesyonel anlamda yazı hayatına Ankara'da yayımlanan *Hilâl Mecmuası'nın* müessese müdürlüğünü yürüttüğü yıllarda başladı. Bu derginin 1962-1964 yılları arasında yayınlanan sayılarında çoğu başyazı olmak üzere birçok yazısı ve şiiri yayımlandı. Müessese müdürlüğü bu derginin 1962-1964 yılları arasında ise de *Hilâl'in* 1965 sayılarında da şiirleriyle gözüktü. Aynı zamanda 1963'ten itibaren *Türk Yurdu* Dergisi'nde de şiirleri yayımlandı. Bu dergide yayınlanmış tek yazısı Yunus Emre özel sayısındadır (S. 319). 1969'da Nuri Pakdil yönetimindeki *Edebiyat Dergisi'nde* yazmaya başlayınca kadar *Türk Ruhu, Filiz, Fedai, Orkun, Oku, Defne, Yaprak, Toprak, Yeni İstiklâl* gibi dergi ve gazetelerde şiir ve yazıları yayımlandı. Fakat bu süreli yayınlarda yer alan şiirlerini şiir kitaplarına almadı.

Cumhuriyet devri Yeni Türk Edebiyatı'na M. Akif İnan'ı bir yazar ve şair olarak kazandıran verimleri 1969'dan itibaren *Edebiyat Dergisi'nde* yayımlanmaya başlayan yazı ve şiirleridir. *Edebiyat'ta* şiirlerinden önce deneme üslubu ile kaleme aldığı fikir yazıları yayımlanmıştır. Bu dergideki ilk yazısı ikinci sayısındaki "Edebiyat ve Politika" başlıklı yazıdır (Mart 1969). *Edebiyat'ta* yayınlanan ilk şiiri ise daha geç tarihlidir ve "Terki-i Bent" başlıklıdır (Haziran 1972). İnan'ın *Edebiyat'taki* şiirlerinin derginin dördüncü döneminde; 1974 yılında yoğunlaştığı görür.

*Mavera* Dergisi, *Edebiyat Dergisi'nden* sonra M. Akif İnan'ın arkadaşlarıyla beraber yayını omuzladığı ikinci önemli dergidir. Bu dergi kapanıncaya kadar dergide sürekli yazmıştır. Ayrıca *Yedi İklim* Dergisi de *Mavera* sonrası dönemde edebî verimlerini yayınladığı bir edebiyat dergisidir.

İlk şiir kitabı *Hicret*, *Edebiyat Dergisi* Yayınları arasında çıktı (1974). Bundan önce deneme üslubu ile kaleme aldığı fikir yazılarından oluşan *Edebiyat ve Medeniyet Üzerine* adlı eseri de aynı yayınevi tarafından basılmıştı (1972). İkinci şiir kitabı *Tenha Sözcükler* ise *Yedi İklim* Yayınları arasında çıktı (1991). Bir kısım fikir yazılarını bir araya topladığı *Din ve Uygarlık* adlı eseri ise Akabe Yayınları arasında çıktı (1985).

Edebiyat hayatı boyunca bazı ödüller aldı. Kısa adı KASD olan Kayseri Sanatçılar Derneği tarafından kendisine deneme ödülü verildi (1982). Türkiye Yazarlar Birliği'nin Türkmenistan'ın başşehri Aşkabad'da düzenlediği Türkçenin 3. Uluslararası Şiir Şöleni'nde ünlü Türkmen şairi Mahtum Kulu adına düzenlenen şiir ödülünü aldı (1995).

## Bir Uygarlık Savaşçısının Ardından

Akif İnan, bizim insanlığımızın, yani Osmanlı-Türk uygarlığının modern Batı uygarlığı karşısındaki direnişinin canlı temsilcisi gibiydi. Zevkleri, ümitleri, neş'eleri ve fikirleriyle tam bir Osmanlıydı. Ama üslubu, tarzı, stili yeni, modern ve hatta çağdaş Türk aydınının bulunduğu konumun çok çok ötesindeydi. Kafası, gönlü, ruhu şarklı, düşüncüsü, tavrı ise batılı idi. Bir bilinç halinin gerekli kıldığı bilimsel düzeyde olmasa da Doğu-Batı sentezini gerçekleştirmişti kendi dünyasında. Bizim asıl mücadelemizin medeniyet bağlamında olduğunu çok iyi biliyor ve o sebeple de edebiyatımıza yönelmiş bulunuyordu. Klasik edebiyatımızı derinlemesine özümsemiş olmasına karşılık o hep Türk edebiyatı ile ilgilendi. Geçmişin derin duygularını ve doyumsuz hazlarını bugüne taşımak ve bugünün edebiyatını yapmak istiyordu. Eski zevklerin ve üslupların aynıyla aktarılmasından yana da değildi. Bizim medeniyetimizin temel ilkelerine dayanarak çağdaş uygarlığın karşısında ayakta durabilecek bir kimlik oluşturmaya çalışıyordu. Edebiyat ve medeniyet üzerine makalelerde bunları çok açık görüyoruz. Zaten onda edebiyat ve medeniyet ayrılmaz unsurlardı.

**Prof. Dr. Bekir Karlığa**



## Âkif İnan Ne Yaptı?

Akif İnan, şiir kitapları ile, fikir eserleri ile, yazıları ile kurucusu olduğu bir sivil toplum kuruluşu ile kozasını ördü. Gerçek bir 'Muallim' olarak çok sayıda talebe yetiştirdi. Yazılarını okuyan, konuşmalarını dinleyen binlerce insan ondan feyz aldı. 1960'lardan beri, bir fikir mücadelesinin içinde oldu. Şiirde hemşehrisi büyük lirizm değil, düşünce, akıl ve tefekkür şiirini özünü teşkil ediyordu. Bütün heyecanlarını hikmete büründürmeye çalıştı.

**D. Mehmet Doğan**

M. Akif İnan bir süre Kanal 7 Televizyonu'nda haftalık kültür ve sanat programları düzenledi (1998).

### Sendikacılığı

M. Akif İnan'ın sendikacılıkla ilgisi Ankara'da Türk Taşıt İşverenleri Sendikası'nda uzman olarak çalıştığı döneme uzanır (1969-1972). Sendikacılık alanına büyük emek veren M. Akif İnan, 1992'de kurulan Eğitim-Bir Sendikası'nın ve 1995'te kurulan Memur-Sen Konfederasyonu'nun genel başkanlığını yürütmüştür. Diğer kurucular ise Yusuf Beyazıt, Metin Selçuk, Nurettin Sezen, Ali Parıldar, Yunus Solmaz, Ahmet Temizkök, Necdet Pakdil, Nazire Ketten, Zeki Efil, Raşit Yazan, Şükrü Gökdemir, Yurdagül Aydoğan, Gülderen Kuyucu ve Burhan Uzgur'dur.

Sendikacılık anlayışının arkaplanında "Ahilik" anlayışının izleri bulunmaktadır. O, sendikacılığı ideolojik arenadan kurtarmış, sadece Eğitim-Bir-Sen'in değil bütün sendikaların anlayışlarını sorgulamalarının yolunu açmıştır.

### Ölümü

M. Akif İnan, 1999 Haziran ayında genel başkanı olduğu Memur-Sen Konfederasyonu'nun Ankara'da düzenlediği bir mitinge katılmıştı. Fakat bu miting sonunda rahatsızlandı. Soğuk algınlığı ve zatürree teşhisiyle Gazi Üniversitesi Araştırma Hastanesi'ne yatırıldı. İlerleyen zamanlarda akciğer kanserine yakalandığı ortaya çıktı. Hastanede tedavi görürken Ramazan ayının girmesi üzerine bu kutsal ayı Urfa'da geçirmesi niyetiyle kardeşleri tarafından memleketine götürüldü. Yirmi gün sonra bir Ramazan gecesi (6 Ocak 2000) gece saat 02.00'de Hakk'ın rahmetine kavuştu.

Cenazesi 7 Ocak Cuma günü öğle namazını müteakip Hasan Paşa Camii'nde kılınan cenaze namazından sonra Urfa'da Harran Kapı aile mezarlığına defnedildi.

### Ardından Yapılanlar, Sanatı, Fikirleri ve Mücadelesi Hakkında Çalışmalar

Gerek kurucusu olduğu Eğitim-Bir-Sen gerekse diğer kültür kuruluşları tarafından her yıl Ocak ayında Mehmet Akif İnan'ı anma toplantı ve programları düzenlenmektedir. Bu programlar başta Ankara ve İstanbul olmak üzere, İnan'ın doğum yeri olan Urfa'da da icra edilmektedir. En son Türkiye Yazarlar Birliği tarafından "Vefat Eden Şair ve Yazarlara Vefa Programları" çerçevesinde 2008 Mayıs'ında Çıldır'da D. Mehmet Doğan, M. Atilla Maraş, Mustafa Özçelik ve Yusuf Turan Günaydın'ın katıldığı "Akif İnan ve Sanatı" konulu bir panel düzenlenmiştir.

İnan'ın adı İstanbul Esenler Belediyesi sınırları içindeki bir caddeye verilmiş, Ümraniye Belediyesi tarafından adını taşıyan "M. Akif İnan Bilgi Evi" açılmış, Urfa'daki bir parka da "M. Akif İnan Parkı" adı konulmuştur.

Öldüğü yıl *Yedi İklim* Dergisi Akif İnan için bir özel sayı hazırlamıştır (Mart 2000, S. 120). Yine hatırasını yaşatmak üzere dört anma kitabı basılmıştır:

*Mehmet Akif İnan Kitabı*, Haz. Nazif Öztürk – M. Çetin Baydar – Muhsin Mete – İsmail Hacifettahoğlu – M. Atilla Maraş, Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Ankara 2000.

*Ölümünün 1. yılında M. Akif İnan*, Haz. İrfan Coşkun – Demet Geçener, Memur-Sen Yayınları, Ankara 2001.

*Medeniyetin Burçları / Mehmet Akif İnan'ın Hatırasına*, Haz. Turan Koç – Ali Dursun – Mete Sungur – Mustafa Akdeniz – İbrahim Hatunoğlu, Memur-Sen Kayseri Şubesi Yayını, Kayseri 2004.

*Yedi Güzel Adamdan Biri M. Akif İnan*, Haz. Mustafa Özçelik, Eğitim-Bir-Sen Kütahya Şubesi Yayını, Tarihsiz

Erol Battal'ın hazırladığı *Sendikal Örgütlenme ve Eğitim-Bir-Sen* adlı kitapta da sendikanın kurucusu olması dolayısıyla Akif İnan'a geniş yer ayrılmıştır.

Ayrıca sanatı ve eserleri üzerine hazırlanmış iki adet mezuniyet tezi vardır.

### Eserleri

Hicret, Edebiyat Dergisi Yayınları, Ankara 1974 (1. baskı); Esra Sanat Yayınları, Konya 1994 (2. baskı); Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2006 (3. baskı).

Tenha Sözler, Yedi İklim Yayınları, İstanbul 1991 ve 1992 (1. ve 2. baskı); Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2006 (3. baskı).

Edebiyat ve Medeniyet Üzerine, Edebiyat Dergisi Yayınları, Ankara 1972 (1. baskı); Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2006 (2. baskı).

Din ve Uygarlık, Akabe Yayınları, İstanbul 1985 (1. baskı); Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2006 (2. baskı).

Yeni Türk Edebiyatı, Yaygın Eğitim Kurumu Matb., Ankara 1977 [Ders kitabı, Oktay Çağlar ile].

Söyleşiler, Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2009.

Edebiyat, Kültür ve Sanata Dair, Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2009.

Aydınlar, Batı ve Biz, Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2009.

Mirası Kuşanmak, Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2009

Siyaset Kokan Yazılar, Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2009.

İslam Dünyası ve Ortadoğu, Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2009.

Cumhuriyetten Sonra Türk Şiiri, (Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı, Mezuniyet Tezi, 1971) Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara 2010

## Divan Şiirini Sevdiren İnsan

Akif İnan şairdi, usta bir yazardı, verimli bir öğretmen-di. Verdiği dersleriyle, yaptığı çalışmalarıyla Divan şiirini sevdiren bir insandı. Bir gönül adamıydı, bir eylem adamıydı.

Dergilerde, gazetelerde yazdığı yazıların, yaptığı sohbetlerin, verdiği konferansların derlenmesiyle, Akif İnan'ın faklı konulara el attığı ve farklı özellikler sergilediği görülecektir. Seven her gönül, onun bu özelliklerine tanık olmak ister.

**Cemil Çiftçi**

## Uygarlık Savaşçısı Bir Şair: M. Akif İnan

1969 yılında bir kadro hareketi olarak çıkan Edebiyat dergisi, farklı duruşuyla oldukça yeni olan bir anlayışı ifade etmekteydi. Her ne kadar bu kadronun oluşumunda Necip Fazıl ve Sezai Karakoç fikir ve sanat tutumlarıyla etkili olmuş iseler de Edebiyat dergisi yazarları kendileri olmayı başarmış isimlerden oluşmaktaydı. Önce çıkan isimler ise Nuri Pakdil, Rasim Özdenören, Alâeddin Özdenören, Cahit Zarifoğlu ve Akif İnan'dı. Nuri Pakdil dışındaki isimler, sonradan 1976'da Maveria dergisinde de bir araya geldiler ve uzun süreli bir dergi yayını gerçekleştirdiler. Denilebilir ki bugün Türkiye'nin farklı bir kültür sanat kumaşını dokuyan ne kadar isim varsa çoğu bu iki dergiden yetişmiştir.

Akif İnan, işte bu insan ve yazar mektebinin öncü hocalarından biriydi. Bir yandan yeni bir edebiyatçı kuşağını kurarken diğer yandan da şair ve denemeci olarak yazı hayatı boyunca ortaya özgün ürünler koydu. Şairliği ön planda tutmakla beraber, deneme türünde de önemli bir isim olarak görülmelidir. Zira onun denemeleri yeni bir edebiyat-sanat anlayışının bir bakıma teorisyenliğinin yapıldığı ürünlerdi. Doğuşundan bu yana bütün bir edebi geçmişimiz özellikle de

Divan edebiyatı mevcut kabullerin dışında onun yazılarıyla yeni yorumlara kavuştu. "Geçmiş ile ilgisini kesmiş bir edebiyat, çağı ile de alakasını koparmış demektir." diyerek geçmişle bugünün kopan bağının yeniden kurulmasında önemli katkıları oldu. Böylece yerli edebiyatımızın geçmişe dayalı olarak çağdaş bir düzeye ulaşmasında ileri sürdüğü görüşlerle edebiyatçılarımızın önüne yeni düşünceler kapıları açtı. 1970'li yılların başında önce Edebiyat dergisinde yayımladığı sonra Edebiyat ve Medeniyet Üzerine ismiyle kitaplaştırdığı bu denemeler, bu bakımdan yerli ve İslami bir edebiyatın temellerini kuran bir kitap olarak görülmelidir. İkinci deneme kitabı Din ve Uygarlık ise, din ve uygarlık bağlamında yine yeni görüşleri, değerlendirmeleri içeren bir çalışma olarak önem taşımaktadır. Öyle ki üzerinde yeterince durulmadığına inandığım bu kitabında bilhassa teknik, ilim, Batı... konusundaki teşbit ve yaklaşımları oldukça dikkat çekicidir. Bu yüzden bu kitabıyla O, bir fikir adamının çileli zihin eksersizlerini ortaya koymuştur.

Akif İnan, şüphesiz şiirleriyle de özgün bir yerde durmaktadır. Edebiyat öğretmeni olması dolayısıyla mesleğinden de gelen bir bilgi birikimiyle geleneğe bağlı ama onu tekrar etmeyen, yenileyen, çağının duyarlık ve estetiğe de yaslanan şiirler yazdı. Besleme kaynakları itibarıyla hem biçim hem de muhteva olarak daha çok yaslandığı Divan şiirinin ikliminde ürünler verdi. Çoğunlukla beyite dayalı olarak gazel, terakib-i bent ve kaside tarzını kullandı. Fakat ölçü olarak hece veznini tercih etti. Ama bütünüyle bir şekil taassubuna da düşmedi. Öte yandan öz bakımından ise tamamen yeni bir tavrı sergiledi. Onun ürünleriyle Divan şiiri çağdaş edebiyatımızda adeta yeniden keşfedildi. Modern Türk şiiri bu çalışmalarla, gelenekle kopan bağını yeniden kurdu. Bu tutumla aynı zamanda halk ve tasavvuf şiiri de benzer bir ilgiye muhatap oldu.

*"Ellerine sarın kalbimin içi  
O ayla boyanmış nar ellerine  
Bahar ellerine giydir düşleri  
Göksel şarkıları sar ellerine  
O kar ellerine yar ellerine  
Deme sabah akşam var ellerine"*

şeklindeki söyleyişleri onun geçmişteki suni bir ayrımla birbirinden kopuk gibi gösterilmeye çalışılan Divan, Halk ve Tekke edebiyatımızın nasıl bir duyarlık zemininde buluştuğunun bir göstergesi gibidir.

Bu tür tercihlerin bir sonucu olarak Akif İnan'ın şiirinde hakim tema aşk oldu. Ona yakın dostu Rasim Özdenören'in "Aşkın kitabını yazan adam" deyişi de bundandır. Öyle ki hemen bütün şiirlerinin görünürdeki teması ne olursa olsun başat duygusu hep aşktır. Bu duygu şüphesiz ki, bu şiirlerde sadece ferdi bir mesele olarak ele alınmamış, aynı zamanda dava, toplum, inanılan tüm toplumsal varlık ve değerler zenginliği içinde kendini göstermiştir. Öte yandan bu tema ile yazdıkları Divan şiirinin etkisiyle soyut, tasav-

## Kültür Adamı Olarak M. Akif İnan

M. Akif Ağabey Üstad'dan aldığı fikri ve kültürel emaneti; Büyük Doğu, Diriliş, Hilal, Edebiyat ve Maveria vadilerinden geçirerek bizim kuşaklara aktarmıştır. Bu dergiler, sağ ve sol dünya görüşlerinin dışında yeni ve yerli bir kültür ve düşünce oluşturmada çığır açan, birbirini tamamlayan ve birbirini izleyen yepyeni bir dünyanın kilometre taşları oldular.

İlk şiir kitabı olan "Hicret"i 1974'te, "Tenha Sözler"i de 1991'de yayınladı. O'nun "hicret" ve "gazel" şairi olarak tanınmasına yol açan bu şiir kitaplarında; duygu ve lirizm değil, düşünce ve akıl hakimdi. Daha çok, şair olarak tanınan M. Akif İnan'ın şiirlerinde tefekkür ağır basıyordu. Şiirlerinde adeta heyecanlarını hikmete büründürüyordu. Bu sanat tarzına bakarak, O'nun hemşehrisi XVII. asrın büyük şairi Nabî'nin "hikemi şiir" tarzını takip ettiğini söyleyebiliriz. O'nun şiirleri, "yerli düşüncenin ürünleri"dir. "Zamanı aşıp çağı yenileyen" şiirlerdir. Divan şiiri ile günümüz arasında köprü kurmuş ve Türk şiirine yeni bir duyarlılık kazandırmıştır. Şiirleri, dikkatle seçilmiş kelimelerden örülü, aklın, mantığın ve yoğun bir emeğin ürünüdür. Biçimde gelenekçi, özde ise yenilikçidir. Kendi ifadesiyle M. Akif İnan "bir ayağı geçmiş edebiyatımızda, öteki ayağı dünya edebiyatında, ama bedeni ile çağın içinde" olan bir şairdir.

**Dr. Nazif Öztürk**

## M. Akif İnan'ın Kişiliği ve Sendikacılığı

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı olarak tüm imkansızlıklara rağmen Anadolu'yu karış karış dolaşarak gereğine inandığı sendikacılığı anlatmaya çalışıyordu. Sendika kavramına hiç de sıcak bakmayan Anadolu insanına bunu izah etmeye çalıştı. Tüm maddi imkansızlıklara ve ilgisizliğe rağmen Memur-Sen ismini tüm Türkiye'ye duyurdu.

Akif İnan, heybetli duruşuyla çevresindeki insanlara güven verirdi. Onun herkese güven verici yapısı sendikalar arası diyalogun gelişmesine zemin hazırladı. Emek Platformu'nun oluşmasında katkıda bulunmuş, birbirleriyle kavga eden sendika yöneticilerinin arasına ağabey edasıyla girerek onların Platform etrafında buluşmasını sağlamıştı.

Akif İnan alçak gönüllüydü, o kadar ki, zaman zaman odasından çıkar, çayını kendisi hazırlardı. Maiyetinde çalışan kişilere seviyesi ne olursa olsun arkadaş gözüyle bakardı. Cömertti, para tutkusu yoktu.

Çok güzel giyinirdi. Uyumsuz giyinenlere kızardı, güzel giyinmelerini tavsiye ederdi.

**M. Fatih Uğurlu**

vuş iirinin etkisiyle mistik, Halk iirinin etkisiyle de yüzü insana ve hayata dönük şiirler olarak görünmektedir. Bu tutum, altın bir terkinin, hassasiyetiyle yapılmış özümsemenin bir sonucu olsa gerektir. Yine bu şiirler, Necip Fazıl duyarlılığının etkisiyle de metafizik bir rengi de üzerinde hep taşımaktadır.

*Bir ateş külçesi etlerim eşyam  
Kartallar kutuplar kaçırın beni*

şeklindeki örnekler varlık, hayat, ölüm, ruh gibi edebi meselelerin Akif İnan'ın şiiri içinde önemli bir yer tuttuğunu göstermektedir. Şiirinin konularını bu şekilde kuran Akif İnan, bende imajlarıyla da dikkati çeken bir şairdir. Bu yönüyle de gizliden gizliye bir Ahmed Hâşim çizgisine bağlanabilir. Toplumsal meseleleri bile bireysel dünyasının gerçeğine dönüştüren Akif İnan, bu bakımdan imajlarında olabildiğince özgündür. Burada özellikle Halk şiirimizin imkanlarını da kullanarak gerçekleştirdiği dil tutumuna da değinmek gerekir. Akif İnan, Edebiyat dergisinin kendine özgü dil tutumuna fazlaca itibar etmemiş, yalın fakat Türkçe'yi anlatım dili olarak benimsemiştir.

(...) Akif İnan'ın nesirleri gibi şiir kitaplarının sayısı da ikidir. Bu sayı çağdaş yazar ve şairlerinkine karşılaştırıldığında az görülebilir. Bu azlıkta onun yazı ve şiirlerindeki titiz anlayışının etkisi hemen göze çarpan bir özellik durumundadır. Gerçekten de o, kelime tasarrufunda çok titiz davranan bir şairdir. Bu tutumu Akif İnan'ı az sözle çok şey anlatmayı başaran bir şair konumuna yükselmiştir. Asıl sebep bu olmakla beraber bir önemli sebep de onun bir cemiyet insanı oluşudur. O, eylemci ve mücadeleci bir sanatçıydı. Daha öğrencilik yıllarında başlayan dergi ve dernek yöneticiliği gibi faaliyetlerini hayatı boyunca sürdürdü. En son olarak Eğitimci-ler Birliği Sendikası'nı, ardından Memur-Sen'i kurdu ve başkanlıklarını yürüttü. Bu faaliyetler, sürekli olarak şehirleri gezme ve değişik insanlarla görüşme, konuşma demektir. Tabii olarak hayatının bu tür olaylarının onun sanatçı yönünü olumsuz etkilediği bir gerçektir. Şüphesiz sadece yazmaya zaman ayırabilseydi bugün daha çok esere sahip olabilecekti.

O'nun bu sözü edilen topluma dönük faaliyetleri sanırım sanat iklimini müşahhas olarak hazırlama, oluşturma, özellikle de yeni bir aydın nesil yetiştirme gayretleri olarak görülmelidir. Çünkü o, bir fildişi sanatçısı gibi sanatı kendinden ibaret görmeyerek onu bir inanç ve medeniyet bağlamında düşünmekteydi. Öğretmen olarak öğrencileriyle, dergi bünyesinde de değişik yazar ve şairlerle ve yine sanata ilgi duyan gençlerle, sendikacı olarak meslektaşlarıyla ve bürokratlarla, bir derviş olarak da gönül insanlarıyla sürekli temas içinde olması onun insan ve yeni bir nesil unsuruna ne kadar önem verdiği bir göstergesidir. Kalabalıklara yönelmenin kişiyi sanatın mahrem dünyasından koparma gibi bir tehlikesi hep vardır. Bu yüzden bütün etkileşimler içinde onun belki de bir meydan şairi olması gerekirdi ama olmadı. Hep zaman için sanat ve fikrin ince çizgisinde durdu. Bu yüzden duruşu bir kültür ve sanat adamının zayıf ve hassas duruşu şeklinde gerçekleşti.

Yine bu bağlamda onu bir hatip olarak da anmamız gerekiyor. Sendika toplantıları için gittiği her şehirde asıl misyonunu hep koruyan bir insan olarak ya bir televizyon kanalında ya da konferans salonunda kültür ve sanat adamı kimliğiyle konuşmalar yapmayı asla ihmal etmiyordu. Bu faaliyetleriyle daha geniş kitlelerde bulunan Akif İnan, bütün bu yönleriyle hayatın ve insanların dolayısıyla aktüalitenin de içinde oldu. Bütün bu şartlar içinde bir sanatçı kimliğini fire vermeden korumanın zorluğu ortadadır. Ama o, bütün bunlara, cemiyet adamı tavrına rağmen, sanatçı ve derviş kimliğiyle verdiği sayıca az fakat nitelikçe üstün dört kitabıyla edebiyat tarihimizdeki özgün yerini çoktan aldı. Bundan sonra şiiri ve denemeleri üzerine kapsamlı çalışmalar yapacak olanlar, onu az yazan fakat önemli tespitler, yorumlar yapan, yeni bir kültür, sanat ve uygarlık ikliminin tesisinde kuruculuk yapmış bir isim olarak anacaklardır.

Akif İnan, yazdıklarıyla oldukça net bir anlayışı seslendirdi. Sözüünü ettiği uygarlık İslam uygarlığı idi. Ondandır kopmuştuk... Ama bu uygarlık yeniden neşvünema bulmalı, inşa edilmeliydi. İnanmış bir şair böylesi bir eylemin insanı olmayı seçmişti. Ama ortada iki büyük problem vardı: Gelenek ve modernizm (Bati)... İşte

## Hicretteki Şairin Sözlerindeki Tenhalar

M. Akif İnan'ın şiirleri imbikten süzölmüş, damıtılmış şiirlerdir. Sözcük işçiliği ve tasarrufu, ilk bakışta, lirizmi engelleyici bir izlenim verse de, sözcük seçimindeki titizliği ve ustalığı mısralarındaki duygu yoğunluğunu hiç ek-siltmez. Özellikle aşk temasının ağırlıklı yer aldığı şiirlerde bu çok açık şekilde görülür:

*"Eşyası kaybolmuş bir çocuk gibi  
Olur olmaz yerde ararım seni*

...  
*Ürkek bayların su içişi gibi  
gezinir gözlerin çarşılarımında*

...  
*O mercan adalar leylak türküler  
Karıncı treni kuşlar şöleni*

...  
*Ey uyku ey anne ey beyaz elâ  
Bir çılgınlık bilsam kurtulsam yahut"*

Feryadı munisleştirilen bir söylemi var şairin. Ruh dünyasının malzemesini hiçbir yapmacıklığa ihtiyaç duymadan en tabii haliyle taşır. Hiçbir dolambaçlı yola sapmaz. O'nun şiirlerini okurken kendinizi dinlediğiniz, kendinizle baş başa kaldığınız bir tenhalık duygusuna kapılırsınız.

Bir bağlaçtır M. Akif İnan'ın şiiri. Ya da bir ek; bizi biz eden kaynağımıza, medeniyetimize bağlayan, yaşadığımız zamanda da o medeniyetin bir üyesi olduğumuzu ruh ve bilinç düzleminde hissettiren bir iyelik eki.

Arif Ay

## 'Ağabey'

M. Akif İnan'ın şiir, deneme ve sendika olarak ortaya koyduğu eserlerinin tamamında gözlemlenen ortak payda; bizi biz yapan medeniyetin, zamanın dilini okuyan çağdaş bir üslup içerisinde "yeni bir dünya tasavvuru" olarak ortaya çıkarılması uğraşından başka bir şey değildir.

M. Akif İnan'ın şiirleri, denemeleri, sendikası dahil bütün eserlerinde kişiliğinde var olan "ağabey" tavrı hakimdir. Şiirinin üslubunda da, şeklinde de üstten, hakim, etken, güvenli, zıtları bir arada tutan, 'ağa' duruş kendini gösterir.

Şiir ve denemelerinin dışında onun en önemli eseri bugün üye sayısı 400 binlere yaklaşan Memur-Sen'dir.

Diğer eserlerinde olduğu gibi bu eserinde de yine kendi üslubunu sergilemiştir. Akif İnan'ın sendika anlayışı da "kökü mazide olan ati" duruşunun izdüşümü olmuştur. Ahilik anlayışının çağdaş dildeki yansıması olmuştur, sendika söylemi. Bütün eserlerinde görülen sorumluluk sahibi hissetme, "ben ne yapabilirim" anlayışı sendikacılığında da aynı şekilde var olmuştur.

Erol Battal

Akif İnan, bu iki olguyla sürekli hesaplaştı ve yazdıklarıyla düşlediği kültür-sanat ve uygarlık ikliminin temel taşlarını döşedi. Çok az sayıdaki eserleri bu inşanın ilk özgün örnekleri olarak görülmeli ve öyle değerlendirilmelidir.

Tanıdığım kadarıyla kişilik olarak da yazar ve şair kimliğiyle uyum içerisindeydi. İnanmış ve teslim olmuş tavrı her zaman için öndeydi. Bulunduğu meslekî ve sanat adamı konumunu dünyevî şöhret ve makamlara tahvil etmedi. Hep bir kaygının ve kavganın insanı olarak hassas duruşu, zarif öfkesi içindeki çeşitli tavrı, mustarip kalbi ile bir bakıma hepimiz adına yazdı, konuştu ve mücadele etti. Hayatı bir cümle gibi düşünenecek olursak, elbet bir gün noktanın da konulacağı an gelecekti. Ve o an geldi. O, daha ilk şiir kitabında yer alan "Adsız Gazel" isimli şiirinde dünyadan taşınacağı bir günün geleceğine inanmış bir şair olarak;

"Yaslasam gövdemi karlı dağlara  
Sonsuz bir uykuya kavuşsam bir gün"  
ya da:  
"Bitirip şu kara kuru ekmeği  
Göçetsem diyorum yar ellerine"

### Gitti

*Yağmalandı dünyamız tac ü taht ü han gitti  
Dolu boşaldı gönül yaralandı kan gitti  
Felek vurdu pençeyi can kuşu tenden uçtu  
Bir mübarek gecede ecel geldi can gitti  
Yeniden konuk oldu İbrahim dergâhına  
Büyük Doğu ocaktan taze fidan gibi  
Aslı topraktır onun yaslanıyor toprağa  
Sulandı aziz toprak yeşerdi bir an gitti  
Rüya gibi şehirde bir rüya görür gibi  
Bir düş gördü irkildi şöhret ile şan gitti  
Deroiş hakka yürüdü şiir ve oyun bitti  
Bitti deoran bitti gitti bir cihan gitti  
Ey ölüm arsız ölüm hayâsız yarsız ölüm  
Can dostum aça beyim bir Akif İnan gitti.*

**Mehmet Atilla Maraş**

### Sözünü Sakınmazdı

Akif İnan, sözünü sakınmayan insanlardandı. Ne var ki, sözünü sakınmamak çoğu insanı nobranlığa iterken, Akif nezaketi asla elden bırakmazdı. Buna rağmen, insanlar, işitmek istemedikleri sözleri işittiklerinde içlerinde hoş gitmeyen bir duygu, bir ukde yerleşebilir. Belki bazılarının kalbinde halen böyle bir duygunun, böyle bir ukdenin bırakılmış bulunduğu yerde kaldığı gözlenebilir. Ancak Akif'in, bildiğimiz kalbi daima yumuşaklıkla, şefkatle, merhametle yüklüydü. O, uyarılarını dile getirirken, muhatabını himaye etme güdüsüyle hareket ederdi. Öyleydi. Ancak onun karizmatik kişiliği, çoğu kez, başkaları tarafından tepeden bakıyormuş gibi de algılanmıştır.

**Rasim Özdenören**

demmişti. Ötelere kokusunu almış olacak ki, ömrünün son günlerinde sıla-i rahim yaparak:

"Urfa bir dağ gönlüm ağ içinde"

deyip Urfa'ya gitti. Dünyaya gözlerini, açtığı topraklarda kapattı. Böylece son arzusuna kavuştu ve Ramazanın bitimine yakın, dünya ile sonsuz âlemi ayıran perdenin öte tarafına geçerek madde varlığıyla aramızdan ayrıldı. İnşallah bayramını biz burada yaparken o da cennette yapıyordur. (...)

**Mustafa Özçelik**

### M. Akif İnan: "En İyi Anlatış Artık Susmaktır"

Şair ve yazar kimliğiyle, bir entelektüel çevre içinde bulunurdu genellikle. Sözün kendine özgü ilgiler düzeyinde dolaştığı bu çevrelerde şiire, edebiyata ilişkin meseleler konuşulurdu. Akif İnan bir yüzüyle hazır bulunduğu bu ortama kendi dinamizmiyle katılırdı. Eğer bir Anadolu şehrindeyseniz, bu entelektüeller gemisi bir taraftan yol alırken, varla yok arası, sessiz ve müdedeb, halkın içinden bazı simaların etrafınızda bir an görünüp sonra kaybolduğunu fark edersiniz. Bir kalkış anında, yeni bir mekana geçişte, ondan duyacakları bir hal hatır sorma sözleriyle yetinen bu mahviyet sahibi insanların, Akif İnan'ın o entelektüel çevre dışındaki gönül dostları olduğunu anlarsınız. Mevcut yürüyüşü engellemeden, onunla kurdukları kısa iletişimin ardından çekilirlerdi.

Topluma doğru gerçek anlamda kökleri bulunan aydınlardandı Akif İnan.

**Dr. Âlim Kahraman**

### Bir Sendikacı Olarak Mehmet Akif İnan Akif İnan'ın Sendikal Düşünceleri

Akif İnan, katıldığı toplantılarda yazdığı yazılarında; eğitim ve sendika konusunda şöyle diyordu:

İsteklerimizi istismar etmeden ve herhangi bir siyasi partinin gölgesine taşımadan, herhangi bir düşünce ve eylem kampının içinde yer almadan demokratik yöntemlerle mücadele edeceğiz.

En temel hakkımız olan toplu iş sözleşmesi ve grev hakkını içeren bir sendika yasasının çıkması için bütün demokratik hakları kullanmak ve onurlu bir direniş göstermek lazımdır. Bu amacın gerçekleşmesi için sendikamız, gerek aynı iş kolunda kurulmuş gerekse diğer iş kollarında kurulmuş sendikalarla birlikte işbirliği içinde mücadele etmelidir.

Siyasi tercihlerimiz hangi yönde olursa olsun, bütün eğitim ve öğretim elemanlarını, öğretmenleri kendi sorunlarına sahip çıkmaları ve ortak bir platformda çözüm üretmeye davet ediyoruz. Eğitim iş kolunda ve memur sendikacılığında ideolojik bağnazlık ve önyargılarla sendikacılık değil; ilkel, dengeli ve tutarlı bir çalışma gerekmektedir.

**Hüseyin Tanrıverdi**



## Farkımızı Ortaya Koyuyoruz

**B**üyük sendika olmak sorumluluk ister; beklentilere cevap vermemi, Dicle kenarındaki bir koyunun mesuliyetini omuzlarında hisseden Hz. Ömer'in inceliğine sahip olmayı gerektirir.

Büyük olmanın bir neticesi olmak üzere, eğitim hizmet kolundaki bütün sorunların çözümü sendikamızdan istenmektedir, hizmet kolu yetkisi bizde olmasa da. Bunun elbette ki bir anlamı vardır. Nedir bunun anlamı? Çünkü sendikal çalışmalarımız çalışanlar tarafından fark edilerek, kendilerinde beklenti oluşturuyor. Bütün bu sorunların çözümü noktasındaki beklentiye anlamlı buluyor, bunun sorumluluğu çerçevesinde gayret gösteriyoruz. Ancak, her şey yerli yerinde işlemelidir. Her sorumluluk, sorumluları tarafından değerlendirilmeli ve bunun hesabı ilgililerine sorulmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, 2008-2009 sendikal döneminde 142 bin 245 üye sayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı'ndan yetkili olarak Kurum İdari Kurulu'na katıldık. Ancak hizmet kolunun yetkilisi olarak toplu görüşme masasına başka sendika oturmaktadır. Dolayısıyla toplu görüşme masası yetkisi, eğitim çalışanları adına yetkili olana sorulmalıdır. Biz Kurum İdari Kurulu'nun hesabını vermeyeceğimiz hiçbir çalışmamız yoktur. Aslında eğitim çalışanlarının Eğitim-Bir-Sen'e yönelmesini haklı buluyorum. Çünkü Kurum İdari Kurulu ilk defa Eğitim-Bir-Sen ile anlam bulmuştur. 21 maddelik bir anlaşmayla eğitim çalışanlarının sorunları çözülmeye başlanmıştır. Kurum İdari Kurulu'nda imza altına alınan tüm maddeleri sonuçlandırıp çalışanların sıkıntılarını gideceğiz.

Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitim hizmet kolundaki genel yetkiye de ciddi bir hazırlık içerisindeyiz. Tüm çalışanların görüşlerini yansıtacak, sorunların tespiti ve çözüm önerilerine yönelik 'Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası' düzenliyoruz. Şuranın birinci ayağı olan il şuralarını başarıyla tamamladık. 9 Ocak 2010'da Bölge şuraları, 11 bölgede düzenleniyor. 6-7 Mart 2010'da ise Ankara'da Başkent Öğretmenevi'nde Şura Genel Kurulu yapılacak. Burada tespit edilen sorunlar ise 'masa'ya taşınacak. Bu çalışma, tüm çalışanların sesi olacak ve bütün çalışanları temsil edecek. Bu çalışma, aynı zamanda sendikal işlevin de gereğidir. Çalışanların sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik çalışmalar yapmak, sendikal örgütlenmenin kuruluş amacının gereğidir. Bu da gösteriyor ki, yetkili sendika sorumluluğu çer-

çevesinde çalışmalar yapılıyor. Sendikamız genel yetkiye hazırlanıyor. Bütün teşkilatımız, yöneticilerimiz ve İşyeri temsilcilerimiz bu bilinçte çalışmalarını yürütmektedir. Yetkimiz yarım. Genel yetki istiyoruz. Bunun için haklı nedenlerimiz var. Eğer bir ülkede zorbalık, yağma hüküm sürüyorsa; insanlar kolay yoldan zengin olmanın peşindeyse, her on yılda bir darbe oluyor ve darbeler her defasında kendilerini meşurlaştırmanın bir yolunu buluyorsa, sömürgeciler her defasında farklı adlarla ve yöntemle işini yürütebiliyorsa, sorunlar gerçek zemininde tartışılmıyorsa, Eğitim-Bir-Sen'in güçlü olup bu süreçleri değiştirmesine ihtiyaç vardır.

Ülkenin demokratikleşmesi gereklidir ve bu süreçte bize ihtiyacı vardır; darbelerin bir daha bu ülkede olmaması, özgürlüklerin önünün açılması ve eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü için, Eğitim-Bir-Sen zihniyetinin söz sahibi olması gerekir. Çalışanlar adına önemli kazanımların elde edilmesi gereken 'masa'nın tıkanmışlığının çözümü için bize ihtiyaç vardır. O masaya Eğitim-Bir-Sen'in gücü katılmalıdır. Hep beraber masa yetkisi almalıyız. Bu çerçevede, Milli Eğitim Bakanlığı'nda Kurum İdari Kurulu toplantılarının sonuçları, bilimsel ve kültürel alandaki faaliyetlerimiz, uluslararası organizasyonlarımız referanslarımızdır.

Değerli eğitim çalışanları, sendikamız kurulduğu günden beri çok ciddi projelere imza atmaktadır. Eğitimin sorunlarını, çalışanların sorunlarını, toplumun genel sorunlarını hep dert edinerek, çalışmalar yapmıştır, bundan sonra da yapacaktır. Doğusuyla batısıyla ülke insanını kucaklayan ve dertlerinin sesi olan bir anlayışla yoluna devam etmektedir. Bu, büyük sendika olmanın gereğidir; çalışanlara karşı sorumluluğumuzdur. Bu, ülkemize karşı olan sorumluluğumuzdur. Bütün teşkilatımız, yöneticilerimiz ve İşyeri temsilcilerimiz bu sorumluluk bilinciyle çalışmalarını yürütmektedir.

Bir düşünür, ahlak, mesuliyet, sorumluluk sahibi insanı tanımlarken, şöyle diyor: "Bazı insanların vicdanı vardır, içleri acır; sessiz kalamazlar, görmezden gelemezler. Yol ayrımlarında tereddüt etmezler, bir kişilik edinme kaygısı güderler, sürüklenmezler, tavır alırlar. Hayatlarının merkezinde bir tek kendileri yoktur. Ötekini içermeme bilgisini edinmek için çaba gösterirler, yorulurlar... Uçurumun kenarında yaşarlar..."

Biz, insanımız için, ülkemiz için uçurumun kenarında yaşamaya devam edeceğiz. Biz, özgürlük olmadan insanın tam insan olamayacağını, dolayısıyla da özgürlüğün sonsuz değerli olduğuna, bunun için örgütlü mücadele gerektiğine inananlarız. Bu karmaşık insanlık durumuyla başa çıkmak için, tek bir etkeni değil, tüm ilişkili alanları dikkate almalıyız. Biz, gücünüzün yettiği şeyleri yapalım, gücümüzün yetmediği şeyler için de elbette suçluluk duymayız.

Burada değerlendirmek istediğim bir başka husus ise, Anayasa Mahkemesi'nin iptal etmiş olduğu toplu görüşme primidir. Bilindiği gibi, 2005 yılında toplu görüşme masasında işveren vekili ile yetkili konfederasyonlar arasında yapılan pazarlık neticesinde sendika üyesi çalışanlara 5 YTL ödeme yapılmasına karar verilmişti. Bu, daha sonraki yıllarda 10 TL ve adı değiştirilerek Toplu Görüşme Primi adı altında çalışanların maaş bordrolarında gösterilerek ödemeye başlandı. Başından beri bu ödemeye karşı çıkan konfederasyonun siparişi ve CHP'nin Anayasa Mahkemesi'ne dava açması neticesinde mahkeme, bunu, "sendikaların bağımsızlığını zedeliyor" gerekçesiyle iptal etti. Aslına bakarsanız toplu görüşme masasında bu konu gündeme gelirken, sendikal literatüre uygun ifadelendirilmediği, söylem olarak yanlış kullanıldığı için kamuoyu ve sendikal literatürü bilmeyenler tarafından 'sendikalara devlet aidat ödüyor' anlayışı oluştu. Oysa, böyle bir ödeme kesinlikle söz konusu değildir. Örgütlenen, mücadele eden ve bedel ödeyenlerin masada farklı kazanım elde etmelerinden başka bir anlamı yoktur. Bu mantıkla, CHP'nin dava dilekçesinde ileri sürdüğü gerekçelere bakıldığında, CHP'nin de hazineden yardım almaması gerekir.

Çalışanlar bunu iyi görmeli ve sendikal örgütlerine sahip çıkmalıdır. 4688 Sayılı Yasa'nın 28. maddesinde, toplu görüşme konuları sıralanmakta ve ikramiyeyi masanın konusu olarak ifade etmektedir. Dolayısıyla sendikal örgütlere üye olanların ve masaya gelirken, belli bir emek çekerken gayret gösteren sendikal örgütlerin üyelerine masa ikramiyesi olarak yılda dört kez olmak üzere miktarı masada belirlenmek üzere ikramiye ödenmelidir. Bu, uluslararası sözleşmelere de, 4688 Sayılı Yasa'ya da aykırı değildir. Bu durum aynı zamanda demokratikleşmeye ve sivil toplum oluşturmaya katkıda bulunma yaklaşımı olacaktır.



# Türkiye Buluşmamız

**G**enişletilmiş 4. Teşkilat İstişare Toplantımızı, 20-22 Kasım'da Antalya'da gerçekleştirdik. Türkiye'nin 81 ilinden ve yaklaşık 900 ilçesinden 3 bin teşkilat yöneticimizin katıldığı toplantının açılışında konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, toplantıya Türkiye'nin doğusundan, batısından, kuzeyinden, güneyinden geniş bir katılım olduğunu belirterek, bunun, Eğitim-Bir-Sen'in 'sağlam bir zemine' oturduğunun göstergesi olduğunu söyledi.

## **2010 Bütçesi Beklentilerimizi Karşulamaktan Uzaktır**

2009 yılı toplu görüşmelerinde Kamu İşveren Kurulu tarafından taleplerinin kabul edilmediğini ifade eden Gündoğdu,





Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, toplantıya; Türkiye'nin doğusundan, batısından, kuzeyinden, güneyinden geniş bir katılım olduğunu belirterek, bunun, Eğitim-Bir-Sen'in 'sağlam bir zemine' oturduğunun göstergesi olduğunu söyledi.

# Antalya'da Gerçekleşti

Uzlaştırma Kurulu'nun kendi taleplerini aynen hükümete yansıtmasının da bir tavır değişikliği sağlamadığını kaydetti. Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"2010 Yılı Bütçe Kanun Tasarısı, başta kamu görevlileri olmak üzere dar ve sabit gelirli olanların beklentilerini karşılamaktan uzaktır. 2008'de hissedilmeye başlayan, 2009 yılında ise makro ve mikro ekonomik verilerin bütününde etkileri daha fazla görülen ekonomik krizin faturası kamu çalışanlarına kesilmektedir. İktidar, maalesef kamu görevlilerine orta vadeli mali programda 2010 yılı için belirlediği yüzde 5,3'lük enflasyon rakamını bile çok görmüştür ancak buna karşılık sayıları yüzlerle sınırlı iş adamlarına kriz paketleri adı altında 54,3 milyar

TL, faiz giderleri olarak da 56,7 milyar TL kaynak ayırabilmektedir. Ekonomi büyürken de, küçülürken de sermaye kesimi kazanmaya devam etmektedir."

Sağlıkta katılım payı uygulamasıyla sağlık kurumuna başvurmanın, reçete yazdırmanın ve eczaneye gitmenin ücrete tabi hale geldiğine dikkat çeken Gündoğdu, bu durumun 'katılım payı' değil, sağlık sisteminin paralı hale dönüştürülmesi anlamına geldiğini vurguladı.

## Toplu Sözleşme ve Grev Hakkı İstiyoruz

Yetkili konfederasyon olarak 2010 yılında toplu sözleşme imzalama istek ve kararlılığında olduklarını anlatan Gün-

doğdu, "Hükümetin, kamu görevlilerinin özlemleriyle beklediği toplu sözleşme ve grev hakkını vererek memur açılımı başlatmasını ve siyaset yasağını kaldırarak bu açılımı sürdürmesini bekliyoruz. Aksi takdirde toplu sözleşme ve grev hakkımızı alıncaya kadar eylemlerimizi sürdüreceğimizi ve bir mesafe alınmaması durumunda da 2010 toplu sözleşme masasına oturmuyacağımızı bir kez daha deklare ediyoruz" şeklinde konuştu.

## En Büyük Özleminiz Demokratikleşmedir

Ahmet Gündoğdu, Türkiye'de bir taraftan memurun beklentilerinin ıskalandığını ama diğer yandan da demokra-



tikleşme adına, normalleşme adına 'demokratik açılım', 'Alevi açılımı' gibi, 'katsayı dayatmasının kaldırılması' gibi güzel şeylerin de olduğunu ifade etti.

Yıllardır sorunların çözülmek yerine halının altına süpürüldüğünü dile getiren Gündoğdu, şöyle konuştu: "Türkiye'nin en önemli sorunu demokratikleşmemesi, en büyük özlemi ise demokratikleşmedir. Demokratikleşmenin önünde darbeler var, millet iradesini tokatlama anlayışları var. 1961'de, 70'de, 80'de, 28 Şubat sürecinde, 2007'de e-muhıtıra'da ve en son ıslak imzayla bunu gördük. Artık demokrasinin ıslatılmasını asla kabul etmiyoruz."

### **Daha Çok Özgürlük Daha Çok Demokrasi Daha Çok Kalkınma İçin Terörün Sona Ermesine Katkıda Bulunmalıyız**

Demokratikleşmenin önündeki en önemli engelin 12 Eylül darbesi sonrası çıkarılan Anayasa ve yasalar olduğunu belirten Gündoğdu, Cumhuriyeti cumhurdan koruma telaşını, 'cumhura göbeğini kaşıyan adam' muamelesi yapılmasını tasvip etmediklerini kaydederek, konuşmasını şöyle sürdürdü:

"Eğitim-Bir-Sen ailesi olarak, sol tarafımızdan teröre destek vererek rant elde edilmesini, sağ tarafımızdan terörün oluşturduğu şehitlik açısından rant elde

edilmeye çalışılarak, ayakta kalma anlayışını sağlıksız bulduk. Bugün de diyoruz ki, kandan rant elde edenlerin bu oyuncaklarını ellerinden alalım. İrkları tokuşturarak, ırklarda kalite arayışına düşmeden, Çanakkale ruhunu inanç değerlerimizdeki kardeşlik bilinciyle birleştirerek, insanlık ailesinin birer ferdi olarak daha çok özgürlük, daha çok demokrasi, daha çok kalkınma ve daha çok hukuk anlayışıyla terörün sona ermesine katkıda bulunmamız lazım."

### **Eğitimde Ciddi Adımlar Atılmalıdır**

Açılımların konuşulduğu bir dönemde, en öncelikli sorunlarımızdan biri olan eğitim konusunda da ciddi adımların atılmasını beklediklerinin altını çizen Gündoğdu, "Günümüzde eğitimde bir reforma ihtiyaç bulunmaktadır. Bugünkü eğitim sistemimiz, ne yazık ki, kaliteli insan yetiştirmeye değil, sınavlara öğrenci hazırlamaya dönük bir çabayı yansıtmaktadır. Amaç, hayata hazırlık değil, sınavlara hazırlık haline gelmiştir. Eğitimin felsefesi yeniden oluşturulmalı, din öğretiminin önündeki engeller kaldırılmalı, tek tip insan yetiştirme anlayışından vazgeçilmelidir. En temel insan haklarından biri olan kadınların eğitim ve çalışma hayatına katılması, ülkemizde 21. yüzyıla yakışmayan uygulamalar-

la engellenmektedir. İnancının gereğini; düşüncesi ve yaşayışı yanında giyimine de yansıtan kızlarımızın özgürlüklerinin okul kapılarında son bulması, milletimizin hak etmediği bir tablodur. Girmeye çalıştığımız Avrupa Birliği ülkelerinde bile başörtülüler milletvekili olarak parlamentoya girerken, ülkemizde hala çalışma hayatı ve eğitimde kadınlara yönelik ayrımcılık yapılıyor olmasının mantıklı bir izahı olamaz. Bu utançtan biran evvel kurtulmamız için çağdışı yasaklara son verilmelidir" diye konuştu.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun konuşmasından sonra Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı birer selamlama konuşması yaptılar.

Programın öğleden sonraki bölümünde Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Şube başkanları ile Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz ise Şube sekreterleri ve İlçe temsilcileriyle ayrı salonlarda biraraya gelerek istişarede bulundular.

Katılımcılar, akşam yemeğinin ardından Grup Genç konserini dinlediler.







# Fırtınalara Direnmek

Simyacı'nın yazarı Paulo Coelho, en çok satanlar raflarında yer alan son kitabının adını "Kazanın Yalnızdır" koymuş; hiçbir kazan- cın bedelsiz olmadığını vurgulamak için. Ve birbirinden bağımsız dört karakterle somut- lamaya çalışmış tecrübesini. Sadece Coelho mudur, kazanmanın bedelsiz olmadığını söy- leyen. Eğer öyle olsaydı, dünya kahramandan geçilmezdi.

Her şeyin kolaylıkla gerçekleşebildiği, kahramanların hep olağanüstü güçlere sa- hip olduğu, güçlerin abartılarla donandı- ğı mitolojiye, efsanelere de baksanız, tari- hin gerçek sularına da dalsanız; hiçbir kazan- cın "hadi ben 'yıldızımın parladığı an'da yaşı- yorum, isteyeyim olsun" şeklinde gerçekle- şmediğini görürüz. İstanbul'u fethetmek kah- ramanlığı; bedeli onlarca kuşatma, binler- ce şehitle ödenmiştir. Çanakakale bir zafer- se, boğaz suları al kanlara bulandığınan- dır. Almanya gelişmişse, "sabahın karnında altın var" dediğindedir. Fransa kendi hal- kına demokratsa, aydınlanma diye bir çağ başlatmışsa, Montesquieu'nun, Voltaire'nin, Rousseau'nun hayatına bir bakmak gerek. Sokrat bildiğimizize, bütün kovulmalara di- rendiğindedir. Mecnun yaşıyorsa, Leyla'nın peşinde Kays'ı Mecnun'a dönüştürdüğü- dendir. Kim, Koç'un zenginliğini tesadü- fi, Orhan Pamuk'un dünyadaki şöhretini al- datmaca, Zeki Müren'i gökten inmiş görebil- lir ki? Necip Fazıl, "üstad" ismini kaşanelerde değil, mahpushanelerde almadı mı? Geçiniz, şahısların hayat hikayelerini. Ayakta kalabil- meyi başaran kurumların tarihlerine bakıldı- ğında bile dayanılması güç direnme hikaye- leriyle karşılaşılır. Hepsine ne gerek; eğer İ- stanbul Üniversitesi bugün bir değerse, Dar-ül Fünun'dan bugüne yaşadıklarına bakmak ye- tektir.

Hayır dostlar, "emeksiz ekmek olmaz" de- diler, kulağımıza, doğduğumuzda. Ve biz- ler, bunu, bugüne kadar en şiddetli şekli- le tecrübe ettik hayatımızda. Çocuklarını- za bunun eğitimini vermeye çalıştık, dersle- riyle ilgili öğütlerimizde. "Çalışırsanız, başarı- lı olursunuz"u bütün nasihatlerimizin başına yerleştirdik. Acaba inanmadık mı çocukları- mıza verdiğimiz öğütlerin sahiçiliğine. Söyle- diklerimiz sadece çocuklarımız için doğruydu da, kendimize faydası olmayan lakırdılar mı- dı? Kendimizi mi kandırdık en dürüst olma- mız gereken yerde, çocuklarımızın karşısın- da. Yoksa, öğütlerimizde bedeli görmezlikten gelemememiz, hayatımıza tatbiki zorlaştırdı mı? Kazançlarımızı hep piyango mantığı-yla mı bekledik. Hadi inaniyorsanız; çocukları- nıza, öğrencilerinize, 'kazanmanız piyangoyla mümkün' deyiniz.

Sözü fazla uzatmak, aslında bilineni tek- rar okumaktan başka bir anlam ifade etmiyor.

Var olan ihtiyaca binaen yaratılır, oluşur. Hiçbir şey yok ki, kendi varlığını bir ihtiyaca borçlu olmasın. İyi-kötü, doğru-yanlış, eksik- fazla, cesur-korkak, sadık-nankör, güzel- çirkin; hiçbir durum yok ki, bir diğerinden

beslenmesin ya da varlığını zıddına borçlu ol- masın.

Burada sıfırdan sendikacılığı anlatmak; ne zaman doğdu, niye doğdu sorularını ce- vaplamak, gerçekten işin elif, ba'sına dön- mek olur. Ve bu da bu yazının konusu değil. Ama şunu da belirtmemek bir eksiklik olacak- tır: Sendikacılık 200 yıldır yanlışa, eksiğe, ada- letsiz dağılıma, haksızlığa, hukuksuzluğa kar- şı mücadele vermek için var olmuş ve bunun mücadelesini vermiştir. Hiçbir yanlış, hiçbir kötülük, hiçbir hukuksuzluk, hiçbir eksik yok ki mücadelesi bedelsiz verilsin. Her biri kendi çapının bedelini ödettirir.

Sendikal örgütlenmeler bir yanlışın kar- şısında mücadele verecekse, emeğin hakkı- nı güçlü karşısında savunacaksa, bunun bir bedeli olmalıdır. Bugün bu ülkede işçi sendi- kaları eğer toplu sözleşme hakkına sahipse, eğer özel sektörde örgütlenbilmişse, eğer üyeleri için eğitim çalışanlarının iki katından daha fazla ücret alabiliyorsa; dün bunun mü- cadesini veren, bu uğurda işinden olanları- n çabalarıdır. Hiç kimse kimseye bir lütfü- ta bulunmuş değildir. Ve bugün memur sendi- kaların kör-topal varsa, özellikle 1990'lı yıl- larda verilen mücadelenin sonunda vardır. Eğer o gün o mücadele verilmeseydi, o cop- lar yenmeseydi, o sürgünler, soruşturmalar yaşanmasaydı, bu gün 4688 Sayılı Yasa olma- yacaktı.

Bu ülke kabuk değiştiriyor. Bu değişen kabuk, birilerinin elini taşın altına koymasın- ın sonucudur. Hiç kimse Abdullah Gül'e 'gel Cumhurbaşkanı ol' diyemezdi, on yıllardır onun çabası verilmiş olsaydı.

Evet dostlar, sendikalı olanlara 10 TL 'ta- zminat' ödeniyordu. Dünün devamını isteyen- ler, kendilerini devlet görenler bunun olma- masının mücadelesini verdiler ve sonuç alıp, kendilerince sendikal örgütlenmenin önüne ket vurdular. Sendikal örgütlenmeye ihtiyaç duyan, kendilerine sendikadan başka arka bulamayan kamu çalışanlarına düşen görev, "10 TL gitti, ben de gidiyorum" demek midir? O 10 TL'ler mücadelesiz mi elde edilmişti? Ne bekliyoruz, üye olalım ve üye olduğumuz gün bunun kazancını yaşayalım. Hayır arka- daşlar, böyle bir kazancı, böyle bir örgütlen-meyi kimse kimseye sunmaz. Bu kazanç ve bunun mücadelesini verecek olan örgüt, an- cak ona inanmakla, onunla birlikte mücade- le vermekle mümkündür. Küçük bir zor- lukta, "hadi bana eyvallah" demek, çekip git- mek; çocuklarımıza, öğrencilerimize verdiğimiz hangi öğütte vardı?

Sendikaların gücü tabelalarıyla oluşmaz. Sendikaları güçlü kılan; üyeleridir, örgüt ya- pısıdır. Sendikasıyla birlikte hakkın, eme- ğin mücadelesini vermeyen, neyi kazanma- yı bekleyebilir ki? Hz. Musa'nın havarilerinin O'na söylediklerini hep kınayarak anlatmadık mı? Örgütlenmek; dayanabilmek için örül- mek, birlikte güç oluşturup, birlikte mücade- le vermek değil midir?

Üyelerini aktif tutacak olan, onları alanda

mücadele verir hale taşıyacak olan örgüt yö- neticileridir. İşyeri temsilcisinden, genel baş- kanına kadar, bütün yönetici birimler, fırtına- lar karşısında direnmenin bilincini taşımalı, söylemini oluşturmalı, mücadelesini vermeli- dir. 10 TL noktasında örgüt üzerinde bir rüz- gar estirmeye çalışılmakta, hayatında topl- lumsal fayda adına hiçbir duyarlılığı olma- yanlar, kendi kişisel menfaatleri dışında yıla- na 'bin yaşasın' diyenler, işyerlerinde kendile- rinin bencil dünyasına sendika üyelerini kat- maya çalışmakta, bunun gayreti içerisine gi- rerek; aslında kendilerine asla fayda sağlama- yacak, ama birilerinin diktatörlüğünün taşe- ronluğunu yapacak bir gayretkeşlik içerisin- deler. Bu tiplerin bu fesadına fırsat tanıma- mak için çalışmalarımızı iki katına çıkarmak zorundayız. İşyerlerini bu bencil bozguncula- rın fesadına terk etmemeliyiz.

Sendikamız, 28 Şubat sürecinde olduğu gibi darbecilere karşı direnmesini bilmiş, bu manada kahramanlıklar oluşturmuş bir ör- güttür. Örgütümüz fırtınalar karşısında diren- menin şerbetiyle boyanmıştır. Bu tür "devlet ben"ci salvolarla karşı direnmesini bilir. Yeter ki, örgütümüz, örgüt yöneticilerimiz sorum- luluklarını ertelemesinler. Sorumluluklarını- zı ertelemenin hem bedeli hem de vebali bü- yük olacaktır. Bu fitne hareketi etkilediği yerler oldukça sınırlıdır. Ülkenin tamamında aktif olup, sadece 3-5 ilde küçük etkiler bira- kabiliyorsa, bu 3-5 şubemizin çalışmalarını daha bir yoğunlaştırması gerekir.

Bu, işin doğasında vardır; her ay bunu üye takip programından takip etmek mümkün. İster fırtınalı dönemler olsun ister normal sü- reçlerde olsun, üye gelmeyen yerden istifa gelir. İstifa, yapılabildiği kadar en şiddetli şekli- dir. İstifa, bir feryattır. İstifa eden üyeye feryat- ının sebebini sormadığımızda, sorumlulu- ğumuzu yerine getirmemiş oluruz. Bütün istifa eden arkadaşlarımıza bu feryatlarının se- bebini sormak zorundayız. Her istifa edenin ayağına gitmeliyiz. Biz bu insanları üye kay- dederken, onlara sözler verdik. Bu sözlerimi- zi tutma noktasındaki eksikimizi, ancak bu insanlarla konuştuğumuzda bileceğiz. Gide- ne, "eyvallah" demek lüksüne hiçbirimiz sahip değiliz. Eğer bir yerde üye istifa sirkülasyonu yoğun bir şekilde yaşanıyor, bunun sebebi- ni başka yerde değil, sadece kendimizde, söy- lemelerimizde, yaptıklarımızda, yapmadıkları- mızda aramamız gerekir.

Üye yapmanın mutluluğunu, nasıl ki önce kendi şahsımızda yaşırıysak, sorumluluk ala- nımızdaki istifaların da hüznünü ve gereğini öncelikle kendi içimizde duymalıyız. Mutla- ka mazeretler, sebepler vardır. Ancak baştan beri hiçbir mazeretin de, gerçeği değiştirme- ye gücünün yetmediğini biliyoruz.

Hayatta hangi gelişme nedensiz ki?

# Danıştay'ın Katsayı Kararını PROTESTO Ettik

**YÖK**'ün meslek liselerine katsayı uygulamasını kaldıran kararının Danıştay tarafından iptal edilmesini protesto ettik.

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Memur-Sen'e bağlı sendikaların yöneticileri ile üyelerimiz, Danıştay binası önünde bir araya gelerek karara tepki gösterdi. Burada bir basın açıklaması yapan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün katsayı uygulamasını kaldıran kararının Danıştay tarafından iptal edilmesine sert tepki gösterdi. YÖK'ün yeni bir düzenleme yaparak soruna çare bulmasını isteyen Gündoğdu, yapılacak düzenlemenin tekrar yargı tarafından iptal edilmemesi için de, TBMM tarafından gerekli yasal düzenlemenin yapılması gerektiğini kaydetti.

Katsayı adaletsizliğinin dayanağını oluşturan YÖK kararının iptali istemiyle Danıştay'a açılan sayısız davada, **"Katsayı belirleme ve sınav sistemini değiştirme kararı YÖK'tedir"** denildiğini ifade eden Ahmet Gündoğdu, katsayı adaletsizliğinin devamına yönelik yargısal bir kalkan oluşturan Danıştay 8. Dairesi'nin, aradan geçen kısa süre içerisinde bu karardan ve içtihadından vazgeçmesini hukuken makul gösterecek bir hukuk ilkesi ve kuralının henüz oluşmadığını vurguladı.

Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Biz, bu içtihat değişikliğinin konjonktür değişikliği kaynaklı olmamasını temenni ediyoruz. Hukuk devletinde yaşayan birey olmanın en büyük getirisi, hukuki güvenliğe sahip olmak iken, hukuki güvenliğe sahip olmanın ön şartlarından

biri ise, hukuki şartları temin edecek bağımsız ve tarafsız yargı sistemine sahip olmaktır. Katsayı adaletsizliğini sona erdiren YÖK Genel Kurulu kararının yürütmesinin durdurulmasına ilişkin Danıştay kararı, başta gençlerimiz olmak üzere toplumun büyük bölümünde hukuki güvenliğe sahip olmadıkları inancını oluşturacaktır."

YÖK'ün katsayı uygulamasını kaldıran kararı sonrası Sabih Kanadoğlu'nun, 'Danıştay gereğini yapar' şeklinde konuştuğunu hatırlatan Gündoğdu, bunun üzerine İstanbul Barosu'nun dava açtığını, Danıştay 8. Dairesi'nin de, 'mil-

de yapma eğiliminde olduğunun göstergesidir" diyen Gündoğdu, yargı yetkisinin, idarî eylem ve işlemlerin hukuken uygunluğunun denetimi ile sınırlı olduğu görüşünü dile getirerek, yürütme görevinin kanunlarda gösterilen şekil ve esaslara uygun olarak yerine getirilmesini kısıtlayacak idarî eylem ve işlem niteliğinde veya takdir yetkisini kaldırarak biçimde yargı kararı verilemeyeceğini ifade etti.

Anayasa'nın 125. maddesinin 4. fıkrası karşısında böyle bir eğilimin dahi Anayasa'nın açık ihlali olacağını tartışılmaz olduğunun altını çizen Gündoğ-



let adına millet değerleriyle çelişen bir karar verdiğini söyledi.

İstanbul Barosu'nun bu konuda dava açma ehliyetinin olmadığını belirten Gündoğdu, "Davanın usul yönünden reddedileceği beklenirken, Danıştay, katsayı adaletsizliğini sona erdiren ve adaylar arasında eşitliği sağlayan YÖK kararının yürütmesini durdurdu" şeklinde konuştu.

"Katsayı adaletsizliğini sona erdiren ve yüksek öğretime geçiş sınavının eşitler arasında yarış şeklinde gerçekleşmesine zemin hazırlayan 21 Temmuz 2009 tarihli YÖK Genel Kurulu kararının yürütmesini durduran Danıştay 8. Dairesi kararının, Danıştay'ın hukuken denetimi ile yetinmeyip yerindelik denetimi

du, "Bu karar göstermektedir ki, eğitim sistemi ve felsefesi konusunda ahkam kesen, ancak Anayasa'nın kendisine çizdiği sınırları dahi algılamakta zorlanan bir Danıştay var" dedi.

Gündoğdu, ortaöğretim gençliğinin büyük bölümünün yüksek öğretim görme hayallerine kabus gibi çöken 28 Şubat ara rejiminin katsayı adaletsizliğinin YÖK tarafından kaldırılmasının, demokrasi, milli egemenliği ve hukukun üstünlüğünü önceleyen kişi ve kurumlar tarafından takdirle karşılandığını söyleyerek, bu konuyla ilgili olarak Danıştay kararına itiraz edecek olan YÖK'e de, adaleti tesis etmede ve eşitliği sağlama-daki ısrarcı tutumu nedeniyle teşekkür etti.

# Katsayı Davasına Müdahil Olmak İçin Danıştay'a Başvurduk

**Y**ÖK'ün katsayı adaletsizliğini kaldıran kararı aleyhine İstanbul Barosu tarafından açılan davada, Danıştay'ın verdiği yürütme-yi durdurma kararı üzerine, davaya, davalı yanında müdahil olma ve davanın reddi istemiyle Danıştay'a başvuruda bulunduk.

Danıştay 8. Dairesi'ne yaptığımız başvuruda, faaliyet kolunun eğitim öğretim olmasının, müdahale talebinin kabulünü gerektirdiği belirtilerek, davacı İstanbul Barosu'nun taraf ehliyeti kabul edildiği dikkate alınırsa, Türkiye'de 150 bini aşkın eğitim

ve üniversite çalışanının üye olduğu sendikamızın müdahale talebinin dikkate alınarak kabulü talep edildi.

Başvuru dilekçesinde, üniversite sınavlarına girişin oldukça uzun ve yorucu bir maraton olduğu, davalı idarenin işleminin iptali halinde sınava girecek yüz binlerce genç ve dinamik beynin, telafisi imkansız zararlara uğrayacağı, yürütmeyi durdurma kararının dahi bu öğrencilerin moralini, psikolojisini bozduğu, sınava çalışma motivasyonlarını olumsuz etkilediği kaydedildi.



## Danıştay Eşitsizlikte Israrcı

**Ü**niversiteye giriş sınavındaki katsayı eşitsizliğini gideren YÖK düzenlemesinin Danıştay tarafından yürütmesinin durdurulmasının ardından Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'na YÖK tarafından yapılan itirazın reddedilmesi, Danıştay'ın hak gaspında ısrarcı olduğunu ortaya koymaktadır.

Demokratik ülkelerde, yasa ve yürütme kaynaklı insan hakları ihlallerine karşı yargıya sığınılır. Danıştay'ın katsayı kararı; yargının insan hakları ihlaline karşı yasa ve yürütme organlarından medet beklemek gibi hukuk devleti algısıyla ve demokrasi kültürüyle açıklanamaz bir sonucu beraberinde getirmiştir. Hak ihlallerini, vereceği kararlarla sona erdirmesi gereken Danıştay, YÖK'ün katsayıda adaletsizliği gideren düzenlemesinin yürütmesi-



ni durdurarak ve yapılan itirazı da reddederek, "Kimse eğitim-öğretim hakkından yoksun bırakılmaz" ve "eğitimde fırsat ve imkan eşitliği" ilkelere yerini yok saymış, eğitim hakkına yönelik açık ve ağır bir ihlalin faili olmuştur. Mesleki eğitim ve yükseköğretime geçiş sistemi, yargı kararlarıyla şekillendirilecek kadar basit konular değildir. Yargı organlarının ve mensuplarının bu konularda derinlemesine analiz yapabileceğini iddia

ya da ifade etmek, eğitim hakkı gibi temel bir insan hakkını önemsememekle eşanlımlıdır. Gelişmiş ülkelerde yüksek yargı kurumlarının böyle bir yetkisi olmadığı gibi, olmasına da tahammül edilemez.

Yargı kararlarının, siyasi iktidara yönelik tepkinin ve hoşnutsuzluğun ifade edilme aracı olarak kullanılmasını makul bulmuyoruz, makbul görmüyoruz. Adalet duygusundan uzaklaşıldığı, milletimizin ve gençlerimizin geleceğiyle oynandığı kaygısından kurtulmak istiyoruz.

Eğitim-Bir-Sen olarak talebimiz ve beklentimiz; iktidarın, katsayı konusunu yasayla düzenleyerek, Danıştay'ın ilgi ve yetki alanından çıkarması, YÖK'ün de katsayı adaletsizliğini gidermek konusundaki kararlılığını sürdürmesidir.

# Yeni Katsayı Kararını Kabul Etmemiz Mümkün Değildir

Üniversiteye giriş sınavındaki adaletsiz katsayı uygulamasını kaldıran YÖK düzenlemesinin Danıştay 8. Dairesi tarafından yürütmesinin durdurulmasının ardından Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun YÖK'ün yürütmenin durdurulmasına itirazını reddetmesiyle YÖK, yeni bir katsayı kararı açıklamış bulunmaktadır.

Danıştay konuya, demokrasinin, hukukun, eğitimin evrensel ilkelere perspektifiyle değil, tamamen ideolojik perspektifle yaklaşmakta ve akıllara zarar yorumlar yaparak, eğitime ilişkin bir uygulamanın nasıl olması gerektiğini ortaya koyma yetkisini adeta kendinde görmektedir.

YÖK, Danıştay'ın bu yaklaşımı karşısında, katsayı uygulamasını eskisine göre daha az acı veren bir dozda yeniden uygulamaya koyan bir karar açıklamıştır. Bu kararı kabul etmemiz mümkün değildir. Bugüne kadar adaletsiz katsayı uygulaması-

nın tümünden kaldırılması gerektiğini savunduk, yeni karar karşısında da ilkel bir duruşla aynı görüşümüzü muhafaza ediyoruz. Bugün daha az acı veren bir uygulamaya razı olmak, yarın daha çok acı verecek bir uygulama kararına açılan kapıyı kabullenmek demektir.



Katsayı uygulamasının zararları ortadayken, "eh ne yapalım, buna da şükür" demek mümkün değildir.

Danıştay'ın gerekçesinde kullan-

dığı "Ölçülülük ilkesi dikkate alınarak belirlenecek olan katsayı" ifadesinin mefhum-u muhalifi dikkate alındığında, YÖK'ün yeni kararında ortaya koyduğu ölçütlerin Danıştay tarafından yeterli görülmeyerek kabul edilmeyeceği ve yeni bir iptalin gelebileceğine ilişkin bir çıkarımda da bulunulabilir.

Her kürsüye çıktıklarında, "yargı bağımsızlığı" üzerine diskur çeken yargı mensuplarının halkı biçimlendirmeye dönük kararların altına imza atmaması; düşünce ve ideolojiler bağlamında "tarafsız ve yansız" olmaları beklenir.

Siyasi iradenin de, milletin beklentileri doğrultusunda gerçekleştirilen tüm uygulamaları iptal ederek, sistemi sadece kendilerinin tespit ettikleri ray üzerinde işlemeye mecbur bırakan yargıyı, bir yargı reformuyla kendi alanıyla ilgili hale getirmesi gerekmektedir.

## Öğretmenlik Fedakârlık Mesleğidir

Öğretmenlerin görevleri, sosyalleşme ve yaşamın bir kıyısından tutunmaya çalışma süreci içerisinde insanlığın ve içinde yaşadığı toplumun birikimini edinmeye muhtaç bireyleri yetiştirmek ve toplum içerisine katmaktır. Öğretmenin malzemesi insandır. Öğretmen, sabırlı olma, mücadeleci olma, hoşgörülü olma gibi niteliklerinin yanına fedakâr olmayı da ekleyerek insanı işlemekte; toplumun geleceğini bugünden kurmaktadır.

Öğretmenlerimiz öğretme sürecinde öğrencilerine karşı insani ve vicdani yönlendirmelerin etkisiyle ücret karşılığı yapılan bir işin hakkını vermenin çok daha ötesinde bir fedakârlık ortaya koyarak çalışmaktadırlar. Öğrencilere karşı ortaya konulan fedakârlıklar bir aydın sorumluluğudur. Ancak öğretmenlerimiz ülkemizde öğretmeni önemseyişin sadece lafta oluşu dolayısıyla eşinden, çocuklarından, saygınlığından ve yaşam düze-



yinden de fedakârlıkta bulunmak zorunda kalmaktadırlar.

Ülkemizi yöneten idarecileri yetiştiren öğretmenler, öğretmenler gününde bir iki güzel cümle ve bir kuru teşekkürle yâd edilmekte; yöneticilerimiz, öğretmenlerin sorunlarını çözecek, özellikle ekonomik anlamda öğretmenin tüm hassasiyetini eğitim hizmetine odaklamasını sağlayacak bir rahatlamaya vesile olacak

adımları atmaktan imtina etmektedirler. Oysa öğretmeni yaşamın sıkıntılarından kurtarmak toplumun geleceğini garanti altına almak demektir.

Bugün öğretmenlerimiz yaşam gaillesi nedeniyle öğretmenlikten arta kalan zamanlarında şoförlük yapmaya ve pazarlarda limon satmaya devam etmektedir. Öğrenci, veli ve toplum karşısında öğretmenin saygınlığına gölge düşüren ve öğretmenin etkinliğini azaltan bu durumun giderilmesi öğretmenlerin yetiştirdiği devlet adamlarının öğretmenlere teşekkür bağlamında birincil görevidir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olan sendikamız, eğitim çalışanlarının çalışma koşullarının rahatlatılmasına yönelik Kurum İdari Kurulu'nda sürdürdüğü çalışmalarıyla 21 maddelik bir mutabakata imza atmıştır. Eğitim camiasında zihinleri çokça meşgul eden, mağduriyetlere neden olan kimi konuların çözülmesinin eğitim camiasını rahatlatacağını düşünüyoruz.

# Öğretmenlere, Mesleğin Önemine Yakışır Bir Ücret Verilmelidir

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, öğretmenlik mesleğinin önemine yakışır bir ücretin verilmesi gerektiğini söyledi.

Battal, Öğretmenler Günü dolayısıyla Ses TV canlı yayınına katılarak, eğitim çalışanlarının sorunlarına değindi. 24 Kasım'da yetkililerin öğretmenin ve öğretmenliğin ne kadar önemli olduğunu vurguladıklarını ifade eden Battal, "Bu, aslında bizim çok çok farkında olduğumuz bir konu. Çünkü karşımızdakiler insan ve gelecek kuşakları yetiştiren bir mesleğin erbablarıyız. Bu nedenle de yaptığımız işin farkındayız. Bu yaptığımız işin sadece bir günle sınırlı olarak adlandırılmasını, öğretmenlik mesleğinin önemini yoğunluğunun bütün ağızlardan aynı anda ifade edilmesi olarak değerlendiriyorum" dedi.

## 24 Kasım'ın Darbeden Sonra Güne Dönüştürülmesi Bir Tezattır

Öğretmenlik mesleğinin sorunlarının miladı olarak 1980 darbesini göstermenin çok eksik kalacağını belirten Battal, "Başlangıcından beri öğretmenlik mesleğinin vermiş olduğunu zorluklar vardır. Bir de öğretmenler camiasının genişliği nedeniyle gereken ilgi hiçbir zaman için gösterilmemiştir. Bu nedenle de, özellikle ekonomik kaynaklı sorunlar her dönemde yaşanmıştır. Öğretmenler Günü'nün 1981'de, biz öğretmenlerin üzerinde çokça düşündüğü darbe döneminin bir armağanı olarak güne dönüştürülmesi, aslında bir tezattır. Bugün de 'sadece' çok önemli insanlar olduğumuz vurgulanır, ama akşam eve gittiğimizde, ev sahibiyle kira noktasında boynumuz hep büküktür" şeklinde konuştu.

## Aldığımız Ücretle Yaptığımız İş Kıyaslamıyoruz

Öğretmenlerin sorunlarıyla ilgili bir çok araştırma yaptığımızı hatırlatan Battal, sözlerini şöyle sürdürdü: "Biz, öğretmenlik mesleğini, mesleğin önemine inanmış ve bu mesleğin bize katmış olduğu önemin farkında olarak gerçekleştiren insanlarız. Aldığımız paraları, yapmış olduğumuz mesleğin karşılığı olarak hiçbir zaman kıyaslamadık. Öğretmenlik mesleği mesai saatleriyle sınırlı değildir. Öğrencilerimizle, ki biz hep onlara çocuklarımız deriz, 24 saat beraberiz. Bu manada, asla aldığımız parayla yaptığımız işi kıyaslamayız, değerlendirmeyiz. Ücretimizin yetersizliği, asla mesleğimize de yansımaz. İstemedim öğretmenlik yapma oranı, öğretmenliği istemiyordum ancak düştük buraya diyenlerin oranı çok düşüktür. Sınıfa girdiğinizde, o çocukların size göstermiş olduğu sevgi, davranış biçimi, anne-babadan daha yakın, özellikle ilköğretimde, o davranış biçimleri, siz sınıfa girmeden önce o mesleği ne kadar kendinizden ötede görürseniz görün, mesleğin içine giriyorsunuz ve kal-



biniz açılıyor, ısınıyor o mesleğe. O nedenle diyorum ki, oran çok düşüktür, istemeden dahi olsa, ailenin zoruyla dahi olsa. Sınıfa girdiğiniz anda öğrencilerin davranış biçimleri sizi o mesleğe ısındırıyor ve siz o meslekten asla kopmuyorsunuz, kopamıyorsunuz."

## Birçok Sorunla Karşılaşıyoruz

Öğretmenler Günü'nde her şeyi ekonomik temelli konuşmanın çok da öğretmenlerin hoşuna giden bir şey olmadığını altını çizen Erol Battal, "Ama sorunların başında ne gelir dersiniz, öğretmenlik mesleğinin en büyük sorunlarından birisi ekonomik olarak kazandıklarıdır. Yani kendi ailelerinin işlerini kazanma noktasında bir eksiklik, bunun vermiş olduğu bir sıkıntı vardır. Tabi bunun ötesinde, insan yetiştiriyorsunuz, gençlerle birliktesiniz. Bu nedenle birçok sorunla karşılaşıyorsunuz. Medya bu manada çok etkileyicidir. Örneğin, 2006 yılının Nisan-Mayıs aylarında bir ara furyaydı. Öğretmenlerle ilgili çok sayıda olumsuz haberler yapıldı. İşte öğretmenler dövüyorlar, sövüyorlar gibisinden haberler yapılıyordu. Bu haberler üzerine yoğun bir şekilde öğretmenler iftiralara karşı karşıya kaldılar. Yani, medya veliyi de yönlendirebiliyor, öğrenciyi de. Bazı olumsuz davranışları sıkça vurguladığında, bir bakıyorsunuz 'acaba' soruları kafaları meşgul etmeye başlıyor. Bu acabalar şüpheye, şüpheler de intikama dönüşüyor. Bu haberlerin birçoğunun iftira olduğunu, işin içinde olan bizler görüyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

"Özlük hakları noktasında da eksiklikler var. Özellikle son dönemde çıkarılan sağlıkta katkı payı olayı bütün çalışanları zorluyor" diyen Battal, şöyle konuştu: "Artık hastaneye gidemez noktaya getirdiler. Bu çok acı verici bir şeydir. Bir örnek vermek gerekirse, bir arkadaşımız ameliyat olması gerekiyor; durumu acil, muhasebeye iniyor, bin 500 TL'ye yakın bir fatura çıkarıyorlar. Arkadaş tedavi olmaksızın vazgeçiyor. Çünkü çıkarılan bu fatura, öğretmenin maaşına denk bir paradır. Yani çalışan tedavi olamıyor" diye konuştu.

## Ücretli Öğretmenlik Bir Trajedidir

Son dönemde yapılan atamalarla öğretmen ihtiyacının karşılanmasının mümkün olmadığını kaydeden Battal, "Çok fazla öğretmen açığı var. Şu anki mevcut sınıf yapılarıyla bile 100-150 bin öğretmen açığı bulunmaktadır. Bir de 24 kişilik ideal bir sınıf üzerinde düşündüğümüzde, bu rakam çok daha yüksektir ve şu an öğretmenlerin en büyük sorunlarından birisi de farklı istihdam şekilleridir. Okullarda kadrolu, sözleşmeli, ücretli öğretmenler var, usta öğreticiler var. Büyükşehirlerde ücretli öğretmenlerin aldığı para sadece yola yetiyor. Yani, ben öğretmenlik mesleğiyle ilgili bir okul bitirmişim, ondan sonra boş duruyor, sırf 'boşta' denilmesin ve ben öğretmenlik yapıyorum diye birçok genç sadece yol parasına gidiyor öğretmenlik yapıyor. Aşağı yukarı 300-400 liraya bu işi yapanlar var. Bu, trajedi yaşatabilecek bir şey. Sözleşmeliler yine aynı şekilde. Öğrencilere, öğretmenlere ve veliye yaşatmış olduğu farklı duygular var. Burada bunu çok da açmak gerekiyor" ifadelerini kullandı.

## Öğretmenlik Dünyanın En Güzel Mesleklerinden Biridir

Battal, bütün sorunlarına, sıkıntılına rağmen öğretmenliğin, dünyanın en güzel ve zevk veren mesleklerinden biri olduğunu vurgulayarak, sözlerini şöyle tamamladı:

"Mutluluklarla dolu bir meslektir, onun için bir günün olması gerekmiyor. Gönül istiyor ki, şu an eğitimini alarak öğretmen olmuş genç kardeşlerimiz, bu kadar ihtiyaç varken, mesleklerine kavuşsunlar. Bu, en büyük arzularımızdan biridir. Bugün öğretmen olduğu halde öğretmenlik yapamayan genç kardeşlerimizin acıları gerçekten büyüktür, sıkıntılı çoktur. Bu sorunun mutlaka giderilmesi gerekiyor. Devlet yetkililerinin herhalde en çok kafa yormaları ve çözmeleri gereken bir konu olarak bu sorunu ele almaları gerekiyor. Öğretmenlik mesleğinin ne kadar önemli olduğunu herkes söylüyor, biz de zaten sınıfa girdiğimizde bunun farkına varıyoruz. Bu önemli mesleğin önemine yakışır bir ücretin bu insanlara verilmesi en büyük dileğimiz ve arzumuzdur."



## Kurum İdari Kurulu Toplantısı Mutabakat Metni İmzalandı

**B**u yıl yetkili sendika sıfatıyla katıldığımız Kurum İdari Kurulu toplantısında, sunduğumuz önerilerden 21'i imza altına alındı.

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu Ekim 2009 toplantısı, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimizin katılımıyla 23/10/2009 Cuma günü Kurul Başkanı ve Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik başkanlığında yapılmış; Bakanlığa gönderdiğimiz öneriler incelenerek; önerilerin çokluğu ve Merkez Teşkilatı'nda birden fazla birimin görev alanına girmesi nedeniyle, Kurul'un Sekreteryası'nı yürüten Personel Genel Müdürlüğü Mevzuat Dairesi Başkanlığı'nca bir çalışma yapılması ve bu çalışma sonucu elde edilen bilgiler çerçevesinde Kurul'un ileri bir tarihte toplanması kararı alınmıştı. Sekreteryanın çalışmalarını tamamlaması sonucu Kurul 20/11/2009 tarihinde tekrar toplanarak, Ekim 2009 Çalışma Raporu'nu sonuçlandırdı.

### **Banka Promosyonunun Tamamı Ödenecek**

Mutabakata varılan Kurum İdari Kurulu kararları, Milli Eğitim Bakanlığı Tevfik İleri Toplantı Salonu'nda imzalandı. Toplantı sonrası, eğitim çalışanlarının banka promosyonlarının tamamından faydalanması, il içi ve il dışı tayinlerinin aynı zamanda yapılması ve tedavi giderlerinin yılsonuna kadar ödenmesi kararlaştırıldı.

Milli Eğitim Bakanlığı ile yetkili sendikamız arasında yapılan Kurum İdari Kurulu toplantısında, daha önce yüzde 70'i ödenen banka promosyonlarının tama-

mının öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarına ödenmesi kararlaştırıldı. Bu sayede 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesinde, eğitim çalışanlarına müjdeli haber gelmiş oldu.

Burada konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, alınan kararlar içinde, eğitim camiasının yüzünü güldürecek hususlar olduğunu, bunlardan en önemlisinin de daha önce yüzde 70 oranında ödenen banka promosyonlarının tamamının eğitim çalışanlarına ödenmesi olduğunu söyledi.

### **Yer Değiştirme Hakkı Diğer Eğitim Çalışanlarına da Verilecek**

Gündoğdu, Bakanlık ile mutabakata varılan hususlardan birinin de il içi ve il dışı yer değiştirme ve tayinlerin aynı zaman diliminde yapılması olduğunu belirterek, böylece birbirine bağlı ortaya çıkan sorunların da bu şekilde ortadan kaldırıldığını ifade etti. Gündoğdu ayrıca, öğretmenlere tanınan il içi ve il dışı yer değiştirme hakkının, diğer eğitim çalışanlarına da bir mevzuat çerçevesinde aynı şekilde uygulanmasına karar verildiğini kaydetti.

### **İdarecilerin '6 Saat Derse Girme Zorunluluğu' Esnetilecek**

Alınan kararlardan birinin de, idarecilerin 6 saat derse girme zorunluluğunun, "6 saate kadar" biçiminde esnetilmesine yönelik olduğunu dile getiren Gündoğdu, eğitim çalışanlarının en büyük sıkıntılarından olan tedavi giderlerinin bu yılsonuna kadar ödeneceğini dile getirdi.

### **Toplu Görüşme Primi Konusunda Umutluyuz**

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, bir soru üzerine, Anayasa Mahkemesi tarafından iptal edilen toplu görüşme primi konusunda ilgili bakanlıklar nezdinde görüşmeleri sürdürdüklerini belirterek, Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Ali Babacan ve Devlet Bakanı Hayati Yazıcı ile görüştiklerini, bugün de (20/11/2009) Maliye Bakanı Mehmet Şimşek ile konuyu değerlendireceklerini bildirdi. Gündoğdu, "Sendikalı kamu çalışanlarının tek kazanımı olan toplu görüşme priminin CHP'nin siparişiyle Anayasa Mahkemesi tarafından iptal edilmesini anlamış değiliz. Bu konuda girişimlerimiz sürüyor" şeklinde konuştu.

### **Çelik: Uyum İçinde Çalışacağız**

Kurum İdari Kurulu Başkanı ve Bakanlık Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik ise, ilk defa 21 maddelik bir mutabakat imzaladıklarını hatırlattı. Çelik, bundan sonra da sendika ile işbirliği içinde çalışarak, imza altına aldıkları hususları hayata geçireceklerini söyledi.

Sendika üyelerinin kendi çalışanları olduğunu dile getiren Çelik, kimseyi mağdur etmemek için ellerinden gelen gayreti göstereceklerini vurguladı. Mutlu öğretmenin öğrencileriyle daha uyumlu olabileceğinin altını çizen Çelik, "Eğitim çalışanlarının mutluluğu için çalışıyoruz. Çatışan değil, çalışan; ben değil, biz anlayışıyla hareket edeceğiz" dedi.

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (EKİM 2009) KURUM İDARİ KURULU ÇALIŞMA RAPORU

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (EKİM 2009) KURUM İDARİ KURULU ÇALIŞMA RAPORU

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu EKİM 2009 toplantısını 23/10/2009 Cuma günü Kurul Başkanı ve Müsteşar Yardımcısı Salih ÇELİK başkanlığında yapmış, Eğitimciler Birliği Sendikası ((EĞİTİM-BİR-SEN) Genel Başkanlığı tarafından 08/10/2009 tarih ve 02/614/EBS/2104 sayılı yazı ile Bakanlığımıza gönderilen öneriler incelenmiş (92 öneri); önerilerin çokluğu ve Merkez teşkilatında birden fazla birimin görev alanına girmesi nedeniyle; Kurulun Sekreter'yasını yürüten Personel Genel Müdürlüğü Mevzuat Dairesi Başkanlığınca bir çalışma yapılması ve bu çalışma sonucu elde edilen bilgiler çerçevesinde Kurulun ileri bir tarihte toplanması kararı alınmıştır. Sekreter'yanın çalışmalarını tamamlaması sonucu Kurul 20/11/2009 tarihinde tekrar toplanmış ve EKİM 2009 Çalışma Raporu aşağıdaki şekilde sonuçlandırılmıştır.

- 1- Sendikal faaliyetler konusunda; Bakanlığımızın 2004/73 sayılı ve Başbakanlığın 2002/17, 2003/37, 2005/14, 2007/21, 2009/12 sayılı Genelgelerinin uyulmasının sağlanması,
- 2- Bakanlığımız kadrolarında görev yapan tekniker, teknisyen, mimar ve mühendis kadroları için ihtiyaç durumu da dikkate alınarak unvan değişikliği sınavının yapılması çalışmalarının başlatılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 3- Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı şube müdürlüğü için görevde yükselme duyurusu yapılması için çalışmaların başlatılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 4- Okul öncesi ve ilköğretim kurumlarında; öğretmenlerin sene başı ve sene sonu yaptıkları mesleki çalışmalarda sendikal konulara ilişkin mevzuata yer verilmesinin sağlanması (Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ve İlköğretim Genel Müdürlüğü),
- 5- Başbakanlık tarafından hazırlanarak yayımlanan 2007/21 sayılı Genelgenin 4'üncü maddesinde kurumlarca yapılan protokoller uyarınca, banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamının personele dağıtılması genel ilke olarak benimsendiğinden, çalışanlara maaşları karşılığında bankalarca verilen promosyonların tamamının verilmesi yönünde düzenleme yapılması (İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı),
- 6- Milli Eğitim Bakanlığı personelinin uzaktan eğitim yoluyla yüksek lisans eğitimi yapabilmelerine imkan sağlanması için Bakanlığımızca Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) nezdinde girişimde bulunulması (Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı),
- 7- Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği değişikliği çalışmalarında; zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlayan öğretmenler, bu yükümlülüklerini tamamladıkları tarihten sonraki ilk isteğe bağlı yer değiştirmelerde yer değiştirme başvurusunda bulunabilmelerine yönelik düzenleme yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 8- Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği değişikliği çalışmalarında; Bakanlık kadrolarında öğretmen olarak görevli iken askerlik hizmetini yapmak üzere aylıksız izne ayrılanlardan, askerlik hizmetini temel askerlik eğitiminden sonra Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında asker öğretmen olarak zorunlu çalışma bölgesinde yerine getirenlerin bu süreçleri zorunlu çalışma süresinden sayılması için düzenleme yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),

- 9- Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği değişikliği çalışmalarında; Bakanlığın öğretmen kadrolarına ilgili mevzuatına göre atama izni alınan kadrolardan en az % 7'si aşıktan ve kurumlar arası yeniden atamalar için ayrılması yönünde düzenleme yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 10- Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 24'üncü maddesinde yer alan "11/06/2000 tarihinden sonra Bakanlık kadrolarına ilk defa atanalar zorunlu çalışma yükümlülüğüne tabidir" ifadesinin 2006 yılına alınması yönünde düzenleme yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 11- Bakanlığımız teşkilatında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli olarak istihdam edilmişler ile özelleştirme kapsamında Bakanlığımıza yönlendirilenler aynı Kanunu'nun 4/C maddesi çerçevesinde istihdam edilen personelin öğretmen olan eşlerine eş durumu özründen iller arası yer değişikliği hakkının verilmesi yönünde düzenleme yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 12- İsteğe bağlı il içi ve iller arası yer değiştirme işlemlerinin aynı anda gerçekleştirilmesi için düzenleme yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 13- Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesine ilişkin çalışmaların sonuçlandırılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 14- İsteğe bağlı il içi ve iller arası yer değiştirmelerde; il içindeki yer değiştirmelerde bulunduğu eğitim kurumunda, iller arası yer değiştirmelerde de bulunduğu ilde geçirilen hizmet süresi ile hizmet puanlarının hesabında 31 Ağustos tarihinin esas alınması yönünde çalışmanın başlatılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 15- Kariyer basamaklarında yükselmeye yönelik olarak Anayasa Mahkemesinin iptal ettiği hükümler göz önünde bulundurularak, yeniden uygulanabilirlik amacıyla ilgili mevzuatında gerekli değişikliklerin yapılarak sınav açılmasına yönelik çalışmaların başlatılarak en kısa zamanda sonuçlandırılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 16- İlköğretim müfettişlerinin statüleriyle özlük ve mali haklarında iyileştirmeye yönelik başlatılan çalışmaların sonuçlandırılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 17- Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki diğer hizmet sınıflarında görev yapan personelin yer değiştirmelerine ilişkin mevzuat çalışmalarının yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 18- Ders yılı içerisindeki iş günlerinde çeşitli nedenlerle tatil edilen günlerde ders görevlerini fiilen yerine getiremeyen öğretmenlerin söz konusu günlere denk gelen ders görevlerini yapmış sayılmaları hususunda Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar da değişiklik yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 19- Eğitim kurumları yöneticilerinin aylık karşılığı haftada 6 saate kadar derse girmelerinin sağlanması bakımından ilgili mevzuatında değişiklik yapılması (Personel Genel Müdürlüğü),
- 20- Tedavi ile ilgili her türlü giderlerin zamanında ödennesi için gerekli tedbirlerin alınması

önerileri üzerinde görüş birliğine varılmıştır.

Ayrıca, -657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 211'inci maddesi kapsamında Devlet memurlarına verilen giyecek yardımının nakit olarak ödennesi,

önerisi ise Yüksek İdari Kurulunda görüşülecek konular arasına alınması için Makama arz edilmesi konusunda görüş birliğine varılmıştır.

*(Handwritten signature and stamp)*

*(Handwritten signature and stamp)*

## KİK Mutabakat Metni Doğrultusunda İlk Düzenleme Yapıldı



20.11.2009 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı ile yaptığımız Kurum İdari Kurulu toplantısı sonucunda 21 konuda mutabakata varılmıştı.

Kurum İdari Kurulu'nda özlük ve sosyal haklar bakımından ilk defa ciddi kararlar alınmıştır. Mutabakata vardığımız konuların hayata geçirilmesi için mücadelemizi sürdürüyoruz.

Personel Genel Müdürlüğü'nce Aralık 2009 Öğretmenlik İçin Başvuru ve Atama Kılavuzu'nda ilk atama için 8.980, açıktan/kurumlar arası yeniden atamaya 700, açıktan/kurumlar arası ilk atamaya 300, milli sporculara 20 olmak üzere toplam 10 bin atama yapılacaktır. Kurum İdari Kurulu'nda aldığı-

mız kararların 9. maddesi, "Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği değişikliği çalışmalarında, Bakanlığın öğretmen kadrolarına ilgili mevzuatına göre atama izni alınan kadrolardan en az % 7'si aşıktan ve kurumlar arası yeniden atamalar için ayrılması yönünde düzenleme yapılması" şeklindeydi.

Milli Eğitim Bakanlığı açıktan ve kurumlar arası yeniden atamalar için 700 kontenjan ayırarak yüzde 7 oranında kontenjan ayırmıştır. Bundan sonraki kadrolu atamalarda bu durumun devam etmesinin takipçisi olacağımız gibi, diğer 20 maddenin de hayata geçmesinin takipçisi olacağız.



## Büyük Resmin Ressamları

Yıllar önceydi. Bir resim yapmayı hayal etmiştik. Lekesiz bir tuale. Renkler yerli yerinde, ışıkla uyumlu; çerçevesi ülkemiz sınırları kadar geniş; süslendiği yer, gönül duvarları; konusu değerlerimize, emeğe ve insanlığa saygı, niteliğe özlem; tuale sığmayacak kadar büyük ve üzerinde binlerce ressamın fırça izleri olsun, canı olsun, canlı olsun. Görenlerin yüreğine güç ve heyecan; yarınlarına umut olsun.

Çerçeve hazırды. Renk renk boyalar, temiz bir tual, resmin asılacağı yerler, resmi görmek isteyen milyonlarca insan ve resmi yapacak binlerce ressam hazırды. Ressamların bir araya getirilmesi, resmin yapımına başlanması gerekiyordu artık. İlk fırça darbesi fazla geciktirilmeden vurulmalıydı. Bekleyeni çok, önemi fazlaydı bu resmin. Bu bekleyiş, bu ihtiyaç fazla geciktirilmeliydi. Çünkü insanlık; bir kısım kirli, karamsar, soluk, ressamı ve konusu belirsiz resimleri seyretmeye mecbur edilmemeliydi. Çünkü bazı resimler görüldükten sonra bu resmin kıymeti daha iyi anlaşılacaktı. Bu belliydi. Onun için, biran önce bismillah denmeli, işe başlanmalıydı.

14 Şubat 1992'de Merhum Mehmet Akif İnan ve onun çok değerli arkadaşları, ilk fırçayı, tuale buluşturdular. Artık başlamıştı hayallerdeki resmin yapımı. Bundan sonrası artık kolaydı. O, şairliği, edebiyatçılığı, yazarlığı bir yana koyup, bu büyük resme ressam olmayı seçmişti. Çerçeve içerisinde fırça değmedik yer kalmamasın diye gece gündüz çalıştı. Ne güzel bir tecesselli ki, vurduğu ilk fırça darbesi, O'nu, büyük resmin baş ressamı yaptı. Resmin taslağı artık belirginleşmişti ki; 6 Ocak 2000'de üzerine hak vaki oldu. Dostları, resmin yapımına fasilasız de-

vam ettiler. Eksik olmasınlar. O'nu, hiç bir zaman unutmadılar. Fakat renkleri tuale taşırken, O'nu hiç aratmadılar.

Aradan yıllar geçti ve ortaya; moral değerlerine bağlı, emeğe ve insana saygılı, yaptığı işte niteliği önemseyen, önceleyen; 150.000'i aşan üye sayısı muhteşem bir Eğitim-Bir-Sen, 400.000'i bulan üye sayısı muhteşem bir Memur-Sen resmi çıktı.

Bu büyük resim yapım aşamasındayken; konusu belirsiz ve anlamsız, göze hoş görünmeyen, gönüllere sıkıntı veren, kalitesiz, renksiz, kimi on para etmez cinsten resimleri, zaman zaman da fotokopilerini gördük.

Sincan sokaklarında, namluları sokak sakinlerine yönelmiş tank resimleri,

Palet seslerinden tırsıp, Bit Pazarı'nda satışı çıkan siyasetçi, iş adamı, gazeteci, akademisyen resimleri,

Şapkasından başka bir numarası olmayan ve olası bir numara karşısında derhal şapkasını alıp giden; "siyasi hayatıma mal olsa da" endamıyla edasıyla rest çeken, sonunda, ortada parti tabelası bile kalmayan; Meclis'te başörtülülere had bildirmelere kalkışan; bu günü dünden bilinen bir partinin milletvekillerini kendi parti kontenjanından Meclis'e taşıyan; ancak parmakla sayılacak kadar oya sahipken, alçak dağları yarattığını zanneden, şimdi mahpus damlarında mukim; olup bitenlere karşı locada sadece seyircilik yapan; siyaseten babasının hışmına uğrayarak başbakanlıktan edilen ve tüm bu olumsuzluklar karşısında milleti, ülkesi ve tüm insanlık için 28 Şubat soğuşunda direnen, ter döken, savunan genel başkan resimleri,

Sürecin ürünü hükümet resimleri; sürecin sonucu, kasası boşaltılan bankalar; fişlenerek, iflasa sürüklenen işyerleri; ikna odalarında ağlatılan genç kızlar; çeşitli bahanelerle işinden, ekmeğinden edilen ülke insanımızın resimleri,

Hükümet ürünü sendika resimleri; sola karşı sağa, sağa karşı sola üye olmalısınız gibi demode sloganlarla üye kaydı yapan; kısa bir sürede üye sayısı 149.000'ler, 166.000'lere ulaşan sendika resimleri. Değerlerimiz hakkında bindörtü yüz yıl önceki köhne fikirler diyebilecek kadar aymaz, bir kısım hizmet kollarında yetkiliyken masaya oturup, yetkiyi kaybettikten sonra "düşmesem de inecetim" gibi masaya oturmama ucuz kahramanlığını sergileyen; üyesine, sadece sendika üyelerine verilen 5 TL'yi bile çok görece kadar hesap uzmanı(!); başı koparıldıktan sonra bağımsızlığı akıl edecek kadar zeki(!); kiliselerde ayinlere katılacak kadar dindar(!), Ayışıkçıların, Sarıkızcılarının... sağ yanında oturarak, kendi evinde, onlara destek verecek kadar vatansever(!); yandaşlarının hazırladıkları gizli belgelerle kamu çalışanlarına güya gözdağı verecek kadar kurnaz; her sıkıştığında büyük resme, büyük resmin ressamlarına iftira atmaya çözüm sayacak kadar aciz sendikacı resimleri,

Tüm bu süreçlerde, brifinglere ayakta alkış tutan yargıçlar, ordu görevi ve pankartları açan profesörler, dengesi bozulan gazeteciler, sus-pus olan entelektüeller, yalalaklıkta zirve yapan bürokratlar, İmam Hatip bahanesiyle meslek liselerinin kökünü kurutan YÖK resimleri,

28 Şubat'ın fotokopisi niteliğindeki 27 Nisan resimleri,



411 mebus parmağının Anayasa Mahkemesi tarafından koparıldığının, 367 bahanesiyle oluşturulmaya çalışılan kaos resimleri,

Ülkemizin başının belası terörist başı İmralı mahkûmu ve yandaşlarının, Silivri tutukluları ve yandaşlarının kirli resimlerini ve daha nicelerini gördük.

İşte, 20-22 Kasım 2009 tarihlerinde Antalya'da, büyük resmin ressamları ile Eğitim-Bir-Sen 4. Genişletilmiş Teşkilat İstişare Toplantısı'nda buluştuk. Bayrak değişimi nedeniyle birçok ressam yoktu belki salonda, belki zorunlu mazeretlerden dolayı az sayıda katılmayan dostlarımız da orada değildi, fakat salon gerçekten görülmeye değirdi.

Büyük resmin ressamları, bu resmi oluşturan renkler, yürekler, nefesler; kimi zaman eğitim-öğretim-bilim çalışanlarının hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için yüreklerini ortaya koymuşlar, kimi zaman eğitim-öğretim-bilim hizmetlerinde niteliği artırmak için nefes tüketmişler, kimi zaman demokrasi mücadelesinde meydanları renk renk yine onlar doldurmuşlardı. Kimi zaman, çoğu zaman, hatta her zaman; Eğitim-Bir-Sen'i ilinde, ilçesinde, okulunda yetkili sendika yapmak için koşturup durmuşlardı. Yılıp usanmadan, yorulup üşenmeden, korkup çekinmeden, birçok riskler üslenerek, birçok fedakârlıklara katlanarak hedeflerine koşmuşlardı. Rab-bim tüm bu fedakârlıkları, gayretleri ve samimiyeti bereketlendirmiş, 15 Mayıs 2009'da MEB'de yetki ile ödülendirmişti.

Bir olayı, bir durumu; herhangi bir varlığın rengini, kokusunu, tadını, görünüşünü; bulunduğu ortamı, ortama etkilerini, katkılarını; genel ve özel yanlarını, güzelliklerini, eksikliklerini... yazarak anlatma, canlandırma elbette çok zor ve ancak tasvir yeteneği güçlü kâlemlerin işidir. Çünkü tasvirin başarısı; yazanın iyi gözlem yapmasına, duyulardan olabildiğince yararlanmasına, kendinden bir şeyler katmasına

ve plânlı olmasına bağlıdır. İyi bir tasvir için yukarıda sıralanan yetenekler veya özellikler yönüyle oldukça yetersiz olduğumu bilmemle birlikte; teva-zu bir yana, iyi bir gözlemci olduğumu okurlarımın affına sığınarak belirterek ve sadece bu yeteneğimin verdiği cesaretle toplantı salonunda gördüğüm büyük resmin ressamlarının muhteşem resmini, siz değerli okurlarımla paylaşmak istiyorum.

Tasvire çalışacağım bu resim, bir uçtan öbür ucu görünmeyen büyük bir salonda gerçekleştirilen; tamamının fotoğrafının çekilebilmesi için henüz bir fotoğraf makinasının icat edilmediği; genel başkanlarının konuşmasını ayakta alkışlayan, Genel Başkan ve Genel Yönetim Kurulu Üyeleri tarafından ayakta alkışlanan 3000 Eğitim-Bir-Sen yöneticisinin resmidir.

#### **Bu resim:**

Eğer görmüş olsalardı; 28 Şubat Süreci'nde verilen brifinglere ayakta alkış tutan iri iri yargıçların; 27 Nisan Bildirisi sonrası mutlu mesut darbe bekleyen demokratların, entellerin(!), sözde sivillerin; ordu göreve pankartı açan, sloganı atan kelli felli profesörlerin; zaman zaman "bir üst düzey askeri yetkili dedi ki..." lerle huzur bozma-ya çalışan psikolojisi bozuk gazetecilerin, anlı şanlı(!) TV haber spikerlerinin; yargıçlıklarından, demokratlıklarından, gazeteciliklerinden, sivilliklerinden, profesörlüklerinden utanacakları resimdir.

#### **Bu resim:**

Manevi değerlerimiz söz konusu olduğunda, kırmızı görmüş öküz gibi huysuzlananların; başörtülülere, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde had bildirmeye kalkışanların; laikliği, adeta din düşmanlığı olarak uygulayanların duvara tosladıklarının resmidir.

#### **Bu resim:**

Atatürk istismarcılığıyla halkın cebini, devletin kasasını, ülkenin tüm zenginliklerini yağmalayanlara; Türk-

çülük, Kürtçülük... vb. boş beleş işlerin peşinde koşturan ırkçı anlayış sahiplerine; devletin derinine güvenererek baskı üstüne baskı, zulüm üstüne zulüm yapanlara; Filistin'de, Doğu Türkistan'da, Irak'ta, Afganistan'da işgal ve işkence yapanlara; Ergenekon Terör Örgütü'nün, Bölücü Terör Örgütü'nün mahkumlarına, tutuklularına, yurtdışı kaçkınlarına, raporlularına, yurtdışı yasaklılarına, bunlara muhabbet duyanlara, ev sahipliği yapanlara inat; halktan yana, haktan yana, değerlerimizden yana, barıştan, adaletten, kardeşlikten, huzurdan, refah-tan, birlikten, dirlikten, nitelikten yana olanların resmidir.

#### **Bu resim:**

Heyecanın, sorumluluğun, azmin; başarılı olma mecburiyetini kendinde hissedenlerin, başarabilenlerin; 'bütün renkler bizimdir' diyenlerin; milli iradeden yana olanların, demokrasinin işlemlerini isteyenlerin, hak ve özgürlüklerin kâmil manada sağlanmasını savunanların; Ortak Akıl Mitingleri ile darbecilerin heveslerini kursağında koyanların; eğitimde niteliği önemseyenlerin, bunun için nefes tüketenlerin; eğitim çalışanlarının haklarını aramak için yüreğini ortaya koyanların; Büyük Türkiye'nin mimarlarının resmidir.

Bu resim, demode sloganlara sığınarak sendikacılık yapanların bittiğinin resmidir.

Bu resim, yıllar önce hayalini kurduğumuz kadronun resmidir.

Bu resmin bir yerinde olmak; başarılarına ortak olmak, başarılarına birlikte sevinmek, sevinçlerini birlikte coşkuya dönüştürmek; zorluklara, sıkıntılara birlikte göğüs germek-direnmek, paylaşarak azaltmak, yok etmek ne güzel. Bu güzellikleri bizlere lütfeden Rabbime binlerce hamd ve sena ediyorum. Bu vesile ile bu resmin ressamlarını tebrik ediyorum. Baş ressam Mehmet Akif İnan'a ve ahirete göç edenlere Allah'tan rahmet diliyorum.

## Bir İlke Daha İmza Atıyoruz

# Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası Yapıyoruz

**K**urulduğu günden bugüne sempozyum, panel, konferans ve kongrelerle, eğitimin öneme ve önceliğine dikkat çeken sendikamız, eğitimde niteliğin artırılmasına yönelik birçok çalışma gerçekleştirdi. Bu doğrultuda yaptığımız önemli çalışmalara bir yenisini daha ekleyerek, "Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası" yapıyoruz.

Türkiye'nin her yerinde görev yapan eğitim çalışanlarını kapsamaya ve ortaya başarılı sonuçlar çıkarmaya yönelik şura aşamaları, il (şube) şuraları, Bölge şuraları ve Şura Genel Kurulu şeklinde olacak.

Eğitimin önemine toplumun her kesimi inanmaktadır. Bu inancı en üst düzeyde taşıyan sendikamız Eğitim-Bir-Sen, eğitimin önceliğini de önemsemektedir. Eğitim-Bir-Sen, kurulduğu günden bu yana gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarla, eğitimin önem ve önceliğine dikkat çekerek, eğitimde niteliğin artırılmasına yönelik birçok çalışma gerçekleştirdi.



Ankara 2



Bursa



Afyonkarahisar



Çorum



Elazığ



Aksaray



Denizli



Isparta



Ankara 1



Diyarbakır



Kahramanmaraş

Bu hizmetleri bundan sonra da sürdüreceğiz.

Eğitim-öğretim-bilim denildiğinde akla YÖK, Milli Eğitim Bakanlığı, üniversiteler, okullar, öğrenciler, veliler, öğretim programları, dersler vb. birçok unsur gelse de, ilk akla gelen; rektöründen hizmetlisine, genel müdüründen şoförüne, şef, teknisyen, öğretmen, hizmetli, okul/kurum yöneticisi, il-ilçe milli eğitim yöneticilerine kadar tüm çalışanlar olması gerekmektedir. Çünkü eğitimin taşıyıcı unsurları, saydığımız tüm bu eğitim çalışanlarıdır.

Geçmiş yıllarda yaptığımız 'Öğretmen Sorunları Araştırması', 'Eğitim Çalışanlarının Yol ve Barınma Memnuniyeti Araştırması' ve son olarak geçen yıl 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde kamuoyuyla paylaştığımız 'Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti Araştırması, eğitim camiası tarafından takdir görmüş çalışmalardır. Bu çalışmalar ne kadar takdir, takip ve ilgi görürse, tespit edilen sorunların çözümlerinin de o oranda kolaylaşacağına inanıyoruz. Eğitimin

önemi, önceliği ve niteliği ancak eğitim çalışanlarının görevlerinin başına sorunsuz olarak gitmeleriyle daha anlamlı bir boyut kazanacaktır. Dolayısıyla eğitimdeki sorunlar da en aza indirilmiş olacaktır. Eğitim çalışanlarının sorunlarının tespiti ve sorunların çözüm yolları ise, ancak bu sorunlara muhatap kişilerin duyarlılıkları, talepleri, katkıları ve sorumlu yaklaşımlarıyla mümkün olacaktır. Öncü sendika vizyonuyla ve örnek hizmetlere imza atan bir sendika olarak istedik ki, ihtiyaç duyulan bu platformu bizler oluşturalım. Böylece hizmet kolumuzda görevli tüm eğitim çalışanlarının sorunlarının tespitinin ve çözüm önerilerinin yine kendileri tarafından yapılmasının aracı olalım.

Daha önceleri hiçbir kurum tarafından gerçekleştirilemeyen -herkesin, her kurumun bir başkası tarafından yapılmasını beklediği- bu hizmeti, Türkiye’de ilk kez yine birçok ilkte olduğu gibi Eğitim-Bir-Sen olarak bizler gerçekleştireceğiz. Ülkemizde 17 kez Milli Eğitim Şurası yapılmış ancak, bu yapılan şuraların yalnızca bir iki tanesinde eğitim çalışanlarından sadece öğretmenlerin sorunları kısmen seslendirilmiş, çözüm yollarında ise bir mesafe maalesef alınamamıştır. İşte bu anlayış ve sorumlu-

lukla ‘Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası’ yapacağız.

Yapacağımız çalışmanın daha an-

lamlı olması, daha verimli geçmesi, ülkemizin her yerinde görev yapan tüm eğitim çalışanlarını kapsaması ve ortaya başarılı sonuçlar çıkarması için üç aşamalı olarak gerçekleştireceğimiz şuranın ilk aşaması olan İl (Şube) Şurası, 5 Aralık ve 12 Aralık 2009 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Bölge şuraları 9 Ocak 2010’da, Şura Genel Kurulu ise 6/7 Mart 2010’da Ankara’da yapılacak. Tüm şura çalışmaları, Kadınlar Komisyonu, Hizmetliler Komisyonu, Memur, Teknisyenler ve Şefler Komisyonu, Öğretmenler Komisyonu, Okul Yöneticileri Komisyonu, Müfettişler ve Şube Müdürleri Komisyonu, Üniversite İdari Personel Komisyonu ve Üniversite Akademik Personel Komisyonu olarak 8 ayrı komisyon tarafından yürütülecek ve komisyonların raporları divana sunulacaktır. Divan da hazırlanan raporları delegelere okuyarak son şeklini verecektir.

Geçen yıl Milli Eğitim Bakanlığı’nda yetkili sendika olarak eğitim çalışanlarının sorunlarının bir kısmını Kurum İdari Kurulu’nda çözdük. Eğitim çalışanlarının kendi sorunlarını tespit edecekleri bu şura çalışmasında ortaya çıkacak rapor, önümüzdeki yıl genel yetkiyi alarak ‘masa’ya taşıyacağız.



**Kocaeli**



**Malatya**



**Kayseri**



**Rize**



**Şanlıurfa**



**Kırşehir**



**İzmir**



**Tokat**



**Konya**



**Samsun**



**Trabzon**



# Eğitim Çalışanlarının 2009 Kasım Ayına İlişkin 'Geçim Düzeyi Raporu'

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) hazırladığı 2009 Kasım ayına ilişkin 'Eğitim Çalışanlarının Geçim Düzeyi Raporu'na göre, son iki ayda kışlık giyimde yüzde 30'un üzerinde artış meydana geldi.

Ekim ayına göre, Kasım ayı geçim düzeyinde; hizmetlilerde 0.39, öğretmenlerde 0.45, akademisyenlerde 0.48 oranında artış oldu.

EBSAM'ın araştırmasına göre, 4 kişilik bir eğitim çalışanı ailesinin normal standartlarda hayatını idame ettirebilmesi için bin 225 TL maaş alan, eşi çalışmayan, 0-6 ve 6-12 yaş grubu iki çocuğu olan 15 yıllık bir yardımcı hizmetler sınıfı çalışanın en az 2 bin 159 TL, bin 473 TL alan 9 yıllık bir öğretmenin 2 bin 291 TL, bin 865 TL alan akademisyenin (Yrd. Doç. Dr) ise 2 bin 672 TL maaş alması gerekiyor.

Araştırma, Ekim ayı verilerine göre, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanın geçim düzeyinin yüzde 0.39 (8,34 TL), öğretmenin geçim düzeyinin yüzde 0.45 (10,32 TL), akademisyenin geçim düzeyinin ise yüzde 0.48 (12,84 TL) artış gösterdiğini ortaya koydu. Araştırmada, eğitim çalışanın çalışmayan eşi için 2009 Kasım ayında kışlık giyimindeki artış, geçim düzeyine yansdı. TÜİK madde fiyatlarında 12 parça kışlık giyimdeki ortalama artış yüzde 13.8 olarak gerçekleşirken, kışlık ayakkabılarda yüzde 10.99 artış meydana geldi. Gıdada ise en fazla artış gösteren ilk 5 madde; kabak (yüzde 41.49), salatalık (yüzde 29.66), dolmalık biber (yüzde 28.79), fasulye (yüzde 28,07), patlıcan (yüzde 23.97) olarak sıralandı. Giyimde en fazla artış gösteren kıyafet ise, bayan manto-su (yüzde 21.72) oldu.

Buna göre, Ekim'de 13 parça kışlık giyimdeki ortalama artış (yüzde 19.12) ile Kasım ayındaki 12 parça kışlık giyimdeki ortalama artış (yüzde 13.8), toplamda yüzde 30'u aştı.

Araştırmada, 15 yıllık bir yardımcı hizmetler sınıfı çalışanı ailesinin günlük gıda tüketimi 2009 Kasım ayında 21,35 TL olarak gerçekleşirken, toplam gıda harcamasının geçim düzeyindeki payı yüzde 29.66; gıda ve konuta ayrılan pay ise yüzde 51.51 olarak belirlendi.

9 yıllık bir öğretmen ailesinin günlük gıda tüketimi 2009 Kasım ayında 21,35 TL, toplam gıda harcamasının geçim düzeyindeki payı yüzde 27.95 olarak tespit edilirken, gıda ve konuta ayrılan pay ise yüzde 48.54 oldu. Öğretmenin mesleği ve konumu itibarıyla farklı harcama kalemleri bulunuyor. Öğretmenin 2009 Kasım ayında eğitim ve kültür ana harcama grubu günlük 5,42 TL hesaplanırken, geçim düzeyindeki payı ise yüzde 7.09 olarak tespit edildi. Bir akademisyen (Yrd. Doç. Dr) ailesinin günlük gıda tüketimi 2009 Kasım ayında 21,35 TL olarak gerçekleşirken, toplam gıda harcamasının geçim düzeyindeki payı yüzde 23.96. Gıda ve konuta ayrılan pay ise yüzde 41.62. Akademisyenin mesleği ve konumu itibarıyla farklı harcama ana grubunun başında gelen eğitim ve kültür için günlük 9,6 TL hesaplanırken, geçim düzeyindeki payı ise yüzde 10.77 oldu.

Yardımcı hizmetler sınıfındaki eğitim çalışanı ailesinin ana harcama gruplarının 2009 Kasım ayı günlük geçim düzeyinin bir önceki aya göre değişim oranlarına bakıldığında, giyim grubunun yüzde 2.14 artış gös-

terdiği göze çarpıyor. TÜİK madde fiyatları incelendiğinde, 12 parça kışlık giyimdeki ortalama yüzde 13.8'lik artışın etkisinin olduğu görülüyor. Ev eşyaları grubunda yüzde -1.21'lik bir düşüş meydana geldi. Bunlar da, yardımcı hizmetler sınıfındaki eğitim çalışanı ailesinin bir önceki aya göre geçim düzeyinde yüzde 0.39'luk bir artışa (8,34 TL) neden oldu.

Öğretmen ailesinin ana harcama gruplarının 2009 Kasım ayı günlük geçim düzeyinin bir önceki aya göre değişim oranlarına bakıldığında, giyim grubunda yüzde 2.52 artış olduğu görülüyor. Öğretmen ailesinin bir önceki aya göre geçim düzeyinde yüzde 0.45'lik artış (10,32 TL) ortaya çıkıyor.

Akademisyen ailesinin ana harcama grupları incelendiğinde ise, giyim grubunda yüzde 2.99 artış olduğu görülürken, akademisyen ailesinin bir önceki aya göre geçim düzeyinde yüzde 0.48'lik bir artışın (12,84 TL) meydana geldiği gözlemlendi.

Araştırma, eğitim çalışanlarının iş hayatında verimli olabilmeleri için maaşlarının en az hesaplanan geçim düzeyine çıkarılması gerektiğini göstermektedir. Son iki ayda kışlık giyimde meydana gelen yüzde 30'un üzerindeki artış, eğitim çalışanlarının geçim düzeyini olumsuz etkilemektedir.

Eğitim çalışanlarının zihnen rahatla kavuşturulmaları ve geleceğe dönük aileleri ile ilgili yatırım yapabilmeleri için, ücretlerinin, hesaplanan geçim düzeyinin en az yüzde 15 üzerinde olması gerekmektedir.

# Ana Muhalefet

## Memurun Aleyhine Çalışıyor

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, çalışanların kazanımları için hareket etmesi gereken CHP'nin, yargıyla işbirliği yaparak önce öğrenci burslarını, şimdi de kamu çalışanlarının toplu görüşme primini iptal ettirdiğini söyledi.

Afyonkarahisar Şubemizin, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla Garden Kale Otel'de düzenlediği kutlama programında konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Cumhuriyet Halk Partisi'ni (CHP) eleştirerek, şöyle konuştu:

"Dünyanın bütün çağdaş ülkelerinde muhalefet ve ana muhalefet partileri, çalışanlar ve halk ile birlikte olup iktidarı sıkıştırarak, kazanımların artmasına çalışıyor. Bizdeki ana muhalefet ise, üniversite öğrencilerinin burslarını yargıya taşıyıp iptal ettirdiği gibi, şimdi de bir milyon 17 bin sendikacı memurun aldığı 10 TL toplu görüşme primine göz dikti ve Anayasa Mahkemesi'ne giderek iptal ettirdi. Üzülüyoruz. Dünyanın bütün ülkelerinde yargı, hukukun üstünlüğü ile anılırken; bizde yargıçları atayan irade, hala yargının üzerinde gölge olmaya devam ediyor."

CHP lideri Deniz Baykal'ın halkçılığı parti ilkesinde olmasına rağmen bozuk saat gibi günde iki defa bile doğruyu göstermediğini ifade eden Gündoğdu, "Fazıl Say'ı hepimiz iyi bilirsiniz. Birkaç yıl önce bu iktidar dolayısıyla kendilerine mahalle baskısı olabilir endişesi ile bu ülkeyi terk etme blöfünde bulundu. Memur-Sen ailesi olarak basın toplantısı yaptık. Gitme, bu ülkede ötekinin hukukunu önemsiyoruz. Sizin mahalle ikna odalarını kurarak çok zulümler

yaptı. Ama biz bir mahallenin başkasına baskı yapmasını istemiyoruz. Ama illa gidecek isen, uçak biletlerin bizden dedik. Sağ olsun gitmedi ve bizi de masrafa sokmadı. Halkçılığı parti ilkesinde olan ama hiç halk adına siyaset yapmayan Sayın Baykal'a bir mektup yazdı. O mektubunda çok önemsendiğim bir bölüm, 'Sayın Baykal, bu ülkede piyano ile ney birlikte müzik yapabilir, yeter ki beste güzel olsun' diyor. Evet değerli dostlar, biz bunu önemsiyoruz. İşte iktidarın açılımlarına verdiğimiz destek bu bakış açımızdan kaynaklanıyor. Beste, Anayasa'dır. Anayasa'nız çağdaş değilse, özgürlükleri genişletmezsiniz" şeklinde konuştu.

Toplu görüşmeler konusuna da değinen Gündoğdu, hükümete bir yıl süre verdiklerini hatırlatarak, "Toplu görüşmeler esnasında hükümete, Memur-Sen ailesi olarak, 'bir yıl süre veriyoruz ve çağrıda bulunuyoruz. Eğer bu yasayı hukuka uyarlamazsanız, 2010 yılında masaya oturmayacağız' dedik. Biz bu çıkışı yapıyor iken, masaya yapışmayı maharet sanan ve eski genel başkanlarının telefonlarda haykırışı ile bir siyasi partinin emrinde olduğunu açık, net ortaya koyan ve bu iktidarın belki de çok hoşlandığı, 'kriz varsa, çare de var. Para harcayın' kampanyasına da koşarak gidip memurların geçim sıkıntısını çektiğini unutup 'para harcayın' çağrısında bulunan sağımızdaki konfederasyon, bu günlerde bir günlük eylem için yola çıkmıştır. Ama bir günlük eylemine yüklediği mana, memurun ücreti değildir. Demokratik açılımı sabote etmek, şehit kanı üzerinden rant elde etmektir" ifadelerini kullandı.

Şube Başkanımız Abdullah Çelik ise,



eğitim çalışanlarının emeğinin bir güne sığdıramayacağını belirterek, sivil toplum örgütleri içerisinde sendikaların yerinin çok önemli olduğunu kaydetti. Çelik, "Kişi hak ve özgürlüklerinin, çalışanların emeklerinin karşılığını almalarynın, üretimin verimli, rasyonel olmasının gereği de budur. 'Ben haklıyım, hakkımı versinler' beklentisi yerine, 'Hak verilmez, alınır' bilinciyle hareket etmek gerekir. Bu bilincin yaşama alanı ise sendikalar"dı" dedi.

Programda, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın yanı sıra Belediye Başkanı Burhanettin Çoban, İl Millî Eğitim Müdürü Hidayet Yıldırım ve Müdür yardımcıları, AK Parti İl Başkanı Mehmet Zeybek, Saadet Partisi İl Başkanı İsmail Yalçınkaya ile üyelerimiz ve eşleri katıldı.





# Üçüncü Eylemimizi TBMM Önünde Yaptık

**T**oplu görüşme sürecinin anlaşmazlıkla sonuçlanması üzerine Konfederasyonumuz Memur-Sen'in aldığı karar gereği tüm illerde eş zamanlı olarak üçüncü eylemimizi gerçekleştirerek, aylık ücretlere ilişkin artış talebinin yanısıra, toplu sözleşme ve grev hakkı, kamu görevlilerine yönelik siyaset yasağının kaldırılması, tedavi katılım payları gibi talep ve önerilerimizi Türkiye'nin bütün alanlarından seslendirdik.

Ankara'daki eylemimiz, Konfederasyon Genel Merkezi önünde başlayıp TBMM'nin Çankaya Kapısı'na kadar devam etti. Aralarında Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Ankara şubelerimizin Yönetim Kurulu üyeleri ile çok sayıda üyemizin de yer aldığı Memur-Sen üyeleri, "Meclis uyuma, memura sahip çık",

"Sadaka değil, hakkımızı istiyoruz" ve "Görüşme değil, toplu sözleşme" sloganları atarak TBMM'nin Çankaya Kapısı'na yürüdü.

Burada konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2010 yılı bütçesinin sosyal yönünün zayıf olduğunu ifade ederek, ekonomik küçülmenin faturasının büyümeden pay verilmeyen kamu çalışanlarına kesildiğini, gelir adaletsizliğinin daha da arttığını kaydetti.

Halen TBMM'nde görüşmeleri devam eden 2010 Bütçe Kanunu Tasarısı'nın mevcut hükümleri ve gelir-gider tahminleriyle başta kamu görevlileri olmak üzere dar ve sabit gelirlilerin beklenti ve taleplerini karşılamaktan oldukça uzak olduğunu anlatan Gündoğdu, şöyle konuştu:

"2008'de hissedilmeye başlanan, 2009 yılında ise makro ve mikro ekonomik verilerin bütününde etkileri daha fazla görülen ekonomik kriz gerekçesiyle, gerek anılan yılların bütçe kanunlarında gerekse bütçe dışı argümanlarla sermaye sektörüne 54 mil-

yar TL aktarılmıştır. 2009 bütçesinin 62 milyar TL açık vereceği tahmin edilmektedir. Bu noktada yapılması gereken tespit; ekonomi büyürken de, küçülürken de, sermaye kesimi kazanmaya devam etmektedir. Ekonomideki küçülmenin faturası ise büyümeden kendisine pay aktarılmayan kamu çalışanlarına kesilmektedir. 2010 bütçesi, bu yönüyle gelir adaletsizliğinin yasallaştırılması işlevi görecektir. Kamu çalışanlarından, enflasyona ezdirmeme vaadiyle yetinmeleri istenirken, finans sektörüne ise 'ülke ekonomisi küçülse de, sizin kârlılığınızı arttıracamız' vaadi verilmektedir."

## Toplu Sözleşme ve Grev Hakkı Engellenemez

Toplu sözleşme talepleri kabul edilmezse, gelecek yıl masaya oturmama kararı aldıklarını hatırlatan Gündoğdu, "120 sayfalık 2009 yılı toplu görüşme taleplerinin sonuç bölümünde '2010 yılında toplu sözleşme imzalamak istek ve kararlıyız' diyerek önceliğimizi ortaya koyduk. Bugün de bu te-



mel hedef ve kararlılığımızdan milim şaşmış değiliz, kararlılığımız artarak devam etmektedir. Ancak, iktidar partisi uluslararası sözleşmeleri dayanak göstererek kamu görevlilerine toplu sözleşme ve grev hakkı tanımak yerine Avrupa Sosyal Şartı'nın 5 ve 6. maddelerine koyduğu çekincelere dayanarak bu hakkı vermekten kaçınmaktadır. Bu çekinceyi kaldıracak olan da iktidarın kendisidir. Memur-Sen olarak, söz konusu çekinceler kaldırılmadan da İLO'nun 51, 98 ve 151 sayılı sözleşmelerine dayanarak kamu görevlilerine toplu sözleşme ve grev hakkının verilebileceğine inanıyoruz. Hükümet, Avrupa Sosyal Şartı'nın 5 ve 6. maddesine konan çekincenin kaldırılmasının şart olduğunda ısrarcı ise, o zaman bu çekinceyi derhal kaldırsın ve kamu görevlilerinin özlemleri beklediği toplu sözleşme ve grev hakkını vererek memur açılımını da başlatsın. Bu açılımı, kamu görevlilerinin siyaset yasağını kaldırarak sürdürsünler. Aksi takdirde toplu sözleşme ve grev hakkımızı alıncaya kadar eylemlerimizi sürdüreceğimizi ve bir mesafe alınmaması durumunda ise, 2010 toplu görüşme masasına oturmayacağımızı tekrar deklar ediyoruz" şeklinde konuştu.

#### **Anamuhalefet Partisinin Gözü Memurun İkramesinde**

Kamu görevlilerine toplu sözleşme ve grev hakkı verilmesi konusun-

da sendika ve konfederasyonlarla diyalog ve işbirliği içinde olması gereken anamuhalefet partisinin, işçi sendikalarında uygulanan toplu sözleşme ikramiyesine benzer, kamu görevlilerinin toplu görüşme primleri için Anayasa Mahkemesi'ne iptal davası açarak, iptaline ve kamu görevlilerinin gelirlerinin azalmasına neden olmasını anlamanın mümkün olmadığını dile getiren Gündoğdu, "Maalesef Anayasa Mahkemesi de konfederasyonların görüşlerine başvurmadan, sendikaların yararlandığı tek kazanım olan toplu görüşme primini kaldırarak büyük bir haksızlığın altına imza atmıştır" dedi.

#### **Yüzde 4+4 Zam Kamu Görevlilerinin Hakkıdır**

Gündoğdu, yüzde 2.5+2.5 zama masada hayır dediklerini, alanlarda da hayır demeye devam ettiklerini vurgulayarak, "İktidar, maalesef kamu görevlilerine, Orta Vadeli Mali Program'da 2010 yılı için belirlediği yüzde 5.3'lük enflasyon rakamını bile çok görmüştür. Uzlaştırma Kurulu'nun bizim önerimizle örtüşen yüzde 4+4 kararını uygulamaktan imtina etmiştir. Ancak, buna karşılık bütçeden, sayıları yüzlerle sınırlı işadamlarına kriz paketleri adı altında 54.3 milyar TL, faiz giderleri olarak da 56.7 milyar TL kaynak ayırabilmektedir. Bu kaynakların sadece yüzde 10'unun bile verilmesi du-

rumunda kamu görevlilerinin beklentileri karşılanmış olacaktır" ifadelerini kullandı.

#### **Ek Ödeme, Bu Haliyle Adaletsiz ve Eksiktir**

Ek ödemede de iktidarın yanlış hesap yaptığını, ek ödemenin bu haliyle eksik bir ödeme olduğunun altını çizen Gündoğdu, "Çünkü ek ödeme miktarı eksiktir, ek ödemenin kapsamı eksiktir, ek ödeme düzenlemesinde sendikaların görüşlerinin alınmaması eksiklidir. 2008 yılı mutabakat metninde açıkça ifade edilmesine karşın 2009 ve 2010 yıllarında ek ödemede artış yapılmaması, hükümetin imzasına güven duyma konusunda tereddütler oluşturmaktadır. Mutabakata göre, 2012 yılının birinci altı aylık döneminin sonuna kadar ek ödemede kapsamlı artışlar yapılmak suretiyle 'eşit işe eşit ücret' ilkesinin gerektirdiği sonuca ulaşılması karar altına alınmıştı. Ancak, belirtilen tarihe kadar ek ödemede hangi oranda artış yapılacağı konusunda bir takvimin ortaya konulamaması, hükümetin bu konudaki samimiyetini de sorgulamayı haklı kılmaktadır. Memur-Sen olarak, ek ödemeye ilişkin takvimin konfederasyonların da katılımıyla belirlenmesi ve 1 Ocak 2010'dan geçerli olmak üzere ek ödemeye 30 TL artış yapılması, 1 Temmuz 2010'da ilave 30 TL artış gerçekleştirilmesi talebimizi yineliyoruz" diye konuştu.

### KEY Ödemeleri Açıklanmalıdır

Konut Edindirme Yardımı'nın (KEY) hak sahiplerine ödenmesini 2009 toplu görüşme masasında karar altına aldıklarını ifade eden Ahmet Gündoğan, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bu bakımdan ikinci KEY ödemelerinde yaşanan krize Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın el koyması, ödenmesi yönünde talimat vermesi ve konuyla ilgili yasa tasarısının hazırlanması olumlu bir gelişmedir. Başbakan'ın talimatı üzerine hak sahiplerine üçüncü kez hak tanınmasının kararlaştırılması iyi niyetli bir adımdır ancak, yanlış uygulamalardan dolayı hak sahiplerinin endişe ve kaygıları devam etmektedir. Bu nedenle, KEY ödemelerinde yaşanan süre aşımı krizinin çözülmesi, yasa tasarısının zaman kaybedilmeden sonuçlandırılarak, hak sahiplerinin alacaklarını ne zaman, nereden ve ne kadar alacağına dair bilgilendirmenin kamuoyuna acilen yapılmasını bekliyoruz."

### Tedavi Katılım Payı Memurun Gelirini Azaltan Bir Uygulamaya Dönüştürüldü

Hükümetin tedavi katılım payında yüzde 33 ile yüzde 150 arasında artış yaptığı, bu uygulamayla tedavi katılım payının hastadan ve hastalıktan para kazanmaya dönüştüğünü kaydeden Gündoğan, Konfederasyon olarak, hükümetin bu uygulamasının iptali için Danıştay'da dava açtıklarını hatırlattı. Kamu görevlilerinin gelirlerini artırması gereken hükümetin katılım payı ile giderlerini artırma yöntemini tercih ettiğini belirten Gündoğan, "Katılım payı uygulaması incelendiğinde görülecektir ki, sağlık kurumuna başvurmak ücrete tabi, reçete yazdırmak ücrete tabi, eczaneye gitmek ücrete tabi. Durum bu olunca, aslında bir isim değişikliği de şart. Bu tedavi katılım payı değil, sağlık sisteminin paralı hale dönüştürülmesidir. Sayın Başbakan'ın genel sağlık sigortasıyla ilgili söylediği herkesin sağlık güvencesi şemsiyesi altına alındığı ve bu

şemsiyeden ücretsiz yararlanacakları yönündeki beyanları, bu uygulamayla Maliye Bakanlığı'nca ters çevrilmış olmaktadır. Katılım payı uygulaması kaldırılmadığı sürece, sağlıkta dönüşüm ve reform ölü doğmuş olacaktır. Umarız, tedavi katılım payı, ortaya çıkan bütçe açığını kapatmanın etkili yolu olarak kullanılmaz ve bu yanlışın en kısa zamanda dönülür" diyerek sözlerini tamamladı.



Açıklamanın ardından Gündoğan, Meclis'e giderek, talep ve önerilerini içeren dosyayı, TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanı Mustafa Açıklan'a verdi.

## 2010 Bütçesi Bütünlemeye Kaldı

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğan, 2010 bütçesinin bütünlemeye kaldığını söyledi. 2010 bütçesi hazırlanırken, hükümet ve ekonomi bürokrasisinin kamu görevlilerini ve onların temsilcisi olan sendikaları yok saydığını ifade eden Gündoğan, ekonomideki düzelmeye paralel kamu görevlilerinin durumunda iyileştirmeye gidilmesi gerekirken, bunun yapılmadığını ve kamu çalışanlarının üzüldüğünü kaydetti.

Gündoğan, 2010 Bütçe Tasarısı'nın TBMM'de kabul edilmesiyle ilgili yazılı bir açıklama yaptı.

### TBMM Duyarsız Kaldı

Kamu görevlileri ve sendikalarının haklı talepleriyle meydanlardan yükselen seslere karşı hükümetten sonra TBMM'nin de kayıtsız kaldığını belirten Gündoğan, Uzlaştırma Kurulu'nun kamu görevlilerine yüzde 4+4 maaş zammı yapılması, ek ödemelerin devam ettirilmesi ve refah payı verilmesi teklifinin TBMM tarafından da bütçe kanununa yansıtılmaktan kaçınıldığını dile getirdi.

Hükümetin hazırladığı Orta Vadeli Ekonomik Program'da 2010 yılı enflasyon hedefini yüzde 5.3 olarak belirlediğine dikkat çeken Gündoğan, "Merkez Bankası'nın beklentisi hükümetin tahmininin daha üzerindedir. Hem hükümetin hem de Merkez Bankası'nın enflasyon beklentisi yüzde 5'in üzerinde iken, kamu görevlilerine yüzde 2,5+2,5 maaş zam-

mında ısrar edilmesini anlamak mümkün değildir" dedi.

Hükümetin 2010 yılı büyüme hedefinin yüzde 3,5; IMF ve OECD'nin büyüme tahmininin ise yüzde 3,7 ile 5,5 arasında olduğunu vurgulayan Gündoğan, bu tablo ışığında kamu görevlilerine en azından hükümetin büyüme öngörüsü olan yüzde 3,5 oranında refah payı verilmesi gerektiğine dikkat çekti. 2010 yılı bütçesiyle refah payı verilmediği gibi enflasyondan arındırılmış maaş zammının sıfırın altında olduğunu söyleyen Gündoğan, "Dolayısıyla 2010 yılındaki maaşlarında reel bir artış söz konusu değildir. 2010 Yılı Merkezi Bütçe Kanunu konusunda iktidar da, bürokrasi de, TBMM de çalışanlar ve kamuoyu nezdinde bütünlemeye kalmıştır. Memur-Sen olarak, iktidarın 2010 yılı içinde ortaya çıkacak ekonomideki iyileşmeleri dikkate alarak bütçede ve memurların özlük haklarında yapacağı ek düzenlemelerle bütünlemeden geçmesini bekliyoruz" ifadelerini kullandı.

Memur-Sen'in, demokratik sınırlar içinde eleştiri hakkını kullandığı kadar, yapılan hizmetleri de takdir etmesini bilen bir örgüt olduğunu bildiren Gündoğan, toplu görüşmelerde kendi teklifleri üye-



rine mutabakat tutanağında yer alan çocuk yardımında sayı sınırının kaldırılması, emekli olurken yapılan 500 TL'lik yol tazminatının 750 TL'ye çıkarılması ve kalan KEY ödemelerinin yapılmasına yönelik yasal düzenlemeden dolayı da teşekkür etti.

Kamuda istihdama yönelik hükümette yaptıkları öneriye de değinen Ahmet Gündoğan, sözlerini şöyle tamamladı:

"Memur-Sen olarak, ekonomik krizin başladığı günden beri başta öğretmen, doktor, hemşire, hizmetli olmak üzere kamuya en az 350 bin personel alınmasını sürekli dile getirdik. Ancak bu teklifimiz kamudan emekli olanların yerine yüzde 25 personel istihdam edilebileceğiyle ilgili kriterden dolayı yerine tam olarak getirilemedi. Bu teklifimizin dikkate alınarak, bu kriterin yüzde 50'ye çıkarılmasını olumlu buluyoruz, ancak yeterli görmüyoruz. Bu kriter tamamen kaldırılarak, emekli olanların sayısı kadar değil, ihtiyacı karşılayacak sayıda personel alımı yapılmalıdır."



# Sivilleşmeye Katkıda Bulunmak İçin Çaba Sarf Ediyoruz

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, demokratikleşme sancısı çeken ülkenin medyasının, sivil toplumunun ve siyasetinin sivilleşmesine katkıda bulunmak için çaba sarf ettiklerini söyledi. Gündoğdu, "Amaçla aracı karıştırmadan, amacın insana hizmet olduğunu unutmadan, yerli değerlerle sendikacılık yapmayı önemsiyoruz" dedi.

Bazı etkinliklere katılmak üzere Çanakkale'ye giden Ahmet Gündoğdu, önce Valiliği ziyaret etti. Çanakkale Vali Vekili Bahir Altunkaya'yı ziyaretinde açıklamalarda bulunan Gündoğdu, devlet memurlarının sadece ücretlerini, geçim standartlarını dile getirmeyi hedeflediklerini belirterek, şöyle konuştu:

"Bizler üyelerimizin yaşadığı ülkenin sorunlarını da dert edinerek sendikacılık yapıyoruz. Demokratikleşme sancısı çeken ülkenin medyasının, sivil toplumunun ve siyasetinin sivilleşmesine katkıda bulunmak için çaba sarf ediyoruz. İstiyoruz ki, hem insanımıza hizmet edelim hem de devraldığımız ülkemizi bizden sonrakilere daha az sorunla, mümkünse sorunsuz devretmek için çaba sarf etmiş olalım. Taşın altına elimizi koymak istiyoruz. Onun için hem ekmeğin hem de millet iradesinin savunuculuğunun sivil toplum örgütlerinin gerçek görevleri olduğuna inanıyoruz. Memur-Sen ailesi olarak Türkiye'de kamu çalışanlarının üye olduğu birinci konfederasyon durumundayız. Amaçla aracı karıştırmadan, amacın insana hizmet olduğunu unutmadan yerel, yerli değerlerle sendikacılık yapmayı önemsiyoruz."

Vali Vekili Bahir Altunkaya ise, sendikaların bütün çalışanların haklarını savunduğunu ifade ederek, "Sizler ülkenin sosyal ve ekonomik durumu konusunda kararlar alınmasında etken oluyorsunuz. Bu bakımdan sendikacılık, sivil toplum kuruluşu olarak son derece faydalıdır. Demokratik sistemin oluşmasında en büyük etkenlerden birisi, bana göre sizlersiniz" diye konuştu.

Ziyaret sonunda Altunkaya, Gündoğdu'ya ziyareti anısına Çanakkale Şehitler Abidesi'nin bir maketini hediye etti.



Daha sonra Memur-Sen Çanakkale İl Temsilciliği'nin yeni hizmet binasının açılış törenine katılan Gündoğdu, burada yaptığı konuşmada, Türkiye'nin geçtiği bu kritik süreçte kazananın demokrasi olması gerektiğini kaydetti.

Sorunların çözülmemesini isteyen ve kendi varlık sebeplerini bu sorunlara bağlayan birilerinin olduğunu dile getiren Gündoğdu, "Biz diyoruz ki, artık analar ağlamasın. Demokratik açılım yapılırken, hiç bir şehit anasının yüreği tekrar sızlamasın. Keşke siyasiler ve sivil toplum kuruluşları da bu sürece destek olsalar ya da memnun olmadıkları kısımlar hakkında yeni çözüm sunsalar. Memur-Sen olarak şehit ailelerini daha fazla üzmemek ve daha fazla şehit verilmemesi şartıyla bunun çözülmesini istiyoruz" şeklinde konuştu.

Çözüm noktasında Çanakkale'nin tarihi geçmişine bakılması gerektiğine dikkat çeken Gündoğdu, "Artık Türkiye'nin batısı Çanakkale'de daha fazla şehit istenmiyor. Güneydoğu'daki vatandaşlar da daha fazla kandırılmak istemiyor. PKK'nın yaptığı kirli işlerden rant elde edenlerin elinden bu oyuncuğu almanın vakti geldi. Bunu çözüme kavuşturacak siyasi görüşü destekliyoruz" ifadelerini kullandı.

18 Kasım'da toplu iş bırakma eylemi ile birlikte Türkiye genelinde birleşerek Ankara'ya yürüyeceklerini kaydeden Gündoğdu, şunları söyledi:

"Biz KESK ve Türk Kamu-Sen'in açıklamasından önce 3 Ekim'de Başbakan'a mektup gönderme eyleminin ardından, 10 Ekim'de kitlesel basın açıklamamızı yaptık. Şimdi 18 Kasım'da da iş bırakma eylemi yapacağız. Toplu olarak Ankara'ya Meclis'e yürüyeceğiz. KESK ve Türk Kamu-Sen'in eylemlerinin aynı tarihte olmasına rağmen bir araya gelmeyeceklerini düşünüyorum. Grevli toplu sözleşme hakkı konusunda hemfikiriz tabii ama tüm sendikaların bunu dile getirme şekilleri farklı oluyor."

Gündoğdu, konuşmasını, "Grevli toplu sözleşmeli hakkın hala verilmemesi, Türkiye'nin diğer dünya ülkeleri ile geldiği duruma aykırı düşüyor. Halen memur açılımı olmamasını anlayamıyoruz. Eşit yurttaşlık ilkesi de hayata geçirilmeli. 2009 yılı toplu görüşmeleri enflasyon hedefini bile karşılayamayan bir zamlarla bizi karşı karşıya bıraktı. Toplu görüşme primi olarak gelen 10 TL de Anayasa Mahkemesi tarafından iptal edildi. Bunun iptalini sağlayan CHP memurun 3 kuruşuna göz dikti" sözleriyle tamamladı.

Açılıştan sonra Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları ve il temsilcileri ile biraraya gelerek, sendikal çalışmalarla ilgili görüş alışverişinde bulunan Gündoğdu, ayrıca Belediye Başkanı Ülgür Gökhan, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Akdemir ve İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Hatipoğlu'nu da ziyaret ederek, Memur-Sen'in çalışmaları hakkında bilgi verdi.

# Sorunlarımızın Çözümü, Eğitimin Sorunlarının Çözülmesiyle Mümkündür

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin temel sorunlarının çözülmesinin, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesiyle mümkün olacağını söyledi.

Gündoğdu, Gebze, Darıca, Dilovası ve Çayırova temsilciliklerimizin hizmet binasının açılışını yaptı. Yoğun bir katılımın olduğu açılış töreninde bir konuşma yapan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen olarak Türkiye'de yetkili sendika olduklarını ifade ederek, "Toplu görüşme masasında hükümetin bize reva gördüğü rakamları kabul etmedik ve etmeyeceğiz. Rusya ile anlaşma yapan hükümet memuru ile anlaşamadı. Bizler de hükümetten 'memur açılımı' istiyoruz. Eğer gelecek yıla kadar İLO Sözleşmesi'ne uygun Sendika Yasası çıkartılarak toplu sözleşme hakkı verilmezse, Memur-Sen olarak o masaya oturmayacağız" dedi.

Devletin kaynak aktarımını yanlış yaptığını belirten Gündoğdu, şöyle konuştu: "Teröre aktarılan kaynakla bu zamana kadar 20 GAP projesi yapıldı. Ancak yapılan yanlışlıklardan dolayı halen bu terör sorunu çözülememiştir. Bizler bir daha şehit vermek istemiyoruz. Bu da kardeşlik hukuku içinde olabilir. Sorun, ancak 'Çanakkale Ruhü' ön plana çıkarılarak, çözülebilir."

Gündoğdu, Türkiye'nin en büyük sorununun eğitim olduğunu, eğitim sorununun çözülememesi durumunda ülkenin sosyal, ekonomik, kültürel açıdan pek çok sorununun çözülemeyeceğini kaydetti.

"Özellikle eğitimdeki değişiklikler, yeni müfredatların nitelikli ve nicelikli hale getirilmesiyle ve öğretmenlere iyi anlatılmasıyla başaramayacağımız hiçbir şey yoktur"

diyen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Biz sendikal faaliyetlerimizi, eğitim sevdalısı olan kişiler olarak yürütüyoruz. Türkiye'nin geleceğine yönelik sıkıntıların çözülmesi de, yine eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesiyle mümkündür. Bu süreçte, siyasi yaşamın kaldırılması, memurların da en az işçiler kadar özgürce hareket etmeleri gerektiğine inanıyoruz. Yeni yasaların da ayrıca halk ile kucaklaşması gerektiğini düşünüyoruz."

Türkiye'nin içinde bulunduğu sıkıntılı durumlara ilişkin ortaya koydukları çözüm önerileriyle gündem oluşturdıklarını anlatan Gündoğdu, "Ortak Akıl Hareketi mitingleri ile yüzbinleri alanlara topladık. Filistin'deki mazlum kardeşlerimizin yaralarına, yardım kampanyası ve kermeslerle merhem olmaya, 'Hepimiz Filistinliyiz' mitingleriyle sesimizi tüm dünyaya duyurmaya çalıştık. Sivil Anayasa konulu panel düzenledik ve çok sayıda yerli, yabancı bilim adamının katılmasını sağladık. Ülkemizde ilk defa Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi düzenledik. Bu kongreye yurtdışından ve ülkemizden katılan bilim adamlarıyla eğitimi masaya yatırdık" şeklinde konuştu.

Bu arada, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, açılıştan önce basın mensuplarına gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Anayasa Mahkemesi'nin verdiği kararlar, toplum vicdanında bir çelişki oluşturduğunu ifade eden Gündoğdu, "Direkt olarak PKK'yı ve İmralı'yı muhatap gösterenler suçlu sayılmazken, şiddetin bir an önce bitmesini isteyen ve sorunun çözümünün şiddet olmadığını söyleyenler suçlu gösterilmiştir. DTP, terör örgü-



tüne yakınlığı ve terörden yana tavırları sebebiyle kapatılmıştır. Ahmet Türk ceza alırken, Emine Ayna'nın ceza almaması kamu vicdanını rahatsız etmiştir. Terörist başını övenler de cezalandırılmıyordur. Siyaset adına kim ortaya çıkıyorsa, ülke adına, millet adına siyaset yapsın. Siyasi partileri, millet adına kurup da, o partideki görevleri esnasında illegaliteyle bağlantısı olan şahısları cezalandıracak bir yapı oluşturulmalıdır" diye konuştu.

Gündemde olan işçi eylemlerini de değerlendiren Gündoğdu, iktidarın ekonomik kriz yüzünden işten çıkarılan ya da mağdur olan insanlarla muhatap olması gerektiğini söyledi.

"Mağdur olanların mağduriyeti giderilmelidir" diyen Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı:

"Bizim iktidara çağırımız, evine ekmek götürmek isteyenlerin feryadına çare bulmasıdır. Kriz dolayısıyla çalışanların ekmeği küçülmüştür. Emekliler zor durumdadır. Türkiye'nin her zamankinden daha fazla birlik ve beraberliğe ihtiyacı var. Ancak çözüm yolu ararken, sapla samanı da birbirinden ayırmak lazım."

## 'İşimiz, Kamu Çalışanlarının ve Milletin Sözcüsü Olmaktır'

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, milletin dardını dert edinerek sendikacılık yaptıklarını ifade ederek, "Bizim işimiz sendikacılık, bizim işimiz kamu çalışanlarının ve milletin sözcüsü olmaktır" dedi.

Gündoğdu, Kocaeli Şubemizin İl Divan Toplantısı ile İstanbul 4, 6, 1 ve 2 No'lu şubelerimizin Divan toplantılarına ve programlarına katıldı. Şube başkanları, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, İlçe temsilcileri ve İşyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen Divan toplantılarında ülke gündemi ve sendikal gündemle ilgili açıklamalarda bulunan Gündoğdu, yeni dönem sendikal çalışmalar konusunda görüş alışverişinde bulundu.

Toplantılarda konuşan Ahmet Gündoğdu, tüm sıkıntıların sebebi olan darbe anayasasının değiştirilip, yeni bir anayasasının hazırlanması gerektiğini belirterek, "Hiçbir anayasa hak ve özgürlük vermez. Anayasalar, insanların hak ve özgürlüklerinin teminatıdır. Bizim darbe anayasamız ise, bunların aksine hak ve özgürlükleri kısıtlamaktadır. Bu nedenle, yaşanan tüm sorunların kaynağı olan 12 Eylül Anayasası de-



tilirip, sivil bir anayasa hazırlanmalıdır. Yeni anayasa, özgürlüklerin garantisi olacak, ideolojilere prim vermeyecek, cinsiyet ayrımcılığını sona erdirecek ve milleti yücelten bir anayasa olmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Amaçlarının, her türlü yanlışlığa, hukuksuzluğa son verecek sivil, çağdaş, medeni bir anayasa talebini diri tutmak oldu-

ğunu kaydeden Gündoğdu, bunun gerçekleştiğini görünceye kadar çalışmalarına devam edeceklerini söyledi.

Danıştay'ın verdiği katsayı kararını eleştiren Gündoğdu, şöyle konuştu: "Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun, YÖK tarafından yapılan itirazı kabul etmesi beklenirken, aksi yönde karar vermesi, yüksek yargının milletin taleplerinden ve ülkenin ihtiyaçlarından bihaber olduğu gerçeğini yeniden gözler önüne sermiştir. Bugüne kadar adaletsiz katsayı uygulamasının tümünden kaldırılması gerektiğini savunduk. YÖK'ün daha az acı veren yeni kararı karşısında da ilkesel bir duruşla aynı görüşümüzü muhafaza ediyoruz"

Gündoğdu, Ergenekon terör örgütü ve bunların uzantılarının halkın birlik ve beraberliğini kafes planlarıyla bozmak için çalıştığını vurgulayarak, "Bu konudaki tavrımız açık ve nettir. Demokratik açılım önemlidir. Terörden beslenenlerle, şehit ailelerinin gözyaşlarından siyasi rant elde etmek isteyenlerin elinden bu oyuncaklarının alınması elzem bir konudur" şeklinde konuştu.

## Haklarınıza Güvence



FERDİ KAZA VE TRAFİK SİGORTASI • KASKO • YANGIN • DASK

## Eğitim-Bir-Sen Üyeleri

• 15.000 TL teminatlı Grup Ferdi Kaza Sigortası,

• Kaskoda %30 indirim,

• Poliçe bedellerini 3-12 ay taksitle ödeme imkanı,

• Kasko, DASK, Trafik veya diğer sigorta poliçelerine  
30.000 TL teminatlı Ferdi Kaza Sigortası hediye,

• Sağlanan imkanlardan anne, baba, eş ve çocukların da  
yararlanma fırsatı,

## KAZANDI

MEMUR-SEN ailesine katılan herkes Ferdi Kaza Sigortalı oluyor.

## Risklerinize Teminat

**GRUP MARMARA SİGORTA**  
ARACILIK HİZMETLERİ

Tel : 0 216 372 22 00 (pbx)

**SBN SİGORTA**

Tel : 0 212 393 78 00 (pbx) - Çağrı Merkezi : 444 1 344

www.grupmarmarasigorta.com | www.memursen.org.tr | www.sbnsigorta.com.tr

## Kaza Sonucu Vefat Eden Üyelerimizin Ailelerine Sigorta Bedelleri Ödeniyor

Sendikamız, genelde kamu çalışanlarının, özelde ise üyelerimizin ekonomik, sosyal hak ve menfaatlerinin geliştirilmesi mücadelesinde, üyelerimizin ve yakınlarının zor günlerinde yanlarında olma şiarından hareketle her bir üyemize 15 bin TL'lik Ferdi Kaza Sigortası yaptırmıştı.

Kaza sonucu vefat eden üyelerimizin Ferdi Kaza Sigorta bedelleri, sevdik-

lerini kaybetmiş olmanın derin hüznünü yaşayan ailelerine, acılarını bir nebze olsun paylaşma sadedinde şube yöneticilerimiz tarafından ulaştırılıyor.

Ferdi Kaza Sigortası kapsamında, bugüne kadar kaza sonucu vefat eden üyelerimiz; Eskişehir'den Hikmet Demircan, Gümüşhane'den Ali Kır, Diyarbakır'dan Sedat Şahin, Konya'dan Olcay Büyükekiz, Denizli'den Gül-

nur Tosun, Kilis'ten Selahattin Karataş, Tokat'tan Cemal Soysal, Konya'dan Ramazan Abbasoğlu, Kocaeli'den Menekşe Koçak ve Manisa'dan Ayşe Rukiye İmeç'in ailelerine 15'er bin TL ödendi.

Ayrıca değişik illerden kaza sonucu vefat eden beş üyemizin sigorta bedellerinin ödenmesine ilişkin işlemler devam ediyor.

# İnsan Hakları İhlallerinin Nedeni Çifte Standartlı Yargıdır

**D**ünya İnsan Hakları Günü, aynı zamanda insan hakları için mücadele ve dayanışma günüdür. İnsan olmak, insanla ilgili hiçbir şeye kayıtsız kalmamak için yeterlidir. Ancak, insan hakları ihlallerinin minimum noktaya çekilmesi konusunda bireysel gayretlerin yanında sivil topluma da büyük sorumluluk düşmektedir.

Eğitim-Bir-Sen olarak bu sorumlulukla; yaşama, kişi hürriyeti ve güvenliği, adil yargılanma, din ve vicdan özgürlüğü, düşünce ve ifade özgürlüğü, eğitim, özel hayatın gizliliği ve ailenin korunması hakları başta olmak üzere insan hak ve özgürlüklerinin bütününe en mükemmel şekilde yaşanacağı ve korunacağı özgürlükçü demokratik zeminlerin oluşması için çalışıyoruz, çalışmaya da devam edeceğiz.

Bugüne kadar hakkı ihlal edenin ya da hakkı ihlal edilenin kimliğine bakmaksızın insan hakları ihlallerine sessiz kalmadık, kalmayacağız. Zulmü sona erdirmek adına zalimle mücadele etmek, ayağa kalkması için mazluma destek vermek konusundaki kararlılığımızı Dünya İnsan Hakları Günü vesilesiyle bir kez daha tekrar ediyoruz.

## **Katsayı Eşitsizliği Ayrımcılıktır**

Ülkemizde, uzun yıllardır devam eden ve bir türlü çözülemeyen insan hakları ihlallerinin sona ereceğini umut

ederken, ne yazık ki bunlara yenileri eklenmektedir. Üniversiteye giriş sınavındaki katsayı eşitsizliğini gideren YÖK düzenlemesinin Danıştay tarafından yürütmesinin durdurulması, bu durumun son örneğidir. Gelişmiş demokrasilerde, yasama ve yürütme kaynaklı insan hakları ihlallerine karşı yargıya sığınılır. Danıştay'ın katsayı kararı; yargının insan hakları ihlaline karşı yasama ve yürütme organlarından medet beklemek gibi hukuk devleti algısıyla ve demokrasi kültürüyle açıklanamaz bir sonucu beraberinde getirmiştir. Hak ihlallerini, vereceği kararlarla sona erdirmesi gereken Danıştay, YÖK'ün katsayıda adaletsizliği gideren düzenlemesinin yürütmesini durdurarak, "Kimse eğitim-öğretim hakkından yoksun bırakılmaz" ve "eğitimde fırsat ve imkan eşitliği" ilkelerini yok sayarak eğitim hakkına yönelik açık ve ağır bir ihlalin faili olmuştur.

Siyasi iktidarla hesaplaşma arzularını gençlerimiz üzerinden gerçekleştirmeye çalışan İstanbul Barosu'nun mevcut yönetiminin ihtirasından daha vahim olan ise, Danıştay'ın daha önce verdiği kararları dahi görmeyecek kadar bu ihtirasın artarak devam etmesine zemin hazırlayacak bir karara imza atmasıdır. Yargı kararlarının, siyasi iktidara yönelik tepkinin ve hoşnutsuzluğun ifade edilme aracı olarak kullanılması-

nı makul bulmuyoruz, makbul görmüyoruz. Adalet duygusundan uzaklaşıldığı, milletimizin ve gençlerimizin geleceğiyle oynandığı kaygısından kurtulmak istiyoruz.

## **İstikrarlı İhlal: Başörtüsü Yasağı**

Ülkemizde kadına yönelik ayrımcılık kaynaklı insan hakkı ihlallerinin en çok tepki çekeni, şüphesiz ki, başörtüsü yasağıdır. Eğitim hakkı, çalışma hak ve özgürlüğü, din ve vicdan hürriyeti gibi birçok hakkın ihlali sonucunu doğuran bu yasadır, yasağa hayat ve destek verenler tarafından dahi hukuki bir gerekçeyle açıklanamamaktadır. Bu yasadır, kapsamı ve içeriği belirsiz "kamusal alan" yalanıyla yükseköğretim kurumlarının ve kamuya ait işyerlerinin zulüm alanı olmasına kaynaklık etmiştir. 2009 yılı Dünya İnsan Hakları Günü'nde hala başörtüsü yasağını konuşuyor olmak ayıbına hayat verenler kadar, bu ayıba son vermeyenler de bu ihlalin hukuki ve vicdani sorumluluğuna ortaklır.

## **Terör, İnsan Hakları İhlalinde Doruk Noktadır**

İster devlet, ister kamu görevlisi, isterse vatandaş tarafından işlenmiş olsun; insana, insanlığa, insan onuruna yönelik en büyük saldırı, şüphesiz ki, terördür. İşkence ve kötü muamele, düşünce ve ifade özgürlüğünün yok sa-

yılması, din ve vicdan hürriyetini "laiklik" ilkesini gerekçe göstererek sınırlamak, önemli ve kabul edilemez insan hakları ihlalidir. Ancak, günümüzde bu saydıklarımızdan daha da vahim, daha da tehlikeli bir ihlal var; terör. Terör, insan hak ve özgürlüklerinin bütününe yönelen ve doruk sayılabilecek ülkeler üstü bir insan hakları ihlali sorunudur. Çünkü terör, sayısız ve insafsız yöntemlerle başta yaşam hakkı olmak üzere bireyin ve toplumun bütün haklarını yok sayan insanlık dışı bir araçtır. Kadın-erkek, yaşlı-geç, çoluk-çocuk ayırımı yapmadan herkesi hedef alan terör tehdidi ortadan kalkmadıkça, insan hak ve özgürlüklerinin tam ve koşulsuz olarak yaşanması da, korunması da mümkün değildir. Teröre, terör örgütlerine, teröristlere karşı ortak bir mücadele verilmediği sürece de, terörü sona erdirmek mümkün değildir.

Demokratikleşme adına, özgürleşme adına ve sivilleşme adına daha çok çabanın, daha çok talebin, daha yoğun bir beklentinin olduğu bugünlerde, Tokat Reşadiye'de 7 askerimizi şehit ederek demokratikleşme zeminini yok etmeye yönelik terör saldırısını kınıyor, faillerini lanetliyoruz. Şehitlerimizi rahmetle anarken, ailelerine ve milletimize başsağlığı diliyoruz. Hükümete çağırımız, terörle ve terör örgütleriyle mücadeleye de, demokratikleşme sürecine de kararlı bir şekilde devam etmesidir.

Terör riskini ortadan kaldırmanın en kolay ve masrafsız yöntemi, demokratikleşme konusunda yapılması gerekenleri, daha fazla beklemeksizin, hayata geçirmektir. Demokratikleşme sürecinin sahiplenilmesi ve kamuoyunun desteğini alması, insanlık dışı terör faaliyetlerinin gerekçelerini de, kaynağını da ortadan kaldıracaktır.

### **İnsan Hakları İhlali Bataklığı: Savaşlar ve İşgaller**

Kapitalizm ve ırkçılık başta olmak üzere, gerekçesi ne olursa olsun, savaşlar ve işgaller insan haklarına yönelik her türlü ihlale zemin oluşturmaktadır. Savaş ve işgalleri, bir ülkeye ve insanlarına yönelmiş devlet terörü olarak nitelendirebiliriz. Bu anlamda, en kapsamlı ve acımasız devlet terörü uygulaması Filistin'e ve Filistin halkına karşı İsrail tarafından gerçekleştirilmiş, gerçekleştiriliyor ve dünya böyle sessiz kalmaya devam ederse, gerçekleştirilecektir. Kendilerini insan haklarının var edicisi ve savunucusu gören kimi devletler, -kendilerinden beklenen şekilde- insan olmakla bağdaşmaz bir aymazlıkla İsrail'in Filistin'de ve özellikle Gazze'de yaptıkları karşısında üç may-



munu oynamaya devam ediyorlar. Sudan Devlet Başkanı El Beşir'i Uluslararası Ceza Mahkemesi'nde yargılama kararlılığı gösterenler, Türkiye'ye gelmesi nedeniyle ülkemizi eleştirenler, 50 yılı aşkın bir süredir İsrail devlet terörünü yöneten İsrail devleti yöneticileri hakkında herhangi bir işlem yapmamakla, insan haklarına bakışlarındaki çifte standardı sergilemişlerdir.

ABD liderliğindeki işgal kuvvetleri, Irak ve Afganistan'da yüz binlerce insana işkence ederken, daha fazla sayıda insanı öldürürken, milyonlarca yetim çocuk bırakırken, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi herhalde yazılmamıştı. "Demokrasi ve Özgürlük" diyerek Irak'a, "Sonsuz Adalet" vadiyle Afganistan'a giren işgalci kuvvetler, bu ülkelerin insanına gözyaşı, kan ve açlıktan başka bir şey getirmediler. Bu ülkelerin topraklarının neredeyse tamamını Guantanamo'ya ya da Ebu Gureyb'e çevirdiler.

Doğu Türkistan'da gerçekleştirdiği katliamlarla Çin de, devlet terörü işleyen ülkeler safına katılmış, katliam yapmakta ABD ve İsrail ile yarışa girmiştir. ABD, Çin ve İsrail'in insan hakkı ihlallerini hiçbir hukuk metni ile izah etmek mümkün değildir. Bu ülkelerin yöneticileri, bozgunculuk ve fesat çıkarmaktadırlar. BM Savaş Suçluları Mahkemesi, İsrail, ABD ve Çin devlet yöneticilerini yargılamak için daha kaç insanın ölmesini beklemektedir.

### **Toplu Sözleşme Hakkının Verilmemesi İnsan Hakkı Gaspıdır**

Sendikal haklar, temel insan haklarındandır. Bu hakkın varlığının temel iki göstergesi ise, örgütlenme ve pazarlık hakkıdır. Buna karşın ülkemizde kamu görevlileri sendikalarının toplu sözleşme ve grev hakkı yoktur. Gerek iç hukukta gerekse uluslararası hukukta kamu görevlilerinin toplu sözleşme ve grev hakkından yok-

sun bırakılmasına hukuki dayanak olacak tek bir hüküm bulunmamaktadır. Buna rağmen, kamu görevlilerinin toplu sözleşme ve grev hakkını kullandırmamak veya ipe un serme anlayışıyla kullanmalarının önündeki engelleri kaldırmamak, tam anlamıyla temel insan hakkı ihlalidir. 2010 yılında kamu görevlileri sendikaları ve konfederasyonlarıyla toplu sözleşme yapmak için gerekli olan düzenlemeler için yeterli süre bulunmaktadır. Siyasi iktidar ve Meclis'te temsil edilen diğer siyasi partiler başta olmak üzere siyaset kurumu, kamu görevlilerinin toplu sözleşme ve grev hakkına sahip bir sendikal zemine sahip olmasını sağlayarak bu hak gaspını sona erdirmelidir. Ayrıca, kamu işçilerine siyaset yapma hakkı tanınırken, aynı işyerinde çalışan kamu görevlilerinin siyaset yasağına tabi tutulması, ayrımcılıktır. Bu yasak da, insan hakkı ihlalidir. Kamu görevlilerinin siyaset yasağı kaldırılarak, ayrımcılık ve hak ihlaline son verilmelidir.

### **Temel İnsan Hakları Oylama Konusu Yapılamaz**

Din ve vicdan özgürlüğü dahil olmak üzere, temel insan hak ve özgürlüklerinin tamamı, demokratik anayasalarla, uluslararası anlaşmalarla ve belgelerle ulusal ve uluslararası güvenceye kavuşturulmuştur. Bu yönüyle temel hak ve özgürlüklerin var edilmesine veya sona erdirilmesine yönelik referandum yapmak, sonucu ne olursa olsun, temel hak ve özgürlüklere yönelik açık bir saldırdır. Bu anlamda, camilerin minareleriyle ilgili olarak İsviçre'de yaşayanlar temel hak ve özgürlüklere yönelik devlet saldırısının referandum yoluyla gizlenmeye çalışılmasından ibarettir. Yapılan referandum, uluslararası sözleşmelere aykırıdır. İsviçre'nin bu tehlikeli çıkışı, kültürlerarası soğuk savaşa zemin hazırlamakta, AB değerlerine yönelik büyük bir risk içermektedir. Berlin Duvarı'nın yıkılışının 20. yılının kutlandığı bugünlerde, geçmişin önyargılarından beslenen yeni psikolojik duvarlar örmek, AB toplumuna kazandırmak bir tarafa çok şey kaybettirecektir. Bu konuda Cami, Kilise ve Hava üçlüsünü aynı iklimde buluşturan Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti uygulamaları, başta İsviçre olmak üzere Batı ülkeleri için tam bir modeldir.

Bu duygu ve düşüncelerle, 2010 yılı Dünya İnsan Hakları Gününde yeni bir anayasayla yönetiliyor olmayı, insan hakları ihlalleri yerine haklarımızın teminat altına alınmasından kaynaklanan mutluluğu paylaşmayı temenni ediyoruz.

# Hukuk Köşesi



**-Şu an 657 Sayılı Kanun'un 108'inci maddesi uyarınca aylıksız izin kullanan bir öğretmenim, aylıksız izinli olduğum sürelerde bakmakla yükümlü olduğum anne, babam ile eş ve çocuklarım tedavi yardımından yararlanabilirler mi?**

-Bilindiği üzere, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 209'uncu maddesinin ilk fıkrasında, "Devlet memurları ile eşlerinin veya bakmakla yükümlü oldukları ana, baba ve çocuklarının hastalanmaları halinde, evlerinde veya resmi veya özel sağlık kurumlarında ayakta veya yatarak tedavileri kurumlarınca sağlanır" hükmü bulunmaktadır. Mezkur hüküm gereğince devlet memuru sıfatını taşıyanların, kanunda öngörülen tedavi yardımından faydalanabilecekleri ifade edilmekte olup, anılan kanunun 108'inci maddesi uyarınca aylıksız izin kullanan personelin memuriyet halinin devam ettiği düşünülmektedir. Nitekim, Sayıştay Genel Kurulu'nun 1.2.1998 tarih ve 4620/1 sayılı kararında da aynı görüşe yer verilmiştir.

Yukarıda anılan hüküm ve açıklamalar çerçevesinde, 657 Sayılı Kanun'un 108'inci maddesi uyarınca aylıksız izinli sayılan personelin, kendileri, bakmakla yükümlü oldukları ana, babaları ile eş ve çocuklarının, aylıksız izin süresince kurumlarınca sağlanan tedavi yardımından yararlanmaları gerektiği düşünülmektedir.

**-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre mezuniyetsiz veya kurumlarınca kabul edilen mazereti olmaksızın görevin terk edilmesi ve bu terkin kesintisiz 10 gün de-**

**vam etmesi halinde yazılı müracaat şartı aranmaksızın çekilme isteğinde bulunulmuş sayılacağı hükmündeki söz konusu 10 günlük sürenin hesabında hafta sonu ve bayram tatilleri devamsızlık süresinden sayılır mı?**

-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 94'üncü maddesinin birinci fıkrasında, "Devlet memuru bağlı olduğu kuruma yazılı olarak müracaat etmek suretiyle memurluktan çekilme isteğinde bulunabilir. Mezuniyetsiz veya kurumlarınca kabul edilen mazereti olmaksızın görevin terk edilmesi ve bu terkin kesintisiz 10 gün devam etmesi halinde, yazılı müracaat şartı aranmaksızın, çekilme isteğinde bulunulmuş sayılır" hükmü yer almaktadır.

Bu hükme göre, devlet memurunun çekilme isteğinde bulunmuş sayılabilmesi için gerekli görevi terkin kesintisiz 10 gün devam etmesi koşulunun, çalışma günlerinin arasında kalan hafta sonu tatil günleri ile ulusal, millî ve resmi bayram günlerinin de hesaba katılması suretiyle belirlenmesi, 10'uncu günün tatile rastlaması halinde ise bu tatilden sonraki ilk mesai gününün 10'uncu gün olarak kabul edilmesi gerekmektedir.

**-Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Bilgisayar Eğitimi Bölümü mezunu 9/1'inde bir Bilgisayar Öğretmeniyim. Ben de 657 Sayılı Kanun'un 36'ncı maddesinin (A) bendinin 2'nci fıkrası hükmüne göre bir derece ilerlemesinden yararlanabilir miyim?**

-Bilindiği üzere, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 36'ncı maddesinin (A) bendinin 2'nci fıkrasında, dört yıl süreli yükseköğrenimi bitirenlerden yüksek mühendis, mühendis, yüksek mimar, mimar sıfatını almış olanlar ile bunlardan öğretmenlik hizmetinde çalışanlar, Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu, Erkek Teknik Öğretmen Okulu ve Devlet Tatbiki Güzel Sanatlar Yüksek Okulu mezunları, İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi ile uygulamalı Endüstri Sanatları Yüksek Okulu mezunları, Teknik Eğitim Fakültesi (Yüksek Teknik Öğretmen Okulu) ve Güzel Sanatlar Fakültesi (İstanbul Devlet Tatbiki Güzel Sanatlar Yüksek Okulu) mezunlarının öğrenimlerine göre tespit edilen giriş derece ve kademelerine bir derece eklenmek suretiyle bulunacak derece ve kademelerden hizmete alınacakları hüküm altına alınmıştır.

Bu itibarla, Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Bilgisayar Eğitimi Bölümü mezunlarının yukarıda yer alan fıkrada sayılmamaları nedeniyle söz konusu hükümden yararlanmaları mümkün olamamaktadır.

**-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesine göre sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmaktayım. Jean Monnet bursunu kazandım. Burs süresince ücretsiz izin alabilir miyim?**

-Bilindiği üzere, 28.6.1978 tarih ve 16330 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların 1'inci maddesinde, bu esasların sözleşme ile çalıştırı-

lacak personel hakkında uygulanacağı, teşkilat kanunlarında özel hüküm bulunan kuruluşlar hakkında bu esasların uygulanmayacağı kayıt altına alınmıştır. Sözleşmeli personele hangi hallerde ve ne kadar süreyle ücretli yıllık, mazeret ve hastalık izni verileceği hususları ise aynı esasların 9, 10 ve 11'inci maddelerinde düzenlenmiştir. Esaslarda, ücretsiz izinle ilgili herhangi bir düzenlemeye yer verilmemiştir.

Bu itibarla, 657 Sayılı Kanun'un 4/B maddesine göre istihdam edilen sözleşmeli personele ücretsiz izin verilmesi mümkün bulunmamaktadır.

**-Aylıksız izin kullanan personel, görevde yükselme eğitimi ve sınavı veya unvan değişikliği sınavına katılabilir mi?**

-Bilindiği üzere, 15/03/1999 tarihli ve 99/12647 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kabul edilerek 18/04/1999 tarihli ve 23670 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan ve 21/09/2004 tarihli ve 2004/8246 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile değiştirilen **"Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik"**in 2'nci maddesinde; bu yönetmeliğin, 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin eki (I) ve (III) sayılı cetvellerde yer alan kadrolarda, il özel idareleri ve belediyeler ile bunların kurdukları birlik, müessese ve işletmelere ait memur kadrolarında, özelleştirme kapsam ve programında bulunan kuruluşlar da dahil olmak üzere kamu iktisadi teşebbüsleri ve bağlı ortaklıklarına ait memur kadroları ile sözleşmeli personel pozisyonlarında istihdam edilen personelin, müdür ve daha alt görevlere görevde yükselme mahiyetindeki asaleten atamaları ile en az ortaöğretim düzeyinde mesleki veya teknik eğitim sonucu ihraz edilen unvanlara ilişkin unvan değişikliği mahiyetindeki asaleten atamaları hakkında uygulanacağı hükme bağlanmıştır.

Aynı yönetmeliğin 8'inci maddesinde, **"Bu Yönetmelik kapsamında bulunan personelin görevde yükselme mahiyetindeki atamalarının yapılabilmesi amacıyla, atama yapılacak görevler için en az 75 saat olmak üzere, düzenlenecek görevde yükselme eğitim programına katılmaları gerekir. Ancak, kurumlar ta-**

**rafından, zorunlu hallerde en fazla 10 saate kadar mazeret izni verilebilir. Kanunen verilmesi gerekli olan izinlerde bu süre şartı aranmaz"** hükmüne yer verilmiştir.

Diğer taraftan, Devlet Memurları Eğitimi Genel Planı'nda ise, hizmet içi eğitimin, kamu kurum ve kuruluşlarında "çalışan" personelin görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla yaptırılan eğitim olduğu hükmü getirilmiştir.



Yukarıdaki hükümler çerçevesinde, uygulamanın istihdam edilen personelle ilgili olduğu ve aylıksız izin kullanan personelin hizmetle fiili ilişkisi kesilmiş bulunduğundan, görevde yükselme eğitimi ve sınavı veya unvan değişikliği sınavına katılmasının mümkün olmadığı ve katılıp da başarılı olanların ise, ilgili kadrolara atanamayacakları mütalaa edilmektedir.

**-Ölü doğum yapmış bir devlet memuru doğum sonrası mazeret izni kullanabilir mi?**

-Bilindiği üzere, 21.07.2004 tarihli ve 25529 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 14.07.2004 tarihli ve 5223 Sayılı Kanun ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 104'üncü maddesinin (A) bendi, **"Memura doğum yapmasından önce 8 hafta ve doğum yaptığı tarihten itibaren 8 hafta olmak üzere toplam 16 hafta süre ile aylıklı izin verilir. Çoğul gebelik halinde, doğumdan önceki 8 haftalık süreye 2 hafta süre eklenir. Ancak sağlık durumu uygun olduğu takdirde, tabibin onayı ile memur isterse doğumdan önceki 3 haftaya kadar işyerinde çalışabilir. Bu durumda, memurun çalıştığı süreler, doğum sonrası süreler eklenir. Yukarıda öngörülen süreler memurun sağlık durumuna göre tabip raporunda belirlenecek miktarda uza-**

**tilabilir. Memurlara, bir yaşından küçük çocuklarını emzirmeleri için günde toplam bir buçuk saat süt izni verilir. Süt izninin kullanımında annenin saat seçimi hakkı vardır"** şeklinde ve 108'inci maddesinin üçüncü paragrafı, **"Doğum yapan memurlara istekleri halinde 104'üncü maddenin (A) bendinde belirtilen sürelerin bitiminden itibaren 12 aya kadar aylıksız izin verilir"** şeklinde değiştirilmiştir.

Mezkur kanunun 104'üncü maddesinin (A) bendinde belirtilen mazeret izinlerinin verilebilmesi için doğum olayının gerçekleşmiş olması kriteri esas alındığından ve madde metninde doğum yapan memura ifadesi kullanıldığından, doğum olayının gerçekleşmesi halinde personelin doğum sonrası mazeret iznini kullanması gerektiği değerlendirilmektedir.

**-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesine göre Millî Eğitim Bakanlığı'nda sözleşmeli öğretmen olarak çalışmaktayım. Başka bir kurumda geçici olarak görevlendirilebilir miyim?**

-Bilindiği üzere; 06/06/1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan **"Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar"**ın 4'üncü maddesinde, **"Personel, sözleşmelerinde belirtilen görev yeri dışında çalıştırılmaz"**, 6'ncı maddesinde, **"İlgililer sözleşmelerinde belirtilen görev dışında başka bir işte çalıştırılmaz"**, 3'üncü maddesinde ise, **"Sözleşme ile çalıştırılacak personele sözleşme ücreti dışında herhangi bir ad altında ödeme yapılamaz ve sözleşmelere bu yolda hüküm konulamaz"** hükümlerine yer verilmiş bulunmaktadır.

Yukarıdaki hükümler gereğince, 657 Sayılı Kanun'un 4/B maddesine göre istihdam edilen sözleşmeli personelin görev yeri veya görevi dışında çalıştırılmayacağı ve kendilerine sözleşme ücreti dışında herhangi bir ödeme yapılamayacağı ve bu çerçevede başka bir kurumda görevlendirilmesinin de mümkün olmadığı değerlendirilmektedir.



# Kadro Sözü Üzerinden Bir Yıl Geçti

**T**ürkiye'de öğretmen ihtiyacı konusunda geçmişten günümüze ciddi, objektif ve bilimsel bir planlama yapılmamıştır. Doğru bir planlama yapılmayınca, palyatif tedbirlerle gün kurtarılmaya çalışılmış, eğitim kurumlarında farklı statülerde öğretmen istihdamı yapılmıştır. Farklı statüde istihdam politikalarına bağlı olarak bazı sorunlar yaşandığı gibi, mağduriyetler de yaşandı/yaşanıyor.

Devlet, öğretmen istihdamında kısa, orta ve uzun vadeli planlar yapmak durumundadır. Eğitim kurumlarında genel anlamda hangi branşta ne kadar öğretmene ihtiyaç olduğu belirlenmeli ve bunun gereği olarak yeni uygulamalar hayata geçirilerek öğretmen atamalarında farklı statülü uygulamalardan vazgeçmelidir. Çünkü öğretmenlik, düzenlilik ve süreklilik gerektiren bir meslektir.

Eğitim Kurumlarında öğretmen yapısına baktığımızda karşımıza kadrolu, sözleşmeli, ücretli, gibi farklı öğretmen statüleri çıkmaktadır. Bu farklılık öğretmenlerin aldıkları eğitime, ehliyete, liyakate kıscası niteliklerine göre yapılan bir ayırım ya da farklılık değildir. Bu farklılık öğretmenler arasındaki ücret, sosyal ve özlük hakları bakımındandır. Alınan eğitim, harcanan emek arasında hiçbir fark yoktur. Ancak ücret, özlük ve sosyal hakları bakımından ise büyük farklar bulunmaktadır.

Farklı statülerde çalışan öğretmenlerin de farklı sorunları vardır. Bu yazımızın konusu kadrolu veya ücretli öğretmenlerin sorunları değildir. Sendikamız kadrolu ve ücretli statüde bulunan öğretmenlerin sorunlarının da üzerinde hassasiyetle durmakta ve mücadelesini vermektedir. Ücretli ve kadrolu öğretmenlerin sorunları bir başka yazımızın konusu olacaktır. Bu yazımızda sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişi için verdiğimiz mücadeleyi ele alacağız.

Son yıllarda 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesinde yapılan değişiklikle sözleşmeli öğretmenlik literatürümüze girmişti. Sözleşmeli öğretmenler, her ne kadar nitelikli eğitim görüp, girdikleri derslerde başarılı olsalar da, kadrolu olamadıkları için çalıştıkları okullarda istihdam biçimlerinden dolayı rencide edilmektedirler. Sözleşmeli öğretmenler, var olan bu durum karşısında yalnızlaşarak, diğer kadrolu meslektaşları ile kaynaşamayan, mutsuz, kutsal öğretmenlik mesleğinin hazzını yaşayamayan bireyler konumuna gelmektedirler.

Milli Eğitim müdürlerinin, okul müdürlerinin hatta bazen Bakanlık çalışanlarının dahi sözleşmeli öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili yeterli bir bilgiye sahip olmadıklarına şahit olduğumuzu söylersek, abartmış olmayız. Her ilde ve her okulda farklı uygulamalar söz konusu olup, sözleşmeli öğretmenler, bilgi eksikliğinden kaynaklı akla gelmedik uygulamalarla ve belirsizliklerle karşı karşıya kalmakta, adeta üvey evlat muamelesi görmektedirler.

Sözleşmeli öğretmenlerin çalışma koşullarından dolayı memnuniyetsizliklerini, yaşadıkları sorunları tek tek anlatmak mümkündür. Bu olumsuzluklar sendikamızca tespit edilerek rapor haline getirilmiştir.

Sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarını asgariye indirmek için, mesleki, özlük ve sosyal sorunlarını farklı platformlara taşıyarak çözüm arayışında olduk. Hukuk mücadelesi vererek ciddi kamuoyu oluşturduk. Ancak sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarının kesin çözümü; şartsız kadroya geçişlerinin sağlanması, sözleşmelilikte geçen sürelerin zorunlu hizmet, adaylık, kademe ve derecede sayılmasıyla mümkün olacaktır.

Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişinin sağlanması için 2006 yılından beri mücadelemiz devam ediyor. Kimi zaman hükümet yetkilileri ile görüşmeler yaparak, kimi zaman demokratik ve hukuki mücadele/tepkiler vererek ciddi bir sendikal baskı oluşturduk. Oluşturduğumuz bu baskı sonucunda -bir yıl önce- Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişlerini sağlamak için düzenleme yapacaklarını açıkladı. Bakan değişikliğinden sonra 'devlette devamlılık esastır' diyerek, yeni Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ile Mayıs ayında görüşerek, hazırladığımız raporu kendisine sunduk; konunun hassasiyetini anlattık. Aynı rapor Genel Başkanımız tarafından Başbakan'a da sunuldu. Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişinin iş barışı ve huzuru açısından ne kadar önemli olduğu, gerekçeleriyle Başbakan'a anlatıldı. TBMM Milli Eğitim Komisyonu Başkanı Mehmet Sağlam ile görüşme yaparak, rapor sunduk. Temmuz ayında Milli Eğitim Bakanı ile görüşerek sözleşmeli öğretmenlik ve bugün çözüme kavuşan kimi konularda sözler aldık. Bakan Çubukçu; görüşmemizde, Ağustos ayından sonra sözleşmeli öğretmen almayacaklarını ve Kasım ayında da sözleşmeli öğretmenleri kadroya geçireceklerini ifade etmişti. 2010 yılı Merkezi Yönetim

Bütçe Kanunu TBMM Genel Kurulu'nda görüşülürken Maliye Bakanı'na vekâlet eden Egemen Bağış, Maliye Bakanlığı'nda sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi yönünde bir çalışma olmadığını söyledi. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı'nın 19.08.2009 tarih ve 72005 sayılı yazı ile Maliye Bakanlığı'na ve Devlet Personel Başkanlığı'na sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişlerine dair yasa taslağını göndererek, görüş istediğini biliyoruz. Sendika olarak da yasa taslağına ilişkin bir an önce olumlu görüş verilmesi için Aralık ayı içerisinde Maliye Bakanlığı yetkilileri ile iki defa görüşerek, hassasiyetlerimizi ve oluşan beklentileri ilettik.

Maliye Bakanlığı'na gönderilen yasa taslağı ile ilgili henüz bir işlemin yapılmamış olmasının mantıklı bir izahının olamayacağı kanaatindeyim. Burada olsa olsa bakanlıklar arasındaki olumsuz bürokratik yapılanma ve işleyişe bağlı olarak koordinasyon eksikliğinden bahsedebiliriz.

Her bakanlığın sözleşmeli personelin kadroya geçişine dair görüşü farklı olabilir. Önemli olan sözleşmeli personeli çalıştıran kurumun görüşüdür. Kaldı ki, MEB'in de sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişine olumlu baktığını ve bu konuda istekli olduğunu biliyoruz. Ancak, kadro verilmesi halinde genel bütçeye ciddi bir yük olacağını söyleyenlerin doğru hesap yapmadıklarını düşünüyorum. Sözleşmeli bir öğretmenin genel bütçeye maliyeti ile kadrolu bir öğretmenin genel bütçeye maliyeti arasında fark yoktur.

Şunu da burada ifade etmek istiyorum; sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişinin diğer bakanlıklarda emsal teşkil edeceği, bunun için de Milli Eğitim Bakanlığı'nın sözleşmeli öğretmenleri kadroya geçişine karşı çıktıkları söylentilerini de ciddi bulmuyorum. Neticede her kurumun çalışma koşulları ve uygulamaları farklı olmakla birlikte kamu kurumlarında iş güvencesi olmadan sözleşmeli personel çalıştırılmasının çalışma barışını bozduğu bir gerçektir.

Devlet kurumları arasındaki koordinasyon eksikliği ve siyasi iradenin muhtemel isteksizliği, öğretmenleri mağdur etmemelidir. Verilen sözlerden sonra geri adım atılmasına asla müsaade etmeyeceğiz. Sorumluluk alan, çözüm odaklı sendikacılık yapan Eğitim-Bir-Sen olarak çabamız ve mücadelemiz her zaman olduğu gibi bu yönde olacaktır.



## 'Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Tebliği'ne Dava Açtık!

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 44'üncü maddesi gereğince 28/12/2006 tarihli ve 2006/11545 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Taşınır Mal Yönetmeliği'nin 6'ncı maddesi uyarınca görevlendirilen taşınır kayıt ve kontrol yetkililerinin görevlendirilmesinde ve 5018 Sayılı Kanun'a ekli (I) ve (II) sayılı cetvellerde yer alan kamu idareleri ile bu idarelere bağlı döner sermayeli kuruluşlarda görevlendirilen taşınır kayıt ve kontrol yetkililerinin kefalete bağlanmasında ortaya çıkan tereddütlerin giderilmesi ve kamu idarele-

ri arasında uygulama birliğinin sağlanması amacıyla 03/12/2009 tarihli ve 27421 Sayılı Resmi Gazete'de "Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Tebliği" yayımlanmıştır.

Bu tebliğin, "Taşınır kayıt ve kontrol yetkililerinin kefalete bağlanması" başlıklı 3. maddesinin 2. fıkrasında yer alan, "Buna göre kamu idarelerinde görevlendirilen taşınır kayıt ve kontrol yetkililerinin de kefalete bağlanarak aylık ve ücretlerinden 2489 Sayılı Kanun'un değişik 2'nci maddesinde belirtilen tutarda kefalet aidatı kesilmesi ve Kefalet Sandığı hesabına gönderilmesi zorunlu-

dur" hükmü hukuka aykırı olup, taşınır kayıt kontrol yetkilileri, üstlenmiş oldukları ağır sorumlulukları karşısında böyle bir uygulamaya tabi tutulmak suretiyle adeta cezalandırılmış olmaktadır.

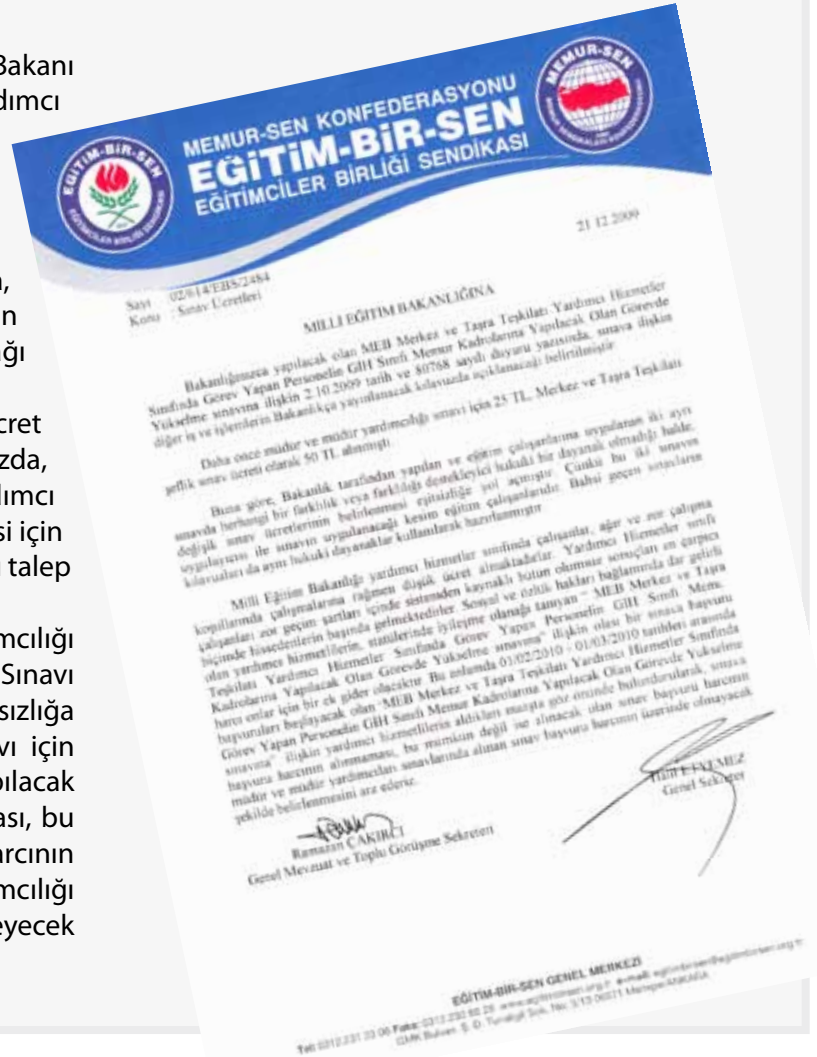
Taşınır kayıt ve kontrol yetkililerinin kefalete bağlanarak aylık ve ücretlerinden kefalet aidatı kesilmesi şeklindeki hukuka aykırı uygulamaya son vermek üzere, "Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Tebliği"nin hukuka aykırı 3. maddesinin 2. fıkrasının iptali için Danıştay nezdinde dava açtık.

## Yardımcı Hizmetler Sınıfı Çalışanlarından Sınav Ücreti Alınmamalıdır

**S**endikamız Temmuz 2009'da Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ile görüşerek, Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanları için görevde yükselme sınavı sözünü almış, Milli Eğitim Bakanlığı da, Ekim ayında Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanları için görevde yükselme sınavı yapılacağını açıklamıştı. Yapılan açıklamada, görevde yükselme sınavı başvurularının 01/02/2010-01/03/2010 tarihleri arasında alınacağı belirtilmişti.

Görevde yükselme sınavı başvurularında ücret alınmaması için MEB'e bir yazı gönderdik. Yazımızda, ağır çalışma koşulları altında istihdam edilen Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanlarının görevde yükselmesi için yapılacak sınavda başvuru harcının alınmamasını talep ettik.

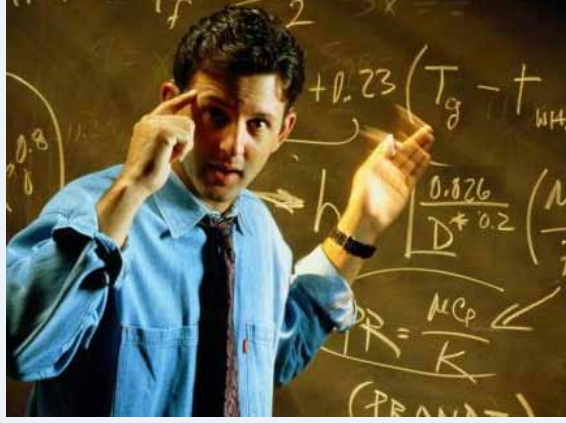
Daha önce yapılan müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavı için 25 TL, Merkez ve Taşra Teşkilatı Şeflik Sınavı için ise 50 TL ücret alındığını, bu durumun da haksızlığa yol açtığını belirterek, görevde yükselme sınavı için Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanlarından yapılacak başvurularda; sınav başvuru ücretinin alınmaması, bu mümkün değil ise, alınacak olan sınav başvuru harcının daha önce yapılmış müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarından alınan sınav başvuru harcını geçmeyecek şekilde belirlenmesini istedik.



## Sözleşmeli Öğretmenler Kadroya Geçinceye Kadar Konuyu Israrla Takip Edeceğiz

Önceki Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ve şimdiki Bakan Nimet Çubukçu'nun, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişlerinin sağlanmasıyla ilgili verdikleri sözlerin yerine getirilmesi için çabalarımız devam etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı ile sendikamız arasında 20.11.2009 tarihinde Kurum İdari Kurulu toplantısı yapıldı. Toplantıda eğitim çalışanlarının çalışma koşullarının iyileştirilmesine ilişkin düzenleme/değişiklik yapılması için bazı hususlarda mutabakata varılarak, bunlar imza altına alınmıştı. Mutabakata varılmış olup farklı bakanlıkların da görüşü alınarak yasal düzenleme/değişiklik yapılması gerektiren hususlar hakkın-



da yasal düzenleme yapılması için Maliye Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı yetkilileri ve TBMM Milli Eğitim Komisyonu Başkanı ile görüşmelerimiz devam etmektedir.

Daha önce hükümet yetkililerince verilen sözler ve Kurum İdari Kurulu'nda imza altına aldığımız kararlar doğrultusunda sözleşmeli öğretmenlerin bir an önce kadroya geçişleri için Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Maliye Bakanlığı yetkilileri ile görüşmeler yaptılar.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın hazırlayıp, Maliye Bakanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı'na gönderdiği sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişini sağlayan yasa taslağının bir an önce TBMM'ye sevk edilerek yasallaşmasının takipçisi olacağız.

## Sözleşmeli Değil, Kadrolu Öğretmen Alınmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı, bir açıklama yaparak, kadroya geçen 6 bin 122 sözleşmeli öğretmenin yerine sözleşmeli öğretmen görevlendireceğini belirtmiştir.

Bakanlık açıklamasında, "Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla 16.12.2009 tarihinde toplam 9.820 kadrolu öğretmen ataması gerçekleştirilmiştir. Bunlardan 6.122'si hâlen Bakanlığımız kadrolarında sözleşmeli öğretmen olarak görev yapanlardan oluşmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı yürütülmesi amacıyla boşalan 6.122 pozisyona sözleşmeli öğretmen görev-

lendirmesi yapılacaktır. Görevlendirmeler; kadrolu öğretmenliğe atananlardan boşalan alanlar ve iller bazında aynı eğitim kurumlarına yapılacaktır. Görevlendirmeye ilişkin başvurular 21-28 Aralık 2009 tarihleri arasında elektronik ortamda alınacak, görevlendirmeler de 30 Aralık 2009 Çarşamba günü tercihler doğrultusunda KPSS puan üstünlüğü esasına göre bilgisayar ortamında gerçekleştirilecektir" denilmiştir.

Ancak, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, daha önce yaptığı açıklamalarda, Ağustos ayından sonra sözleşmeli öğretmen görevlendirmeyeceklerini ifade etmiştir. Sözleşmeli öğretmen görevlendi-

rilmeyeceği ve mevcut sözleşmelilerin de kadroya geçirileceği yönündeki açıklamalarla ümitlenen sözleşmeli öğretmenlerin, Bakanlığın 16.12.2009 tarihli açıklaması ve daha önce Kasım ayına kadar sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirileceğine dair sözlerin gereği yapılmadığı için, kuruma olan güvenleri sarsılmıştır.

Bakanlık, söz verildiği gibi, sözleşmeli öğretmen alımından bir an önce vazgeçmeli ve mevcut sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi için başlatılan çalışmaları sonuçlandırmalıdır.

## 4/C'lilerin Sendikaya Üyelik Hakkı Tamam, Sıra Kadroda

Kamu çalışanları arasındaki ayrımın kaldırılmasını her platformda dile getiren Konfederasyonumuz Memur-Sen, önemli bir kazanıma daha imza attı. 4/C'li kamu personeli artık sendikali olabilecek.

Memur-Sen'e bağlı Büro Memur-Sen'in Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı aleyhinde Ankara İş Mahkemesi'ne açtığı dava sonuçlandı. Mahkeme, Büro Memur-Sen'in talebini haklı bularak 4/C'li çalışanların örgütlenmesi yönünde karar verdi. Bakanlık, kararı, temyiz için Yargıtay 9. Hukuk

Dairesi'ne taşıdı. Yargıtay, söz konusu mahkeme kararıyla ilgili son noktayı koydu ve 2009/32928 sayılı kararı ile 4/C'li kamu çalışanlarının sendika üyesi olabileceğine hükmetti.

4/C'li çalışanlar, memur sendikalarına üye olma hakkını kazanmanın yanı sıra, diğer eşitsizliklerin giderilmesi yönünde de ilk kazanımlarını elde etmiş oldu. Daha önce 4/C'lilerin sendikali olabileceğine yönelik bireysel davalar açılmasına karşın, söz konusu karar geneli şamil olması açısından ilk olma özelliğini taşıyor.

### 4/C'lilerin Haklarının İyileştirilmesi Yönündeki Mücadelemiz Devam Ediyor

4/C statüsünde çalışan kamu personelinin çalışma şartlarının iyileştirilmesi için mücadelemiz devam ediyor. Bu çerçevede, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Ekonomiden Sorumlu Devlet Bakanı Ali Babacan ve Maliye Bakanı Mehmet Şimşek ile görüşerek, 4/C'lilerin maaşlarının artırılmasını ve bir yıldan az çalıştırma uygulamasından vazgeçilerek, kadrolu olarak istihdamlarının sağlanmasını talep etti.

## Dört Farklı Konuda Dava Açtık!

Eğitim çalışanlarının aleyhine olan düzenleme ve değişiklikleri yargıya taşıdık. Okul öncesi eğitim kurumlarında 50 dakikalık çalışma saati süresi, sözleşmeli öğretmenlere ödenen öğretim yılına hazırlık ödeneğinden yapılan SGK primi kesintisi, Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Mesleki Eğitim Uygulamalarına İlişkin Yönerge'nin hukuka aykırı maddeleri ile Yetiştirme Kursları Yönergesindeki öğretmenlerin ek ders ücretlerinin düşürülmesine ilişkin değişikliğin hukuka aykırı olduğu gerekçesiyle dört farklı konuda Danıştay'da dava açtık.

### Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında 50 Dakikalık Çalışma Saati Süresinin İptalini İstedik

Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği'nin 4. maddesinin (m) bendinde yer alan, "(Değişik: 20.2.2006/26086 RG) Çalışma Saati Süresi: Okul öncesi eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin günlük çalışmada saatleri ile aylık ve ek ders ücretlerinin hesaplanmasına esas olan 50 dakikalık süreyi" ifadesi ile 8. maddesinin

3. fıkrasında yer alan, "(Değişik üçüncü fıkrası: 27.10.2007/26683 RG) Okul öncesi eğitim kurumlarında çocuklar için düzenlenen eğitim etkinliklerinin aralıksız olması esastır. Bir çalışma saati süresi 50 dakikadır" ifadesinin iptali için yürütmenin durdurulması talebiyle Danıştay'da dava açtık.

### Sözleşmeli Öğretmenlere Ödenen Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneğinden Yapılan SGK Primi Kesintisinin İptalini İstedik

657 Sayılı Kanun'un Ek 32. maddesine göre sözleşmeli öğretmenlerin öğretim yılına hazırlık ödeneğinden yapılan SGK primi kesintisinin iptali ve kesilen primlerin iadesi için yürütmenin durdurulması talebiyle Danıştay'da dava açtık.

### Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Mesleki Eğitim Uygulamalarına İlişkin Yönerge'nin Hukuka Aykırı Maddelerinin İptalini İstedik

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanmış olan 12.10.2009 tarih ve 174 sayılı Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Mesleki

Eğitim Uygulamalarına İlişkin Yönerge'nin 7. maddesinin 1. fıkrasının (a) bendi ile 8. maddesinin 1. fıkrasının (ö) bendinin, Sağlık Meslek Lisesi'ndeki eğitim çalışanlarını mağdur edeceğinden, iptali için yürütmenin durdurulması talebiyle Danıştay'da dava açtık.

### Yetiştirme Kursları Yönergesi'nde Hukuka Aykırı Düzenlemenin İptalini İstedik

Kasım 2009 tarih ve 2626 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı (Ortaöğretim Genel Müdürlüğü) tarafından düzenlenen 12/10/2009 tarih ve 8856 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönerge'nin 2. ve 9. maddeleriyle 12. maddesinin, "Ek Madde 1 ve Ek Madde 2 yürürlükten kaldırılmıştır" cümlesinin hukuka aykırı olması ve eğitim çalışanlarını mağdur etmesi nedeniyle iptali için yürütmenin durdurulması talebiyle Danıştay'da dava açtık.

## Öğretmenler Dava Açmaya Mecbur Bırakılmamalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı ile Maliye Bakanlığı'na yazı göndererek, geçici görev yolluklarının ödenmemesi halinde binlerce dava açılacağı ve bunun da devlete ciddi bir mali yük getireceği uyarısında bulunmuştuk. Bazı illerde valiliklerin ödeme yapmaması üzerine dava açmaya başladık.

Bir süre önce Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda, 31.10.2009 tarihinde yapılan Müdür Yardımcılığı Sınavı ile 01.11.2009 tarihinde yapılan Müdürlük Sınavı'na görev mahalli dışında giren öğretmenlerin, re'sen geçici görev yolluğu verilmesi üzerine, İl ve İlçe Milli Eğitim müdürlüklerine geçici görev yolluğu için başvurular yaptığını, ancak bazı illerde hukuka aykırı olarak başvurularının reddedildiğini belirterek, ödenmeyen geçici görev yollukları konusunda üyelerimiz adına dava açacağımızı, mahkemelerin davaları kabul etmesi neticesinde ise davalı idarelerin, geçici görev yolluklarını gecikmiş faiziyle birlikte ödemelerinin yanısıra yargılama giderleri ve vekâlet ücretlerini de ödemek zorunda kalacaklarını, devleti zarara uğratacak böyle bir uygulamaya gitmezsiniz hak edilmiş olan geçici görev yolluklarının ilgili kişilere ödenmesi konusunda valiliklerin uyarılmasını talep etmiştik.

Şimdi ise, İl Milli Eğitim müdürlükleri, üyelerimize görevlendirme yazısı getirmeleri halinde bu ödemeyi yapabileceklerini

belirtmektedirler. Oysa, gerek Harcırah Kanunu gerekse Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 28.10.2009 tarih ve 6043 sayılı yazısı gereğince, 13.08.2009 tarihli MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği uyarınca yapılmış olan 31.10.2009 tarihli Müdür Yardımcılığı ve 01.11.2009 tarihli Müdürlük Sınavı'na görev mahalli dışında girmiş olanlara geçici görev yolluğunun ödenmesi için görevlendirme yazısının getirilmesi şartı söz konusu değildir.

Daha önce de belirttiğimiz gibi, 6245 Sayılı Harcırah Kanunu'nun 18/a bendinde, "Görevlerine ait mesleki ve sıhhi yeterliklerinin tespiti veya kurumlarınca görülecek lüzum üzerine imtihan için gönderilenlere, gidiş ve dönüşleri için yol masrafı ve gündelik ile bu amaçla gönderildikleri yerde geçen sürenin en çok yedi günü için gündelik ödenir" hükmü yer almaktadır.

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 28.10.2009 tarih ve 6043 sayılı yazısında, "31/12/2005 tarih ve 26040-3. mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği'nin 27'nci maddesinin (e) bendinde 'Görevine ait mesleki ve sıhhi yeterliklerinin tespiti veya kurumlarınca görülecek lüzum üzerine sınav için gönderilenler ile yurtiçinde mesleki bilgilerini artırmak amacıyla memuriyet mahalli dışında açılan kurs veya

okullara gönderilenlerin söz konusu sınav veya kursa katıldığını gösteren belgenin ödeme belgesine bağlanması gerekir" hükmü yer almaktadır. Bu nedenle, görev mahalli dışında düzenlenen müdür ve müdür yardımcılığı sınavına katılan personele kadrosunun bulunduğu yer tarafından geçici görev yolluğunun ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir" denilmektedir.

Nitekim Sayıştay Temyiz Kurulu, 08.02.1994 tarih ve K. 23358 sayılı benzer bir olaya ilişkin vermiş olduğu bir kararda, "Vergi Kontrol Memurluğu, Muhasebe Kontrol Memurluğu ve Devlet Muhasebe Uzmanlığı sınavlarına katılmak amacıyla memuriyet mahalli dışına giden memurlara Harcırah Kanunu'nun 18/a maddesi gereğince harcırah ödeneceği"ne hükmetmiştir.

Sözü edilen yazı ve kararlara rağmen hala bazı illerde valiliklerin geçici görev yolluklarını ödememesi üzerine, bir üyemiz adına dava açarak, bu süreci başlattık. Bu konuda mağdur olan diğer üyelerimiz de, istemeleri halinde, sendikamız Hukuk Bürosu'nca gerekli hukuki destek verilecektir.

Eğitim-Bir-Sen olarak diyoruz ki, Bakanlık, geçici görev yolluklarını ödemeyen valilikleri uyararak, öğretmenlerin dava açmaya mecbur edilmemesini sağlamalıdır.

## 85 Sicil Notu Bile Yargıdan Dönebiliyor

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 121. maddesi hükümü uyarınca Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği'ne göre kurumların yürürlüğe koydukları yönetmelikler çerçevesinde sicil amirleri, yılsonuna yaklaştığımız bugünlerde, memurların sicil raporlarını doldurmaktadır.

Doldurulan sicil raporlarının 31 Aralık'a kadar ilgili makamlara teslim edilmesi gerekmektedir.

Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde sicil notları ve raporları bilgileri öğrenilmekte, raporların içeriğinin öğrenilmesinden bu yana mahkemelerde açılan davalarda verilen kararlar bu konuda amirlerin uyması gereken esasları ana hatlarıyla ortaya koymaktadır. Bunun için sicil raporlarında yer alan notlar somut ve ispatlanabilir bilgi ve belgelere dayanmalıdır. Sicil raporu, kişinin meslekteki bilgi birikimini, başarısını ve uyumunu ortaya koyan, şekillendiren en önemli belge ol-

duğuna göre, yöneticilerimiz sicil raporlarını hazırlarken, azami derecede titizlik göstermelidir.

Son yıllarda sicil notlarının ve raporlarının iptal edilmesi için mahkemelerde açılan davalarda, gerek sicil notlarının adil verilmemesi gerekse sicil amirlerinin düşünceler kısmını tarafsız ve doğru olarak doldurmaması gerekçesiyle mahkemelerce iptal kararları verilmiştir. Sendikamız, üyelerimiz adına konu ile ilgili yüzlerce dava açmış ve bunların çoğunu kazanmıştır. Bu davalardan birini, örnek olması ve sicil notu veren amirlerin sicil raporlarını doldururken, daha dikkati olmalarını ortaya koyması açısından kamuoyu ile paylaşmak istiyoruz.

85 sicil notu verilen bir üyemiz adına Sakarya İdare Mahkemesi'nde açtığımız davada iptal kararı verilmiştir:

"Uyuşmazlıkta; davacının 2007 yılı sicil notunun (85 puan) iyi olduğu, sicil notunun olumlu olmakla beraber, sicil not-

larının kariyer ve liyakat ile parasal haklar açısından etkili sonuçları dikkate alındığında, pekiyi haricinde değerlendirilme nedenlerinin gerekçesi olarak herhangi bir somut bilgi ve belge sunulmadığı, sicil notunda bulunan hanelerin düşük doldurulma gerekçelerinin gösterilmediği, ayrıca davacı hakkında herhangi bir soruşturma veya inceleme yapılmadığı, disiplin cezası almadığı görülmektedir. Bu durumda, davacının 2007 yılı sicil notunun 85 (iyi) olarak değerlendirilmesi için herhangi bir somut bilgi ve belgenin bulunmadığı, hiçbir şekilde yazılı olarak uyarılmadığı, savunmada belirtilen hususların somut bilgi ve belge ile desteklenmediği, bu nedenle yapılan yargılamada bu hususların dikkate alınamayacağı, bu bakımdan davacının 2007 yılı sicil notunun sicillerin objektifliği ilkesine aykırı olarak düzenlendiği sonucuna varıldığından dava konusu işlemde hukuka uyarlılık bulunmamaktadır."



## Önümüzdeki Dönemde Özür Durumuna Bağlı Atama ve Yer Değişikliğinde Sorun Yaşanmaması İçin Bakanlığa Yazı Gönderdik

Yarıyıl ve yaz dönemlerinde özür durumuna bağlı atama ve yer değiştirme işlemi yapılmakta ve il içinde isteğe bağlı atanmak üzere sıra bekleyen öğretmenlerin yer değişikliği için il içi sıralar çalıştırılmaktadır. Ancak özür durumuna bağlı atama ve yer değişikliğinde veya il içi sıraların çalıştırılmasında önceki dönemlerde bazı sorunlar yaşanmıştı. Bu sorunların önümüzdeki atama döneminde yaşanmaması

için Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü'ne bir yazı gönderdik.

Yazımızda, özür durumuna bağlı atama ve yer değiştirme işleminde il emri uygulamasının sürdürülmesi, eş durumuna bağlı yer değiştirmede farklı görev mahallinde bulunan sözleşmeli-kadrolu öğretmen eşlere yer değiştirme imkânının sağlanması; örneğin, bir ilçenin farklı yerleşim birimlerinde çalışan eşlerin aynı

yerleşim biriminde çalışmalarının sağlanması için il içi eş durumuna bağlı yer değiştirme imkânının verilmesi, il içinde atanmak üzere sıralı okulları tercih edip atama bekleyen öğretmenlerin atamalarının Şubat ayında yapılması için il içi sıraların çalıştırılması konularının, atama ve yer değiştirme dönemi için Bakanlık tarafından yapılacak düzenlemelerde dikkate alınmasını istedik.

## MEB VHKİ Kadrolarına Atama Yapacak

Eğitim-Bir-Sen olarak Temmuz ayında Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ile görüşerek, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının Genel İdare Hizmetleri sınıfına geçişleri için görevde yükselme sınavının açılmasını istemiştik.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu da, görevde yükselme sınavını yapacakları sözünü vermişti. Daha sonra Milli Eğitim Bakanlığı, Ekim ayında duyuru yaparak görevde yükselme sınavının yapılacağını, Şubat ayında başvuruları kabul edeceklerini duyurmuştu.

Kurum İdari Kurulu toplantısında ise, tekniker, teknisyen, mimar, mühendis kadroları için unvan değişikliği sınavı yapılmasına karar verilmişti. Unvan değişikliği sınav duyurusunun yapılması için, önümüzdeki dönemde konuyu takip edeceğiz.

Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileriyle yaptığımız görüşmede, Merkez ve Taşra teşkilatlarına Şef atamaları yapıldıktan sonra boşalan Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni kadrolarına atama yapılmasını, şoför kadrolarından memur kadrosuna geçiş yapmak isteyen şoförlerin geçişlerinin

sağlanmasını istedik.

Bakanlık yetkilileri, Şef atamalarından sonra Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni kadrolarına atama şartlarını (Bilgisayar kullanım belgesi olan) taşıyan memurları Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni kadrolarına atayacaklarını, daha sonra yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının görevde yükselme sınav başvurusunu Şubat ayında alacaklarını, şoför kadrosunda olup memurluğa geçmek isteyenlerin talepte bulunmaları halinde memur kadrosuna geçişlerini sağlayacaklarını belirtmişlerdir.

# Sizden Gelenler... Sizden Gelenler...

## Rehber Öğretmenler "Görevlendirme" Haksızlığına Son Verilmesini İstiyor

Milli Eğitim Bakanlığı, 2004-65 sayılı genelge ile rehberlik hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılmasını istemiştir. Bu kapsamda İller A, B ve C grubuna ayrılarak, her birinde yapılacak işlemler sıralanmıştır. Fakat aynı genelge içinde A grubu için de, B grubu için de, C grubu için de ilk paragraf aynıdır. B grubunun ikinci paragrafında, rehber öğretmenlerin asli kadroları kendi okulda kalması kaydıyla ikinci bir okula görevlendirilmeleri, C grubunun ikinci paragrafında ise, ekipler kurularak rehberlik hizmetlerinin götürülmesi istenmiştir. 2004 yılından sonra düzeltilen Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Yönetmeliği'nde ise, 10 maddesinde rehber öğretmenlere okulun açıldığı tarihten kapandığı tarihe kadar haftada 18 saate kadar yönetim görevi verilir denilmektedir. Ek ders çizelgesinde, Rehber öğretmenlerin aylık, zorunlu ek

ders ve isteğe bağlı ek ders bölümleri boştur. Öğretmenlerin ikinci bir okula görevlendirilmeleri için ya aylık ve zorunlu ek derslerini dolduramamaları ya da isteğe bağlı ek ders görevi istemeleriyle olmaktadır. Problem burada çıkıyor. Bir rehber öğretmen istese de istemese de aylık ve zorunlu ek ders karşılığı bulunmadığı için ve okulunda da norm kadro içindeyse, görevlendirilmemesi gerekirken, her yıl Türkiye çapında rehber öğretmenler kadrolarının bulunduğu okulun dışında haftada bir ya da iki gün başka bir okulda görevlendirilmektedirler.

Bu görevlendirme karşılığında hiç bir ücret alamadan rehberlik faaliyetlerini sürdürmeye, daha doğrusu kağıt üstünde yapmaya çalışıyorlar (uygun ortam ve imkanların ve odaların bulunmaması, tüm bunların tuzu biberi oluyor).

Diğer öğretmenler gibi ya rehber öğretmenlere de kadrolarının dışında başka okulda çalıştıkları zaman için belli bir ek ders ücreti ödenmeli ya da kadrolarının bulunduğu okul-

larda çalışmalarına devam etmelidirler.

Unutmayalım ki, sınıf öğretmeni, girdiği sınavtaki öğrencilerden sorumlu iken, ders anlatma bakımından, rehber öğretmen okulundaki tüm öğrencilerin problemlerinden, yönlendirmelerinden ve eğitim için gerekli olan düzeylerinin belirlenmesinden sorumludur.

Birçok rehber öğretmenin kişisel olarak açtığı davalar sonucu idare mahkemelerinde bu görevlendirmeler iptal edilmektedir. Görevlendirme yetkisinin olduğu fakat görevlendirilmenin süreklilik arz ederek devam etmesi sonucu rehber öğretmenler asli kadrolarının bulunduğu okuldan uzaklaştırılmaktadırlar.

Rehber öğretmen eğer norm kadro içindeyse ve istemiyorsa, görevlendirilmemesi en doğal hakkıdır. Branş öğretmenleri aylık ve zorunlu ek ders karşılığını doldurduğunda nasıl istemiyorlarsa, görevlendirilemiyorlarsa, Rehber öğretmenlere de en azından bu hak verilmelidir. (M.K.)

## Sözleşmelilere de Şubat 2010 Olağan Başvurularında Kullanılabilir "İl İçi" Eş Özürlü Tayin Hakkı Verilmeli

Ben ve eşim İstanbul'da sınıf öğretmeni-yiz. İmam Hatip Mezunu olmamız sebebiyle kırık katsayı ile üniversiteyi zorlukla kazanarak öğretmen olmuş, çok fazla adayla yarıştığımız KPSS sınavını da kazanarak atanmış olduk. Ancak eşimle aramız 3,5 saat. Sözleşmeli öğretmene eş durumu tayinlerinde kullanılabilir il içi hakkı verilmediği ya da geri alındığı için eşim görev yerine 3,5 saatte varmakta, bir bayan olarak toplam 10 vasıta değiştirerek günlük 7 saat yol gitmektedir. Bu yüzden aile huzurumuz kalmamıştır. Bizim gibi yüzlerce, bin-

lerce mağdur vardır.

Sözleşmeli öğretmenlere geçen yıla kadar eş durumu tayini için "İl/İlçe Emri" varken, geçen yıl kadrolularla beraber bu hak alınmıştır. Geçtiğimiz aylarda kadrolu öğretmenlere "İl Emri" geri verilirken, sözleşmelilere verilmiş ve var olan hak ellerinden alınmıştır. Ayrıca sözleşmelilere "İl içi" eş durumu tayin hakkı kullanılamaz hale getirilmiştir. Ya boş pozisyon/kontenjan yoktur denmekte ya da her ilçeye 1-2 kişilik kontenjan verilmekte, bu kontenjan da hem sözleşmeli hem kadrolu hem il içi hem il dışı özür başvurularına açılmakta, birkaç kontenjana yüzlerce özür durumu başvurusu olmakta, özellikle il içi eş durumu başvurularının olumlu neticelenmesi adeta im-

kansızlaşmaktadır. Malumunuzdur ki, bazı iller arası çok yakinken, buna mukabil bazı ilçeler arası çok daha uzundur.

Başta isteğe bağlı tayinler olmak üzere hemen her tayinde il içi önceliklidir. Önce il içi tayin talepleri gerçekleştirilmekte, akabinde boşalan kontenjanlara il dışı tayin talepleri alınmaktadır. Ancak sözleşmeli özür durumunda il içi-il dışı beraber alındığı için il içindekilerin talebi gerçekleştirilemez hale gelmektedir.

Bizler acizane hiçbir siyasi istikbal veya hizmet gayesinin aile gibi kutsal bir müessesenin üstünde olmadığı kanaatindeyiz. Sözleşmeli öğretmen il içi eş özürlü tayinleri durumunun ta-kiçpçisi olmanız ümidiyle... (Z.P)

## Bilgisayar Laboratuvarlarında Öğretmen Yok

Öğretmenliğin kutsal bir meslek olduğunun elbette hepimiz farkındayız. Bir ülkenin nereden gelip nereye gittiğini görebilmek için eğitim sistemine bakılması yeterlidir. Ancak şöyle bir baktığımızda hiç de iç açıcı olmayan manzaralar görüyoruz.

Bizler, üzerinde öğretmen yazan diplomalarımızı aldıktan sonra sanki öğretmen değilmiş gibi, sanki ülkemizde açık yokmuş gibi KPSS sistemiyle öğretmen seçiyoruz. Peki öğretmenlerimizi bu şekilde seçtik diyelim. Açığın çeyreğini dahi kapatabilecek öğretmen niçin atanmıyor. Formasyon dersi almayan kişiler KPSS10 puanı ile tercih yapamıyor. Peki okullarda çalışan o önlisans mezunu öğrenci psiko-

lojisinden haberi olmayan insanlar nasıl sınıflara girip de öğretmen olabiliyorlar. Öğretmenlik mesleği niçin bu kadar aşağılanıyor. Öğretmenler arasında sınıf farkının kaldırılmasını, formasyon almayan kişilerin öğretmenlikten alınmasını talep ediyoruz. Ücretli öğretmenlik kalksın ya da iki yıllıklar öğretmenlik yapmasın.

Çağımız bilgi çağı, teknoloji çağı. Artık her okulda bilgisayar var. Devletimiz bununla övünüyor. Peki yurdumuzda 700 tane mi okul var, diğerlerine niçin öğretmen atanmıyor. Sınıfların kapısına kilit vuruluyor ya da bilgisayarı açıp kapatmakla bilgisayar dersi verebileceğini sanan öğretmenler ders saatini doldurmak amacıyla bizim hakkımızı gasp ediyor.

Meslek liselerinde bir bölüm olarak okutulmakta olan bilişim bölümü çeşitli dersleri de içeriyor. Buna bağlı olarak öğretmen ihtiyacı

ortaya çıkıyor. Buna dayanarak yapılan araştırmalarda, hemen hemen her meslek lisesinde bir ya da iki kadrolu-sözleşmeli öğretmen çalıştığı, diğer 6-7 öğretmen ihtiyacının elektrik ya da iki yıllık bilgisayar bölümü okuyan kişilerden karşılandığı tespit edilmiştir. Mesleki eğitime verilen önem bu mudur?

Bizler atanamayan bilişim teknolojileri öğretmenleri olarak, kontenjanlarımızın bu kadar azlığı ve ücretli olarak derslerimizde başka branşların girmesinden dolayı çok rahatsızız. Bu görevin, hakkı olanlara kadrolu olarak verilmesini istiyoruz. 11 bin açık var denilen ancak bu açığı 287 kadrolu öğretmenle kapatmaya çalışan Milli Eğitim Bakanlığı'na gerekli uyarılar yapılmalıdır. (N.Ç.)

## Kurucu Müdürler Mağdur Ediliyor

Ben kendimi kurucu müdür mağduru olarak görüyorum. 2009 yönetici atama yönetmeliğinde, sözde kurucu müdürlere okullarına atanma hakkı veriliyormuş gibi bur durum var ama yönetmelik incelendiğinde bunun imkansız olduğu görünmektedir. Çünkü vekaletlik yapmamış kurucu müdürler ancak c tipi kurumlara müdür olabilmektedir ama yeni yapı-

lan hiç bir kurum c tipi statüsüne girmemektedir. Neden? Çünkü 2009 atama yönetmeliği ile kurum tipi belirleme puanları düşürülmüştür ancak 20 puandan az kurumlar c tipi sayılmaktadır. Oysa bir önceki yönetmelikte bu puan daha fazla idi. Anlayacağınız, kurucu müdürler atanmasını gibi bir durum çıkıyor ortaya.

Ben anaokulunda kurucu müdürlük yapıyorum. Sınavdan da 66 aldım ama kendi kurumuma atanamıyorum. Hoş, ilimizde c tipi baş-

ka kurum olmadığı için yönetici olarak hiç atanamıyorum.

Ben biraz daha insanlara faydalı olmak için 8 gün gibi kısa bir sürede herkese parmak ısıracağım bir okul açtım. Çok çalıştım ve yeni bir şeyler üretmede katkım olduğu için de mutlu oldum. Ama insanların bu kadrolaşma safhaları beni çıldırıyor. Yöneticiliği halen kağıt üzerinde gören zihniyetleri de kinıyorum. Bu iş snavla olmaz. (D.G.Ö.)

### ADANA 1



#### 'Sekizi Bir Yerde, Hepsini Bizde'

Türkiye geneli Milli Eğitim Müdürlüğü'ndeki müdür yardımcılığı, müdürlük ve şeflik sınavında dereceye girenler, Şubemiz tarafından ödüllendirildi. Ödül töreni, Seyhan Kültür Merkezi'nde geniş bir katılımı yapıldı.

Törene Milletvekili Vahit Kirişçi, İl Milli Eğitim Müdürü Abdulgafur Büyükkırat, Adıyaman Milli Eğitim Müdürü Hasan Alaköse, Çukurova Milli Eğitim Müdürü Veysel Kamil Akman, Kredi Yurtlar Bölge Müdür Yardımcısı Abdülkerim Arıkan, Sosyal Hizmetler İl Müdürü Fazlı Doğanç, Şube Onursal Başkanımız Mehmet Demirci, AK Parti İl Yönetimi, İlçe başkanları ve yönetimleri, Milli Eğitim Şube müdürleri, pek çok bürokrat ve eğitimci katıldı.

Ödül töreninde, Adıyaman Milli Eğitim Müdürü Hasan Alaköse'ye Mehmet Demirci; İl Milli Eğitim Müdürü Abdulgafur Büyükkırat'a, gösterdiği başarılı çalışmalarından dolayı Milletvekili Vahit Kirişçi ve Çukurova İlçe Milli Eğitim Müdürü Veysel Kamil Akman'a, seviye sınavlarındaki gayretleri ve başarılı çalışmalarından dolayı Şube Başkanımız Mustafa Yakar tarafından plaket verildi.

Şube Başkanımız Mustafa Yakar, Eğitim-Bir-Sen'li öğretmenlerin başarılarında ve derecelerinde; üstün çalışmalarının yanısıra sendikamızca düzenlenen kurs ve deneme sınavlarıyla Türkiye'de emsali olmayan ve bu konuda konu bütünlüğü olarak en sade kitabın hazırlanarak üyelerimize sunulmasının önemli rol oynadığını söyledi.

Ödül alan eğitimcilerin isimleri şöyle: Müdür yardımcılığında, il birincisi Harun Özer (Türkiye birincisi), il ikincisi Kurtuluş Gaffaroğlu, il üçüncüsü Murat Özdemir;

Müdürlükte, il birincisi Mustafa Özkan, il üçüncüsü Fuat Özkan;

Şeflikte, il birincisi Semra Demir, il ikincisi Mustafa Eylek, il üçüncüsü Turan Özkan.

### ADANA 2



#### "Akif'e Dil Uzatanları Kınıyoruz"

Çukurova Üniversitesi'nde düzenlenen 10 Kasım Atatürk'ü anma etkinliklerinde sahnelenen bir tiyatro oyununda, öğrencilerin oyunun bir bölümünde "Akif inanmış insan. Ancak Akif'in bir sözüne katılmıyoruz. O da 'Doğacaktır

sana vaat ettiği günler Hakk'ın' cümlesidir. Çünkü Kurtuluş Savaşı gökten gelen, ilahi bir zafer değildir" diyerek, Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal Marşımıza dil uzatmalarına Şube Başkanımız Ali Uslu sert tepki gösterdi.

Konuyla ilgili bir basın açıklaması yapan Uslu, "Bu müessif olayı kınıyoruz. Bu tiyatro oyununu sahnede oynatan Rektör'ü de şiddetle protesto ediyoruz. Bu günlerde böyle olayların gerçekleşmesini de manidar buluyoruz" dedi.

Mehmet Akif'in İstiklal Marşı'nı, elinde tahta tüfeklerle oyun oynarken değil, Milli Mücadele sırasında Taceddin Dergâh'ında yazdığını ifade eden Uslu, şöyle konuştu: "Mehmet Akif, her Cuma bir camide ülkenin kurtarılması için hutbe okudu. Ve bu memleketi Sütçü İmamlar, Karafatmalar, Nene Hatunlar düşman işgalinden kurtardı. Milli mücadelede Fransız işgalinden kurtarılan Çukurova'da bu tiyatro gösterisi ile tüm şehitlerimizin kemikleri sızlatılmıştır. Mustafa Kemal, Türkiye Cumhuriyeti'ni, İstiklal Marşı'nı beğenmeyen gençliğe değil, inanmış gençliğe bıraktı. Rektör ne yapmak istiyor?"

"Okuyan herkes bilir, İstiklal Marşı'nda Mehmet Akif, 'Siz yattın, Allah size zafer kazandıracak demiyor' diye bir şey söylememiştir" diyen Uslu, "Tam tersine 'Siper et gövdeni dursun bu hayâsızca akin' diyor. Ancak inanmış insanlar gövdesini siper ederler. Bilirler ki, vatan uğrunda ölürlerse şehit, kalırlarsa gazi olacaklardır. Dün yurdumuza yapılan hayâsızca akınlar, bugün İstiklal Marşımıza yapılmaktadır" şeklinde konuştu.

Bu olay karşısında sessiz kalmayacaklarını vurgulayan Ali Uslu, "Cumhuriyet savcılığına suç duyurusunda bulunacağız. Gafillere ve bu hezeyanlara sessiz kalanlara hesap soracağız. Bizler Akif'in nesliyoruz ve Mehmet Akif gibi düşünürüz" diyerek sözlerini tamamladı.

### AFYONKARAHİSAR



#### Eğitim Çalışanlarına Yönelik Hizmetlerimiz Sürecek

Şubemiz, 'Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası'nı Emir Murat Özdelek Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesi'nde yaptı.

Şura çalışmaları, Kadınlar Komisyonu, Hizmetliler Komisyonu, Memur, Teknisyenler ve Şefler Komisyonu, Öğretmenler Komisyonu, Okul Yöneticileri Komisyonu, Müfettişler ve Şube Müdürleri Komisyonu, Üniversite İdari Personel Komisyonu ve Üniversite Akademik Personel Komisyonu olarak 8 ayrı komisyon halinde yapıldı.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Şube Başkanımız Abdullah Çelik, eğitimin önemine toplumun her kesiminin inandığını belirterek, şunları söyledi:

"Bu inancı en üst düzeyde taşıyan sendikamız Eğitim-Bir-

Sen, eğitimin önceliğini de önemsemektedir. Eğitim-Bir-Sen olarak kurulduğumuz günden bugüne gerçekleştirdiğimiz bilimsel çalışmalarla, eğitimin önem ve önceliğine dikkat çekerek, eğitimde niteliğin artırılmasına yönelik birçok çalışma gerçekleştirdik. Bu hizmetlerimizi bundan sonra da sürdüreceğiz.”

## AKSARAY



### İşyeri Temsilcilerinin Aktif Olması Çok Önemlidir

Şubemiz, İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı yaptı. İşyerlerinde yapılacak çalışmaların görüşüldüğü, işyerleriyle ilgili hususların ve genel konuların ele alındığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Mahmut Aslan, "Aksaray'da mevcut eğitim çalışanı oranına göre çok büyüdük. Bundan sonra da büyümeye devam edeceğiz. Bu durumun ortaya çıkmasında siz İşyeri temsilcilerimizin çok büyük etkisi vardır. Sizler bizim işyerlerindeki, okul ve kurumlardaki her şeyimizsiniz. Sesimizin duyurulmasında, ilkelerimizin anlatılmasında, faaliyetlerimizin işyerlerine anlatılmasında en önemli görevi üstlenen kişilersiniz" dedi.

İşyeri temsilcilerinin aktif veya pasif olmasının, o sendikanın değerlerinin, düşüncelerinin anlatılmasını belirleyen en önemli husus olduğunun altını çizen Aslan, şöyle konuştu: "Bu anlamda İşyeri temsilcilerimizin aktif olması çok önemlidir. Bilindiği gibi eğitimde değişim çok hızlı meydana geliyor. Bu değişimde teknolojik ve sosyal değişimlere eğitimin ayak uydurması noktasında sendika olarak aktif görev almaktayız. Toplumsal yapının geleceğe emin adımlarla yürümesi konusunda üzerimize düşen sosyal sorumluluğu yerine getirmek için bugüne kadar elimizden geleni yaptık, bundan sonra da yapmaya devam edeceğiz."

Toplantının son bölümünde İşyeri temsilcilerinden gelen sorular ve öneriler üzerinde duruldu.

## AMASYA

### Engellilerin Yanındayız

Şubemiz, 3 Aralık Dünya Özürlüler Günü münasebetiyle eğitim camiasının engelli üyelerine bir akşam yemeği verdi. Yemeğe, Türkiye Bedensel Engelliler Federasyonu Eğitim Danışmanı İsmail Yılmaz, engelli üyelerimiz ile yerel basın mensupları katıldı.

Şube Başkanımız Şahin Gümüş, bu günün, engellilerin bir kez daha hatırlanması ve sorunlarına çözümler bulunması noktasında faydalı olması temennisinde bulundu. Engellilerin

gerek çalışma ortamı gerekse sosyal hayatlarında karşılaştıkları güçlükleri yenmeleri noktasında üzerlerine düşen sorumluluğun bilincinde olduklarını ifade eden Gümüş, "Kendilerine sendika olarak sonuna kadar destek vereceğiz" dedi.

Türkiye Bedensel Engelliler Federasyonu Eğitim Danışmanı İsmail Yılmaz ise, böyle bir günde kendilerini düşünen tek sivil toplum kuruluşunun Eğitim-Bir-Sen olduğunu vurgulayarak, Şube yönetimine teşekkür etti.



## ANKARA 1



### "Danıştay, Eğitimde Ayrımcılığı Körüklemiştir"

Üyelerimiz, Memur-Sen'e bağlı sendikalar, çeşitli sivil toplum kuruluşları ve meslek lisesi öğrencilerinin de katılımıyla Danıştay binası önünde, YÖK'ün katsayı kararının yürütmesinin durdurulmasını ve yapılan itirazın reddedilmesini protesto ettiler.

"Meclis uyuma, görevine sahip çık", "YÖK itirazını reddeden kararı biz de reddediyoruz", "Yargı çifte standardı kaldırmaz", "Yanlış karar Danıştay Dava Daireleri Kurulu'ndan dönmedi", "Eğitim hakkımız engellenemez" şeklinde pankartların taşındığı eylemde konuşan Şube Başkanımız Mustafa Kır, YÖK'ün üniversiteye giriş sınavındaki katsayı eşitsizliğini gideren ve yükseköğretime geçiş sınavının eşitler arasında yarış şeklinde gerçekleşmesine zemin hazırlayan düzenlemesinin Danıştay tarafından iptal edilmesinin, yargıçların hukuk tanımlıklarının hak gaspında ısrarcı olduklarının ve kendilerini hukukun ve adaletin üstünde gördüklerinin açık bir göstergesi olduğunu söyledi.

Danıştay'ın verdiği kararlar yüzbinlerce öğrencinin hayallerini yaktığını ifade eden Kır, kararın, hukukun güvenilirliğine gölge düşürdüğünü, eğitimde ayrımcılığı körüklediğini, teknik ve mesleki alanda nitelikli eleman yetişmesini engellediğini kaydetti. Dünyanın hiçbir ülkesinde sorulan aynı sorulara aynı cevabı veren öğrencilerin başarı ya da başarısızlıklarının hesaplanmasında kullanılan ölçme ve değerlendirmenin

mezun oldukları okullara göre yapılmadığını dile getiren Kır, "Yine dünyanın hiçbir ülkesinde meslek lisesi mezunları hukuk, siyaset, tıp, mühendislik gibi alanları kazandıkları ve başarılı oldukları için cezalandırılmaz" şeklinde konuştu.

Hükümeti ve Meclis'i göreve çağıran Mustafa Kır, katsayı adaletsizliğini çözecek, üniversitelerde hukuki dayanaktan yoksun başörtüsü yasağını giderecek, Kur'an öğrenimine yaş sınırlaması getiren yasayı değiştirecek, hukuk ve özgürlük alanlarını genişletecek yasal ve anayasal düzenlemelerin derhal hayata geçirilmesini istedi. Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın da katıldığı eylem olaysız bir şekilde sona erdi.

### ANKARA 2



### Farkımızı, Yaptıklarımızla Ortaya Koyuyoruz

Şubemiz, "Eğitim Öğretim Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası"nı, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın katılımıyla Sıhhiye Atlanta Otel'de gerçekleştirdi.

Şura'da bir konuşma yapan Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, böyle bir şura gerçekleştirerek, bir fark oluşturduklarını belirterek, "Eğitim çalışanları olarak büyük emek harcıyoruz. Bu emeğimizin karşılığı olmalıdır. Bunun için de sorunlarımızın tespit edilmesi gereklidir" dedi.

Bunun için, hizmet kolumuzda görevli tüm eğitim çalışanlarının sorunlarının tespiti ve çözüm önerilerinin yine kendileri tarafından yapılması için bu şurayı gerçekleştirdiklerini kaydeden Çakırcı, "Bu sorunları Öğretmenler Odası'na kulak vererek, birebir öğretmenlerimizin ağzından dile getirdik. Bu sorunlar Genel Merkezimize ufuk olacaktır" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Cemil Erkan, şuranın amacının eğitim çalışanlarının sorunlarını belirleyip bu sorunlara çözüm önerileri getirmek olduğunu söyledi.

"Bugün burada hizmetlisinden şoförüne, memurundan şefine, teknisyeninden, öğretmeninden idarecisine ve kadın çalışanlarına varıncaya kadar 8 ayrı komisyonda sorunlarımızı ve çözüm önerilerimizi kendimizin belirleyeceği en kapsamlı çalışmanın ilkinin gerçekleştirmiş olacağız" diyen Erkan, şöyle konuştu: "Şura toplantısının ikinci çalışması Konya'da Bölge Şurası adı altında yapılacak ve buraya komisyonlarımızın başkanları katılacak. Her komisyon kendi başkanlarını seçecek ve çalışma onun başkanlığında yapılacaktır."

### ANKARA 3



### İl Divan Toplantısı Kazan'da Gerçekleştirildi

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın katılımıyla Kazan'da yaptı. Toplantıya, Keçiören Temsilcimiz Adem Doğan, Pursaklar Temsilcimiz Ali Ekber İnöz, Kızılcahamam Temsilcimiz Alaattin Ak Yazı, Kazan Temsilcimiz Serhat Oğuz ile İlçe Yönetim kurulları katıldılar.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, sayımızın gücü kadar, sesimizin de güçlü olacağını söyledi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi aldıktan sonra katıldığımız Kurum İdari Kurulu'nda 21 maddelik bir mutabakat metnine imza attığımızı ve bu metnin çok önemli kararlar içerdiğini belirten Tektaş, bu maddelerin hayata geçirileceğini kaydetti. Tektaş, eğitim çalışanlarının sorunlarını ve çözüm önerilerini kendilerinin tespit edeceği bir şura organize ettiğimizi ve bunun bir ilk olduğunu ifade etti.

Şube Başkanımız İlhan Eranıl, ülkemizin içinde bulunduğu durumu özetleyerek, daha çok kenetlenmemiz, daha çok demokrasiye sahip çıkmamız gereken bir dönemde bulunduğumuzu vurguladı. Eranıl, yeni yıla yönelik olarak üyelerimiz için masa saati ve takımı promosyonu hazırladıkları müjdesini de verdi.

Kazan Temsilcimiz Serhat Oğuz'un selamlama konuşmasıyla başlayan toplantıda, İlçe temsilcilerimiz söz alarak, bazı konularla ilgili görüşlerini dile getirdiler.

### AYDIN

### Hizmet Aşkımız Hiçbir Zaman Tükenmeyecek

Şubemiz, Öğretmenler Günü dolayısıyla bir kutlama ve kaynaşma programı düzenledi. Şube yönetimimiz, öğretmenler arasında hiçbir ayırım yapmadan tüm meslek erbaplarının haklarını savunma, özlük haklarını iyileştirme düşüncesi içerisinde oldukları için her kesimden öğretmen ve idareciye ulaşmaya çalıştıklarını, bunun neticesinde yoğun ve coşkulu bir katılım sağlandığını belirtti.

Programda bir konuşma yapan İl Milli Eğitim Müdürü Ertuğrul Dindar, eğitimin ve öğretmenlik mesleğinin önemi ve inceliklerine dikkat çekerek, çalışma arkadaşları olan öğretmenlerin her zaman yanında olduğunu, böylesi önemli günlerin coşku dolu bir kalabalıkla kutlanmasının heyecan verici





olduğunu söyledi. Başarı için çok yoğun bir çalışma içinde olduklarını belirten Dindar, Aydın'ın Türkiye'de ilk üç içinde olmaya alışkın bir il olduğunu, bunun dışındaki sonuçların başarısızlık olarak değerlendirildiğini kaydetti. Dindar, "Eğitimdeki çıkışımız, öğretmenlerimizin gayreti ve özverili çalışmasıyla olmuştur. Bu, bizim karnemizdir" dedi.

Şube Başkanımız Mehmet Şirinkaya, hakkın ve hukukun yanında olan Eğitim-Bir-Sen'in bir sivil toplum kuruluşu olarak sadece hizmet için çalıştığını, önyargısız ve infazsız sürdürülen hizmet aşkının hiçbir zaman tükenmeyeceğini, her adımda her etkinlikte biraz daha büyüyen hizmetin birleştirici ve kaynaştırıcı görevini ifa etmeye devam edeceğini vurguladı.

Öğretmenler Günü kaynaşma yemeği, yoğun katılım nedeniyle iki günde yapıldı. Katılımcılar, programın çok görkemli geçtiğini dile getirdiler.

## BİNGÖL



### Üniversite Temsilciliği Yönetimi Yenilendi

Şubemizin Öğretmenevi'nde üniversite çalışanı üyeleriyle yaptığı programda, üniversite çalışanlarınca yeni yönetim kurulu seçildi. Buna göre, Üniversite Temsilciliği'ne Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Çaldak, Temsilcilik Sekreterliği'ne Fen-Edebiyat Kimya Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ahmet Çetin, Temsilcilik Mali İşler Sekreterliği'ne Enver Yıldız seçildi.

Şube Başkanımız Yunus Kava, programın açılışında yaptığı konuşmada, sendikacılığa yeni bir boyut kazandırdıklarını, sadece ücret sendikacılığı değil, hizmet sendikacılığı da yaptıklarını ifade ederek, şunları kaydetti:

"Bingöl Üniversitesi'nin, yeni kurulan üniversiteler içinde fiziki yapılanmasını en hızlı yapan; akademik ve idari kadrolarının sürekli artıran bir üniversite olması takdire şayandır. Üniversitemizin hızlı gelişme sürecini yakında takip eden sendikamız, bu süreci şimdiye kadar en fazla üye sayısı ile yetkili sendika olarak 2008-2009 dönemini kapattı. Ancak, yeni se-

çilen yönetim kurulumuzla bizler vitesi büyütürük, yeni hedeflere ulaşmak ve 2-3 yılda 'Üniversite Şubesi' hedefiyle tamamlamak istiyoruz."

"Yeni kurulan üniversitemizle konferanslar düzenledik" diyen Kava, "Bingöl için yapılan bilimsel çalışmalarda da üniversitemizin şu ana kadar yaptığı katkılar anımsanmayacak düzeyde ve bundan sonra da üniversitemizin 'Özgür ve Demokratik Üniversite' olarak bilimsel ve akademik çalışmalarda; özelden ilimize, genelde bölge ve ülkemizde öncü rol oynayacağına inanıyoruz" şeklinde konuştu.

## BURSA



### Kazanılmış Haklarımızın Elimizden Alınmasına Rıza Göstermeyeceğiz

Şubemiz, İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı Öğretmenevi'nde yaptı. Toplantının açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Numan Şeker, sendikal yapılanmada işyeri temsilcilerinin önemine dikkat çekerek, temsilcilerimizin, vücudun kılcal damarları konumunda olduğunu, bugün elde edilen başarıda en büyük payın sahibi olduklarını, yeni üye kazanımında da aktif rollerinin olacağını söyledi.

CHP'nin Anayasa Mahkemesi'ne müracaatı sonucu sendika üyelerine ödenen 10 TL'lik toplu görüşme priminin ödenmesine son verilmesini eleştiren Numan Şeker, "Toplu görüşme primi, sendika üyesi kamu görevlisi ile sendika üyesi olmayan kamu görevlisi arasındaki farkın maaş bordrosu üzerindeki ilk yansımasıdır. Kazanımlarımıza yenilerini eklemenin mücadelesini verirken, kazanılmış haklarımızın elimizden alınmasına rıza göstermeyeceğiz. Sendikaya üye olan hem risk alacak hem de kazanımsız bedel ödeyecek. Bunu kabullenmeyiz" dedi.

Şeker, bu yılki hedeflerinin bin 250 yeni üyeyi aralarına katarak daha da büyümek olduğunu vurguladı.

Toplantının son bölümünde İlçe temsilcilerimiz isteklerini dile getirdi. Tedavi kapsamında tüm eczanelerin sözleşmeli konumunda hizmet vermeleri, emekli olduğunda maaşlardaki düşüşün daha az olması, 4/B statüsündeki öğretmenlerin de diğerleri gibi eş durumundan istifade edebilmeleri, eğitim çalışanı olan öğretmenlerin sınava tabi tutulmaksızın uzman sayılmaları, toplu taşıma araçlarındaki indirimin tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde genişletilmesi, temsilcilerimizin başlıca istekleri oldu.

## ÇORUM



### Şura, Yılların Birikimi Sorunların Çözümüne Ciddi Katkılar Sağlayacaktır

Şubemiz, İlçe temsilcilerinin katılımıyla İl Divan Toplantısı'nı gerçekleştirdi. Toplantıda, eğitim çalışanlarının sorunları, sendikamızın Mayıs 2010'da yetkiyi alması için yapılması gereken çalışmalar üzerinde görüş alışverişinde bulunuldu.

Toplantıda, eğitim çalışanlarının sorunlarıyla ilgili yapılacak olan Bölge Şurası için ön hazırlık çalışması da yapıldı.

Daha sonra Şura toplantısı ile ilgili bir basın açıklaması yapan Şube Başkanımız Erol Kavuncu, Eğitim-Bir-Sen'in kurulduğu günden bu yana eğitimin önem ve önceliğine dikkat çektiğini, milletlerin imhasının da iyhasının da ancak eğitimle mümkün olduğu gerçeğinden hareketle, kamu sendikacılığında birçok alanda yaptığı çalışmalarla bir ilk olmayı başardığını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'in bu doğrultuda yaptığı önemli çalışmalara bir yenisini daha ekleyerek, tüm eğitim çalışanlarının meslekte karşılaştıkları sorunlarının ve çözüm önerilerinin bütün boyutlarıyla ele alındığı "Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası" düzenlediğini ifade eden Kavuncu, sözlerini şöyle tamamladı:

"Geçtiğimiz hafta içerisinde ilimizde 8 ayrı komisyon oluşturduk ve bu komisyonlar çalışmalarına başladı. Her bir komisyon, alanlarında yapacakları titiz çalışmalar sonucunda hazırlayacakları raporlarını 9 Ocak 2009'da Çorum'da ev sahipliğini yapacağımız Bölge Şurası'na sunacaklar. Bölge Şurası, Samsun, Sinop, Amasya, Tokat, Yozgat, Kırıkkale illerimizin katılımlarıyla ilimizde yapılacak. Şuranın tüm eğitim çalışanlarının, yılların birikimi sorunlarının çözümüne ciddi katkıları sağlayacağına inanıyoruz."

## DENİZLİ

### Anadolu Liselerine Öğretmen Seçme Sınavı'na Hazırlık Kursu Düzenledik

Şubemiz, Anadolu liselerine öğretmen seçme sınavına yönelik bir kurs düzenledi. Kurs hakkında bilgi veren Şube Başkanımız Ahmet Sert, "Hizmet sendikacılığı amacıyla her zaman iş üretmeyi; genelde toplumun, özelde memurların ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışan Eğitim-Bir-Sen, bu anlayışın bir sonucu olarak, Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Lisesi ve Spor Liseleri için Öğretmen Seçme Sınavı'na hazırlık kursu düzenlemiştir" dedi.

Sendika olarak daha önce de okul yöneticiliği sınavlarına,

şeflik sınavlarına yönelik kurs açtıklarını hatırlatan Sert, şunları söyledi: "Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarının hizmetinde olma anlayışıyla açılacak tüm sınavlara yönelik kurslar düzenlemeye devam edecektir. Bu kursların sonucunda birçok memurun mesleki derecelerinde yükselmesine yardımcı olan sendikamız, eğitim alanında iş verimliliğinin ve kalitesinin artmasını her zaman önemsemiştir."

Sert, sözlerini şöyle tamamladı: "Çağımızın iş anlayışında herkesin kendi alanında uzman olması ve verimli iş üretmek için gerekli bilgiyi elde etmesi, becerilerini geliştirmesi, kullanacağı metotları bilmesi ve doğru uygulaması için mesleki gelişimine ağırlık vermesi gerektiği çok açık bir gerçektir. Bu gerçek doğrultusunda Eğitim-Bir-Sen her zaman eğitim emekçilerinin hizmetçisi olacaktır."



## DIYARBAKIR



### 'Katsayı Kararı, Adalete Karşı Alınmış Önyargılı Bir Karardır'

Şubemiz, Danıştay'ın, meslek liselilerin aleyhine aldığı kararı protesto etti. Şube Başkanımız Yasin Yıldız, "Millet adına eşitlik ve adalete karşı alınmış önyargılı bir karardır" dedi.

Millete muhalefet etmeyi aydın olmanın gereği zanneden ve Taksim Meydanı'nda 'Darbeci Baro Taksim'e Hoş Geldin' pankartıyla karşılanan İstanbul Barosu'nun bu karar karşısında harekete geçmiş olmasının aslında milletimizi şaşırtmadığını ifade eden Yıldız, "Darbe zihniyetlilerin neşv ü nema buldukları ortamlar antidemokratik ortamlardır. Demokratikleşmenin revaç bulunduğu, milletin topyekûn kucaklaşmaya başladığı bir dönemde, darbe süreçlerinin antidemokratik kararlarının yerini adaletin, eşitliğin egemen olduğu kararların alması, zihninde darbe virüsü bulunanları ürkütmüş, çığlık çığlığa sağa sola koşuşturmaya başlamışlardır" şeklinde konuştu.

Yıldız, meslek liselilerin 'eşit soruya, eşit puan' uygulamasında bile dezavantajlı durumda olduklarını kaydederek, şunları söyledi:

"Akademik liselerin tamamen yükseköğrenime hazırlayan

müfredatına nazaran ağır bir mesleki eğitimi de ihtiva eden bir müfredatla ortaöğrenimini tamamlayan meslek liselilerin üniversiteye girişte başarılı olabilmeleri için özel bir çaba göstermeleri gerekmektedir. Millet adına karar açıklayan yargının, milletin beklentilerinin aksine, eşitlik ve adalet duygusunu rencide eden bu kararı, meslek liselilere matem yaşatmıştır. Bu matem havasının dağıtılması için yetkililerin acilen bir adım atması gereklidir.”

## DÜZCE



### Üyelerimiz Kitap Fuarı'nı Gezdiler

Şube Yönetim Kurulumuz, üyelerimiz ile birlikte TÜYAP Fuar ve Kongre Merkezi'ndeki kitap fuarını ziyaret etti.

Öncelikle kitap sergi alanlarını gezerek, alışveriş yapan üyelerimiz, daha sonra da konferans salonlarına geçip, Üstün Dökmen'in konuşmacı olduğu "Miyase'nin Kuzuları" ile Selim İleri'nin konuşmacı olduğu "Türkiye'de Yazar Olmak" adlı söyleşileri dinlediler.

## ELAZIĞ



### "Danıştay'a Protesto, YÖK'e Destek"

Çeşitli sivil toplum örgütü temsilcileri ve meslek lisesi öğrencileri, Postane Meydanı'nda biraraya gelerek, Danıştay'ın verdiği katsayı kararına tepki gösterdi.

Şube Başkanımız Yasin Karakaya ve Şube Yönetim Kurulu ile birçok üyemizin de hazır bulunduğu eylemde, Danıştay kararının meslek liselilere karşı haksızlığa sebep olduğu belirtildi.

Çok sayıda kişinin katıldığı "Danıştay'a Protesto, YÖK'e Destek" eyleminde, Danıştay'ın verdiği kararın eğitimde ayrımcılığa yol açtığı ifade edilerek, binlerce öğrencinin hayal kırıklığına uğratıldığı dile getirildi.

Protesto eyleminde slogan atan öğrenciler ise, katsayı farkının kaldırılmasını talep ettiler.

## ESKİŞEHİR



### 'Eğitim-Bir-Sen, Türkiye'yi Birarada Tutan Tüm Değerleri Bünyesinde Cem Etmiştir'

Sivrihisar Temsilciliğimiz, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak, İlçe Milli Eğitim Müdürü Dursun Yavuz ile yaklaşık 100 üyemizin katılımıyla 'Birlik ve Tanışma Yemeği' programı düzenledi.

Burada bir konuşma yapan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Eğitim-Bir-Sen'in bugün Türkiye'nin her il ve ilçesinde teşkilatının bulunduğunu ifade ederek, "Telefon ettiğinizde, karşınıza size yardımcı olmak için uğraşacak bir temsilcimiz bulunmaktadır" dedi.

Türkiye'nin kritik bir virajı döndüğünü bu virajda toplumun ayrılık noktalarını değil, birlik ve beraberlik noktalarını öne çıkarmak gerektiğini kaydeden Battal, "Eğitim-Bir-Sen, bu coğrafyayı bir yapan ve bir arada tutan tüm değerleri bünyesinde cem etmiştir. Bu yüzden doğuda, batıda, kuzeyde, güneyde, her yerde vardır, olmaya devam da edecektir" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak, Sivrihisar'ın Eğitim-Bir-Sen için çok önemli olduğunu belirterek, şöyle konuştu: "Ticari zekası yüksek insanlarıyla meşhur bu ilçemizin yetenekli ve zeki çocukları daha iyi eğitim alsınlar diye bir uğraşımız var. O halde bu eğitimi verecek öğretmenimizi, hizmetlimizi, müdürümüzü, müdür yardımcımızı düşünmek zorundayız. Sendikamız Sivrihisar'daki eğitim sorunlarını önemsemektedir. Bunun için de Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal buradadır. Eğitim-Bir-Sen'in farkı burada aranmalıdır."

İlçe Temsilcimiz Tahsin Çekiç ise, katılımcılara teşekkür ederek, bu tür etkinliklerin birlik ve beraberliğe, yakından tanışmaya vesile olduğunu söyledi. Programın ardından üyelerimiz yöneticilere sorunlarını aktardılar.

## GİRESUN

### Memura Toplu Sözleşme ve Grev Hakkı Verilmelidir

AK Parti İl Başkanı Mehmet Geldi ve Merkez İlçe Başkanı Çetin Çıtıkoğlu başkanlığındaki heyet, 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle Şubemizi ziyaret etti.

Ziyarete konuşan Şube Başkanımız Mustafa Öz, eğitim çalışanlarının sorunlarını dile getirdi. Öz, Antalya'da düzenlenen Genişletilmiş 4. Teşkilat İstişare Toplantısı hakkında da bilgi verdi.

Mehmet Geldi ise, kamu çalışanlarının grevli ve toplu söz-

leşmeli sendikal haklarının verilmesi konusunda tam destek verdiklerini ve bu görüşlerinin devam ettiğini ifade ederek, hükümet olarak hep çalışanların yanında yer aldıklarını savundu. Geldi, Türkiye'nin gündeminde olan demokratik açılımın iyi anlatılması gerektiğini de sözlerine ekledi.



### İSPARTA

#### Millet Adına Millete Rağmen Karar Verilmesi En Büyük Çelişkidir



Şube Başkanımız İhsan Arıcı, kanunların herkese eşit olması gerektiğini ifade ederek, "Milletimizin değer yargıları ile oynamamalıdır; din ve vicdan hürriyeti unutulmamalıdır. Millet adına millete rağmen karar verilmesi en büyük çelişkidir" dedi.

Arıcı, Danıştay'ın katsayı kararı ile ilgili yaptığı açıklamada, verilen kararın zümre, toplumun bir kesimi veya bir sınıfı adına değil, milletin tamamı adına verilmesinin esas olduğunu belirterek, "Verdiğiniz karar hem hukuki olmalıdır hem de her kesime hitap etmelidir. Sadece belli bir kesimin iştahını kabartacak veya zevkten dört köşe edip 'Oh olsun!' cinsinden olmamalıdır. Milletimizin geleceğini ilgilendiren kararlar hukuk çerçevesine tam oturtulmalıdır. Ya dört sene önceki karar yanlıştır ya da bu son karar yanlıştır. İş referandumu döker seniz, Danıştay'ın kararının yanlışı olduğu toplumun büyük bir çoğunluğunca ortaya konacaktır" şeklinde konuştu.

Katsayı adaletsizliğinin giderildiği, 28 Şubat'ın biraz da olsa izlerinin silinmeye, milletimizin biraz da olsa rahatlatılmaya, toplumsal barışın tesis edilmeye çalışıldığı YÖK'ün son katsayı kararını milletimize rağmen durdurmaya çalışmanın halkı rahatsız ettiğini kaydeden Arıcı, şunları söyledi: "Muasır medeniyetler seviyesine ulaşmak, zümreleri değil, toplumun büyük bir çoğunluğunu, hatta tamamını memnun etmek, millet adına millete karşı karar verenler ve bu kararların verilmesine vesile olanlar ile nasıl başarılabilecektir? Adaletsizliğin devam etmesi için uğraşan herkesi milletimizin vicdanına havale ediyor, 'aydın'ım diyenlerin, milletini aydınlatacak karar ve uygulamalarla karşımıza çıkmasını temenni ediyorum."

### İSTANBUL

#### 'Hukukun Üstünlüğü Zedelenmiştir'

Üyelerimiz, Danıştay'ın katsayı düzenlemesini iptal etmesine yönelik kararıyla ilgili olarak İstiklal Caddesi'nde bulunan İstanbul Barosu önünde eylem yaptılar. İl genelinde eğitimci-

lerin ve öğrencilerin yoğun bir şekilde katıldığı eylemde konuşan 1 No'lu Şube Başkanımız Emrullah Aydın, Danıştay'ın hukukun üstünlüğünü zedelediğini söyledi. 28 Şubat sürecinde, o günün Yükseköğretim Kurulu'nun bir kararla üniversiteye giriş sınavında çocukları üvey-öz, zenci-beyaz ayrımına tabi tutarak katsayı adaletsizliğini getirdiğini hatırlatan Aydın, sözlerini şöyle sürdürdü: "O günden bu yana geçen on yılda birçok vatan evladı ÖSS'de ilk üçe girip, derece yapmasına rağmen, istediği fakülteye girememiştir. Yeteneklerini ve zekalarını kullanmak amacıyla çözümü yurtdışındaki üniversitelerde aramışlar; yüreklerine taş basarak, ülkelerine küsercesine vatanlarından ayrılmak zorunda kalmışlardır. Geç de olsa, bu beyin göçü kaybını fark edip, meslek lisesi ve genel liseleri bitiren bu bilim dışı, antidemokratik ve ilkel uygulamaya Haziran 2009'daki YÖK Genel Kurulu'nda son verilmişti. YÖK'ün bu kararı milletimizin bütün kesimlerinden, eğitimcilerinden öğrencisine, sanayicilerinden siyasetçisine, sanatçısına, coşkuyla karşılanmıştı. Bunu, 2009-2010 eğitim- öğretim yılı lise kayıtları da ispatlamıştır. Böylece hem genel liseler yoğunluklarını azaltarak normalleşmeye hem de meslek liselerinin tozlanan sıraları ve atölyeleri öğrencileriyle buluşarak hareketlenmeye başlamıştır."



"Meslek liselerinde çürümeye terk edilen atölye makinelerinin seslerinin yeniden duyulmaya başlaması, fen ve sosyal bilimlerin yanında dini bilgileri de almış bireylerin üniversiteye girecek olması, her nedense birilerini ciddi anlamda rahatsız etti" diyen Aydın, "Hukuk, adalet dağıttığı için üstün sayılır. Ayrıca üstün olan hukukçular değil, bilakis hukukun kendisidir. Türkiye, yargıçlar devleti olmamalıdır. Konusu ve dairesi aynı olan davalardan aynı kararın çıkması gerekirken, maalesef 'tuzun koktuğu'nun işareti olsa gerek ki, iki çelişkili karar çıkıyor" şeklinde konuştu.

### İSTANBUL 1

#### Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne Ziyaret

Şube Başkanımız Emrullah Aydın ve Şube Sekreterimiz Yücel Zengin, Sosyal Hizmetler İl Müdürü Önal İnaltekin'i ziyaret ettiler.

Kurum hakkında bilgi veren İnaltekin, yapılacak çalışmalar için destek talebinde bulundu.

## İSTANBUL 3



Şube Başkanımız Emrullah Aydın ise, sosyal hizmetlerin önemli olduğunu vurgulayarak, eğitim sendikası olarak bu hizmetin bilincinde olduklarını söyledi.

Aydın, kurumun bünyesinde yapılacak olan eğitim çalışmalarında gönüllü öğretmen gönderebileceklerini ifade etti.

## İSTANBUL 2

### Sorunları Çözmede Üzerimize Düşeni Ziyadesiyle Yerine Getiriyoruz

Sultangazi İlçe Temsilciliğimiz bir toplantı düzenledi. Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile çok sayıda Okul Temsilcimizin katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Hasan Yalçın Yayla, Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'nin en nitelikli sendikası olduğunu belirterek, "Eğitim çalışanlarının sorunlarını takip etme ve çözümede sendikamız üzerine düşen sorumluluğu ziyadesiyle yerine getirmektedir. Bu güç, siz okul temsilcisi arkadaşlarımızın bize kattığı güçtür" dedi.

Bundan önce olduğu gibi her zaman birlik, beraberlik, dostluk ve kardeşliği, millî ve manevî değerleri, ülke menfaatlerini ön plânda tutarak çalışmalarına devam edeceklerini kaydeden Yayla, şunları söyledi: "Bilindiği gibi bugüne kadar yetkiyi elinde bulunduran diğer sendikalar eğitimcilerin haklarını gereği gibi savunamadılar. Bizler bu yıl genel yetkiye talibiz. Bu anlamda yeniden büyük bir aşkla, büyük bir şevkle üye kaydetmeyi, sayımızı yükseltmeyi hedefliyoruz."

İlçe Temsilcimiz İsmail Orhan ise, son iki ay içinde 40 yeni eğitim çalışanının kendilerine katıldığını ifade etti. Orhan, Gazi Hastanesi'nin tüm üyelerimize hiçbir fark almaksızın hizmet edeceğinin müjdesini de verdi.



### Öğretmeni Sadece Bir Gün Anmanın Hiçbir Anlamı Olmaz

Şubemiz tarafından düzenlenen Öğretmenler Günü anma gecesi, bini aşkın üyemizin katılımıyla gerçekleşti.

İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Muammer Yıldız, İstanbul Büyükşehir Belediye Başkan Vekili, mülki amirler, İlçe Milli Eğitim müdürleri ve ilçe belediye başkanlarının katıldığı gecenin açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Ahmet Yurtman, Peygamberlik mesleği olan öğretmenliği ve öğretmeni sadece bir gün anmanın hiçbir anlamının olamayacağını söyledi.

Geleceğimizi şekillendiren öğretmenlerin her türlü kaygıdan uzak ve her koşulda meslek onurunu taşıyarak görev yapabilmeleri gerektiğinin altını çizen Yurtman, "Hükümetten pek çok konuda olduğu gibi, memur ve öğretmenin özlük hakları konusunda da açılım bekliyor, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan ve özellikle siyasi iktidardan eğitim odaklı dönüşmelerini istiyoruz" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Muammer Yıldız ise, devasa bir şehir olan İstanbul'un eğitim sorunlarının da büyük boyutta olduğunu belirterek, şöyle konuştu: "Ben de öğretmenim. Sorunlarınız, benim sorunlarımdır. Hep birlikte ve el ele vererek, başta eğitim sendikaları olmak üzere sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak İstanbul'u Türkiye'de eğitimin lokomotifine haline getirmek istiyoruz."

Öğretmenler Günü dolayısıyla geceye katılan tüm öğretmenlere hediye takdim edildi.

## İSTANBUL 4

### Memura Yüzde 2.5, Ulaşım Yüzde 35 Zamma Tepki!

Şubemiz, ilde ulaşım tek kalemde yüzde 35 zam yapılmasına tepki gösterdi. Şube Başkanımız Ali Yalçın, "Memura yüzde 2.5, ulaşım ise yüzde 35 zammı kabullenmek mümkün değildir. Nitelikli, ulaşılabilir, ucuz kamusal hizmet herkesin hakkıdır. Ulaşım zammı derhal geri çekilmelidir" dedi.



Okulları erkenden açmak ve ısınmasını sağlamakla görevli kalorifercilerle birlikte Milli Eğitim'de yardımcı hizmetli, memur, şef gibi kadrolarda çalışan personelin özellikle kullandığı metrobüse yapılan zammın herkes gibi eğitim çalışanlarını da düşündürmeye başladığını ifade eden Yalçın, "Hükümet, enflasyon tek haneli rakamlara indi diye açıklama yaparken, ulaşım bir kalemde yüzde 35 zam yapılması tezat oluşturmaktadır. Belediyenin mali zorluklar yaşadığı konuşuluyor. Mali sıkıntı varsa, vatandaş için ekmek, su kadar zaruri olan ulaşım zam ilk akla gelen olmamalıdır. Memur ve dar gelirli insanların evine götüreceği ekmeğin ucundan kırarak tasarruf olmaz" şeklinde konuştu.

Yalçın, ulaşım yapılan yüzde 35 zammın, memura yapılan yüzde 2.5 zamma tepkinin ne kadar haklı olduğunu ortaya koyduğunu sözlerine ekledi.

### İZMİR



### '24 Kasımlar, Sorunların Çözüldüğü Günler Olsun'

AK Parti İl Başkanı Ömür Kabak, Öğretmenler Günü dolayısıyla Şubemizi ziyaret etti. Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak ve Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle görüş alışverişinde bulunan Kabak, Türkiye'de sıkıntıların var olduğunu belirterek, yaşanan sorunları çözmek için hükümetin çalışmalar yaptığını söyledi. Başkan Kabak, 24 Kasımların öğretmenlerin ve eğitimin sorunlarının adım adım çözüldüğü günler olmasını dilediklerini kaydetti.

Sorunlarla başa çıkmanın yolunun, milli birlikten geçtiğini dile getiren Ömür Kabak, "Hükümetimiz, sorunları, demokratik standartları yükselterek çözmeye çabası içindedir. Bunun ekonomik sonuçları da olacak. Ancak bu, akşamdan sabaha hazır olacak sihirli bir paket değildir" diye konuştu.

Ziyarete konuşan Şube Başkanımız Şenocak, Kabak'tan hükümetin Hasan Sağlam, Bergama ve Çeşme öğretmen-

lerinin onarımı için gereken ödeneği çıkarması için aracı olmasını istedi.

Sendikacılıkla ilgili sıkıntılara da değinen Şenocak, sendikacı memurlara verilen Toplu Görüşme Primi'nin, CHP'nin Anayasa Mahkemesi'ne başvurması üzerine kaldırıldığını ifade ederek, "Bu prim, sendikacılığın gelişmesi açısından çok önemli. Bu primin tekrar verilmesini istiyoruz" dedi.

Sağlıkta başlatılan katkı payı uygulamasının özellikle memurları zorladığını kaydeden Şenocak, "Tek maaşlı, üç çocuklu bir ailenin vay haline. Çocuklar için her hastaneye gidildiğinde katkı payı verilmesi, aile bütçesini çok zorluyor. Bunun kaldırılmasını talep ediyoruz" şeklinde konuştu.

### KAYSERİ



### Sorunların Çözümü, İnsan Merkezli Yeni bir Anayasa'dan Geçiyor

Şube Başkanımız Aydın Kalkan, Dünya İnsan Hakları Günü dolayısıyla bir basın açıklaması yaptı. "Türkiye'de yaşanan insan hakları ihlallerinin başında başörtüsü sorununun geldiğine inanıyoruz" diyen Kalkan, şöyle konuştu:

"Gençlerimiz halen, özgür eğitimin yapılması gereken üniversitelerde inançları yönünden baskıya maruz kalmakta, derslerine rahat girememekte, Anayasa'da teminat altına alınan 'her vatandaşın özgür eğitim alma' hakkından, bilinçli olarak mahrum bırakılmak istenmektedir. Bu sorun, kadınlarımızı ve kızlarımızı üretimden ve toplumsal hayattan koparmakta, onları yalnızlaştırmaktadır. Kadınlarımız ve kızlarımız aynı sorunla çalışma hayatında da karşılaşmakta, çalışma hayatında da 'başörtüsü takma özgürlüğünü' yaşayamamaktadır. Bu sorun artık bir an önce çözülmeli, kadınlarımız da inançlarından dolayı ötelenmeden hem çalışma hayatında ve hem de eğitim hayatında özgürce yer almalıdır."

Bir diğer sorunun ise, meslek liselilerin yaşadıkları ayrımcılık olduğunu kaydeden Kalkan, "Ülkemizin nitelikli teknik eleman ihtiyacının had safhada olduğu bilinmesine rağmen, bu alanda eğitim yapan meslek liselilerin üniversiteye geçişte yaşadıkları ve onları bu yarıştan alıkoyan katsayı zulmü, ne yazık ki, adalet dağıtması gereken Danıştay tarafından engellenmekte, adeta adaletsizliğe mahkûm bırakılmaktadır" dedi.

Devletin katı ideolojik yapısından kaynaklanan ve özgürlüklerin önünü tıkayan yasaların varlığının da bir sorun olduğunu ifade eden Kalkan, "İnsan merkezli olmayan yasalar ve geciken adaletten dolayı hapisaneler kapasitelerinden daha yoğun durumdadırlar" şeklinde konuştu.

Aydın Kalkan, sözlerini şöyle tamamladı: "Ülkemizde yaşanan pek çok sorun olmakla birlikte, biz biliyor ve inanıyoruz ki, bu sorunların ortadan kalkmasının en kesin ve kestirme yolu, insanı merkeze alan yeni bir Anayasa'nın ve kanunların yapılması ve uygulamanın da bu yönde yürütülmesidir."

## KIRIKKALE

**Önemli Çalışmalara İmza Attık**

Şubemizin Genişletilmiş İl Divan Toplantısı yoğun katılım- la gerçekleşti. Toplantıda, bu yılın faaliyetleri ve geçen yıl yapılanlar değerlendirildi.

Şube Başkanımız Murat Bilgin, 2008-2009 döneminde yaklaşık 250 üye yaptıklarını söyledi. Ulusal ve yerel gündemi yakından takip ederek, eğitim çalışanlarının sorunlarını, kamuoyu oluşturacak şekilde gündeme getirdiklerini belirten Bilgin, çözüm noktasında da önemli kazanımlara imza attıklarını ifade etti.

Bu anlamda bu yıl ilde hem yetkiyi alma hem de toplu sözleşme yasasının hayata geçirilmesi konusunda önemli çalışmalar gerçekleştirdiklerini kaydeden Bilgin, verdiği emekten dolayı teşkilata teşekkür ederek, konuşmasını tamamladı.

Toplantı, Şube Sekreterimiz Bahattin Kapucu ve Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Oktay Sümer'in konuşmaları ve katılımcıların görüşlerini dile getirmeleriyle sona erdi.

## KIRŞEHİR

**İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı**

Şubemizin İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı yaptı. Toplantıya, merkez ve merkeze bağlı işyerlerindeki temsilciler katıldı. Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, bu tür toplantıların birikimleri paylaşmak, sorunların çözümünde ortak akılla hareket etmek, sinerji oluşturmak, yapacakları ve yapabilecekleri ile ilgili planlamalar yapmak açısından çok büyük öneme sahip olduğunu söyledi.

Kurum İdari Kurulu'nda mutabakata vararak, imza altına aldığımız konular hakkında da bilgi veren Aka, eğitim çalışanları adına çok önemli kazanımların elde edildiğini kaydetti.

Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Oktay Cebeci, İşyeri temsilcilerinin yapacakları işleri anlattı. Toplantıda söz alan temsilciler ise, sorunlara değinerek, yapılması gerekenlerle ilgili görüşlerini dile getirdiler.

## KOCAELİ

**"Farkımızı, Sendikal Anlayışımızdaki Yaklaşımımızda Göstermek Zorundayız"**

Şubemiz, Genişletilmiş İl Divan Toplantısı'nı, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer'in katılımıyla gerçekleştirdi.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Eğitim-Bir-Sen'li olmanın bir ayrıcalık olduğunu ifade ederek, "Çünkü bizim üyelerimiz, kendilerine emanet edilen geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı en güzel şekilde yetiştirmekte ve geleceğe hazırlamaktadır. Emanet kavramını biz çok iyi biliriz" dedi.

"Sivil anayasa olmazsa olmaz şartlarımızdan biridir" diyerek sözlerini sürdüren Özer, şöyle konuştu: "Neden sivil anayasa? Çünkü bu zamana kadar darbe anayasası ile hiçbir sorunu mu çözemedik de ondan. Darbe anayasası bizi hiçbir yere götürmez. Şu andaki sıkıntılarımız bu anayasadan kaynaklanmaktadır. Memura grevli toplu sözleşme hakkının önünde yine darbe anayasası engeli duruyor. Kısacası, nerede halkın lehine adım atılmak istense, karşısına darbe anayasası engeli çıkıyor. Öyleyse anayasayı sivilleştirme gerekir."

Şube Başkanımız Ömer Akmanşen ise, sendikacılıkta harcanan vaktin en değerli vakit olduğunu belirterek, "Bizim amacımız, kuru gürültünün, basit muhalefet oyunlarının, kişisel hırsın ötesinde kamu çalışanlarının, özelden de eğitim çalışanlarının onurlu bir hayat sürdürebilmelerinin çabasını ortaya koymaktır. Farkımızı, sendikal anlayışımızdaki yaklaşımımızda göstermek zorundayız" şeklinde konuştu.

Toplantıda, daha sonra Şube yöneticilerimiz kendi sekreteriyalarının çalışmaları hakkında bilgi verdiler. Şube Denetleme Kurulu Başkanı ile İlçe temsilcilerimiz de söz alarak, görüşlerini dile getirdiler.

## KONYA

**Kardeşliğin ve Birliğin Teminatıyız**

Şubemizin, İlçe Temsilcileri Toplantısı'nı Öğretmenevi B Salonu'nda yaptı. Şube Başkanımız Latif Selvi, toplantıdan önce yaptığı basın açıklamasında, İlçe temsilcileriyle birlikte ülke gündeminde yer alan konular, toplu görüşmeler, Milli Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu kararları, eğitimcilerin mali durumu ile Şube faaliyetleri hakkında değerlendirme yaparak stratejilerini belirleyeceklerini söyledi.

Selvi, ülke gündeminde yer alan bazı konuların normal işleyişi dışına taşınarak, birtakım toplumsal reaksiyonlar geliştirilip, insanımızın temiz duygularının da suistimal edilerek, bir kaos ortamının oluşturulmak istendiğini kaydetti.



“Oynanan oyunun farkındayız” diyen Selvi, “Yaşadığımız darbeci girişimlerin tekrarını istemiyoruz. Tehlikeli oyunun peşinde olanları da ateşle oynamamaları hususunda uyarıyoruz” şeklinde konuştu.

Sorunlarından arınmış eğitimcinin, yapacağı hizmetlerle ülke geleceğinin teminatı olduğunu kaydeden Selvi, şöyle konuştu: “Bizler, gelir adaletinin tesisi için bugüne kadar verdiğimiz mücadelenin ne kadar anlamlı olduğunu görüyor, insanca yaşam ve adil paylaşım için çıkar şebekelerine karşı daha güçlü bir mücadele vermemiz gerektiğini gözlemliyoruz. Eğitim-Bir-Sen, bu onurlu mücadelenin temsilini gerçekleştirmektedir. Ülkemizde ve dünyada yaşanan haksızlıklara ‘kim dur diyecek’ diyenler, arkasında; güçlü ve dinamik örgüt yapısıyla birlik, beraberlik, kardeşlik ve güvenin teminatı Eğitim-Bir-Sen’i görecektir.”

Toplantıda, tayin ve emeklilik nedenleri ile İlçe temsilciliği görevinden ayrılan üyelerimize plaket ve çeşitli hediyeler verildi. İlçe temsilcilerinin uygulamalara ilişkin sorularının cevaplanması ile toplantı sona erdi.

## KÜTAHYA

### Eğitim Çalışanlarının Okulda Karşılaştıkları Sorunlar Görüşüldü

Şubemiz, Temsilciler Toplantısı’nı gerçekleştirdi. Merkez ilçelerdeki Okul temsilcilerinin katıldığı toplantıda, eğitim çalışanlarının okullarda karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri görüşüldü.

Şube Başkanımız Kamil Uçan, sendika olarak eğitim çalışanlarının ekonomik ve sosyal haklarının takipçisi olduklarını, bu nedenle çalışanların karşılaştıkları sorunları tespit etmek ve çözümler üretmek amacıyla eğitim çalışanlarının sorunlarının görüşüldüğü bir şura gerçekleştirdiklerini söyledi.



## MALATYA

### “İsviçre’de Minare, Türkiye’de Katsayı”

Şubemiz, Danıştay’ın katsayı kararını protesto etti. Memur-Sen’e bağlı sendikalar, sivil toplum kuruluşları, meslek lisesi öğrencileri ile çok sayıda kişinin desteklediği eylemde konuşan Şube Bakanımız Şahin Kayaduman, Danıştay’ın kararını eleştirdi. Sık sık sloganlarla kesilen konuşmada Kayaduman, meslek liselerine yıllardır uygulanan katsayı engelini başta meslek lisesi mezunları olmak üzere, eğitimin kalitesini, başarı oranını düşürdüğünü söyledi. Kayaduman, sözlerini şöyle sürdürdü:

“YÖK, 2009 yılında aldığı bir kararla, bu katsayı adaletsizliğini ortadan kaldırmıştı. YÖK’ün aldığı bu karar, Danıştay tarafından iptal edildi. 1983 yılında yürürlüğe giren YÖK Kanunu aynı kanundur. 1999 yılında alınan katsayı adaletsizliği kararı aynı kanuna dayanılarak çıkarılmış ve 10 yıldır uygulanmaktadır. Kanunda herhangi bir değişiklik olmadığı halde yine aynı



YÖK bu haksızlığı ortadan kaldırmaya karar verince, darbelerle çanak tutan İstanbul Baro’su, emekli bir Yargıtay savcısının işaretiyle Danıştay’da dava açtı. 2004 ve 2005 yıllarında Diyarbakır Barosu’nun yaptığı benzer başvurulara aynı Danıştay, ‘Baro’nun başvurma yetkisi yoktur’ demişti. Yine dört yıl önce mağdur bir öğrencinin açtığı davada aynı Danıştay, ‘katsayı konusunda YÖK yetkilidir’ diye karar vermişti. İstanbul Barosu dava açma konusunda yetkisiz olduğu halde, davanın usul yönünden reddedileceği beklenirken, Danıştay, geçmişte verdiği kararların tümünü çiğnemiş ve katsayı adaletsizliğini sona erdiren, adaylar arasında eşitliği sağlayan YÖK kararının yürütmesini durdurmuştur.”

Danıştay’ın verdiği kararla hukuku katlettiğini ifade eden Kayaduman, İHL mezunlarının illegal hiçbir davranışa meyletmediğini ve bu katsayı zulmünü hak etmediğini, bu tavrın en büyük zararının diğer meslek liselerine olduğunu vurguladı.

“Eğitim hakkımız engellenemez”, “Danıştay şaşırma, sabrımızı taşıma”, Meslek liseli üvey evlat değildir”, “Yürütmeyi durdurman adaleti durdurmaz”, “İsviçre’de minare, Türkiye’de katsayı”, “Meslek lisesi memleket meselesi”, “Meslek lisesi milletin sesi” sloganlarıyla sık sık kesilen açıklamadan sonrav katılımcılar sessizce alanı terk etti.



## MANİSA



### Rektör Öncü'ye Ziyaret

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Celal Bayar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Semra Öncü'yu ziyaret etti.

Şube Başkanımız Abdulsasır Şimşek, sivil toplum örgütlerinin, demokrasinin tam anlamıyla yerleşmesi için önemli roller üstlendiğini söyledi. Sendika olarak, gerek ülke genelinde gerekse il kamuoyunda demokratik mücadelelerde ön saflarda bulduklarını belirten Şimşek, bu noktada ısrarla çalışmaya devam edeceklerini kaydetti.

Üniversitenin merkezde ve ilçelerde yapacağı çalışmalara gönülden destek vermek için hazır olduklarını sözlerine ekleyen Şimşek, Rektör Öncü'ye yayınlarımızdan oluşan bir set hediye etti.

Celal Bayar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Semra Öncü ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, sivil toplum örgütlerinin demokrasinin temel taşlarından biri olduğunu ifade etti. "Sivil toplum örgütlerinin ülke genelinde demokrasinin yerleşmesi için verdiği mücadeleyi memnuniyetle karşılıyoruz" diyen Öncü, "Ben isterim ki, her üniversite öğrencisi bu tür örgütlerin çalışmalarından haberdar olsun ve bu çalışmaların farkında olsun" şeklinde konuştu.

Rektör Öncü, Şube Yönetim Kurulu üyelerimizi, üniversite tesislerini gezmek amacıyla tekrar davet etti.

## MARDİN



### Sıkıntıların Giderilmesi İçin Elimizden Geleni Yapıyoruz

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı, tüm ilçe yönetimlerinin katılımıyla yaptı. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Hasan Ekinci, Türkiye'nin önemli bir süreçten geçtiğini ifade ederek, demokratikleşme ve sivilleşme yolunda önemli adımların atıldığını söyledi.

İlin eğitim sorunlarını ve şube olarak gerçekleştirdikleri faaliyetlere değinen Ekinci, şöyle konuştu: "Yeni Milli Eğitim Mü-

dürümüzü yönetim olarak ziyaret edip, hayırlı olsun dileklerinde bulduk. Mardin'in eğitim alanındaki sorunlarını özet halinde aktarmaya çalıştık. Kendilerine bunu rapor olarak iletmeyi düşünüyoruz. Eğitimle ilgili sıkıntıların giderilmesi için sendika olarak elimizden geleni yapmaya çalışacağımızı ve olumlu her girişimin arkasında olacağımızı kendilerine ilettik. Sendika olarak, hizmet sendikacılığı yapmaya çalışıyoruz. İdarecilik sınavına yönelik tüm ilçelerimizde kurslar verildi. Ülke genelinde yapılan deneme sınavını il ve ilçelerimizde de gerçekleştirdik. Bu hizmetleri, sendika ayırımı gözetmeksizin tüm öğretmen arkadaşlarımıza sunduk."

Hasan Ekinci'nin konuşmasından sonra Şube sekreterleri, görev ve hizmetleriyle ilgili bilgi verdiler. İlçe yönetimlerinin istek ve temennilerinin ardından toplantı sona erdi.

## MERSİN



### Türkiye Yargıçlar Devleti Olmamalıdır

Şube Başkanımız Atilla Olçum, Danıştay'ın, üniversiteye girişte YÖK'ün katsayı uygulamasını değiştirerek, Meslek lisesi öğrencileri mağdur eden kararını protesto eden bir basın açıklaması yaptı. Memur-Sen İl Temsilciliği önünde yapılan açıklamaya, meslek liselerinin okul aile birlikleri, meslek lisesi öğrencileri ile çok sayıda sivil toplum kuruluşu destek verdi.

Basın açıklamasını okuyan Şube Başkanımız Atilla Olçum, "Hukuk, adalet dağıttığı için üstün sayılır. Ayrıca üstün olan hukukçular değil, bilakis hukukun kendisidir. Türkiye yargıçlar devleti olmamalıdır" dedi.

Danıştay 8. Dairesi'nin, eşitsizliğin devamını sağlamaya dönük ve önceki kararıyla çelişen kararının kendilerini şaşırttığını ifade eden Olçum, "2005 yılında Ankara Aydınlatma Kurumu Meslek Lisesi Öğrencisi İlknur Öztürk'ün katsayı düzenlemesinin iptali için başvurduğu davada, 'Katsayı YÖK'ün uhdesinde olup, tek belirleyici YÖK'tür' diyen Danıştay 8. Dairesi, bugün YÖK'ün aldığı kararı yok sayma kararı almıştır" şeklinde konuştu.

Olçum, sözlerini şöyle tamamladı: "Buradan sesleniyoruz, gençlerimizi mağdur edecek bu kararın etkilerini ortadan kaldıracak şekilde katsayı adaletsizliğini bertaraf edecek yeni düzenleme YÖK tarafından ivedilikle gerçekleştirilmeli; Meclis, YÖK'ün bu konuda yapacağı düzenlemenin yargı tarafından iptal edilmesini engelleyecek yasal düzenleme yapmalı, siyasi iktidar da kuvvetler ayrılığı ilkesine uygun olarak özellikle yüksek yargı organlarının oluşumuna ve görevlerine ilişkin yargı reformunu evrensel hukuk ilkelerini de dikkate alarak ivedilikle hayata geçirmelidir."

### NİĞDE

## Personel Memnuniyetini Gözeten Bir Yönetim Sergilemeye Çalışıyoruz

Niğde Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Adnan Görür, Şubemize iade-i ziyarette bulundu. Rektör Görür, ziyarette yaptığı konuşmada, sivil toplum kuruluşlarının toplumda önemli bir yerinin olduğunu söyledi. Rektör Görür, sivil toplumlara ve sendikal anlayışa çok büyük önem verdiğini ve bunun için de üniversite olarak "Kent Konseyi" adı altında ileriki tarihlerde ilin sivil toplum kuruluşlarıyla biraraya gelmeyi düşündüklerini ifade etti.

Sendikaların, üyelerinin hakkını koruyan, onların mali ve özlük haklarının gelişmesi için mücadele eden önemli sivil toplum kuruluşları olduğunu belirten Rektör Görür, "Bu hak arama konusunda sendikalara yardımcı olacağız. Bizler de personel memnuniyetini gözeten bir yönetim sergilemeye çalışıyoruz" dedi.

Göreve geldikten sonra Niğde Üniversitesi ile halk arasındaki diyalogu geliştirmeyi amaçladıklarını dile getiren Görür, bu amaçla ilin önemli sivil toplum kuruluşlarından olan Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Şubesi'ni ziyaret ettiğini ve bilgi alışverişinde bulunmak istediğini kaydetti.

Şube Başkanımız Celalettin Özüdoğru ise, Rektör Adnan Görür'ün ziyaretinden dolayı memnuniyetini dile getirerek, sendikaların, üyelerinin mali, özlük haklarını korumanın yanında yönetim ile çalışan arasında bir köprü olmayı amaçladığını ve çalışanların motivasyonunu yükselterek daha verimli çalışmalar yapılmasına yardımcı olduğunu belirtti.

Niğde Üniversitesi'nin demokratik yönetim anlayışı içerisinde bilimselliğe önem veren ve adını bilimsel araştırmalarla duyuran bir üniversite olmasını istediklerini vurgulayan Özüdoğru, "Bütün bunlar için sendika olarak üzerimize düşen her göreve hazırız. Sorgulayan, yapıcı eleştiriler sunan fakat çözüm yollarını da yönetime anlatan bir anlayış içinde sendikacılık yapıyoruz. Türkiye ve Niğde'nin gelişmesi için halkımızın, Niğde dışındaki hemşehrilerimizin ve bizim gibi sivil toplum kuruluşlarının üniversitenin yanında olması gerekir. Bu yüzden, her türlü desteğimizle üniversitemizin yanındayız" şeklinde konuştu.



### RİZE

## Sorun Değil, Çözüm Üretiyoruz

Şubemiz, 'Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası'nı Öğretmenevi'nde yaptı. Açılış programının ardından 4 oturum ve 8 komisyon halinde yürütülen İl Şurası'nın ilk iki oturumda, komisyonlar, eğitim çalışanlarınca şubeye ulaştırılan sorunlar ve çözüm önerileri bilgi havuzu ile ilgili çalışmalar yaparak, üçüncü oturumda tüm bilgileri raporlaştırdılar. Merkez ve ilçelerden Milli Eğitim ve Rize Üniversitesi'nin her kademesindeki eğitim çalışanlarından katılımcıların iştirak ettiği şura, komisyon raporlarının müzakere edildiği dördüncü oturumun ardından sona erdi.



Şube Başkanımız Mehmet Sadık Cengiz, amaçlarının; sorun değil, çözüm üreten bir sendikacılık anlayışı ile çalışanların sorunlarını yine çalışanların istekleri üzerine çözen bir yapıyı oluşturmak olduğunu söyledi. Şu ana kadarki çalışmalarını da bu anlayışla yürüttüklerini ifade eden Cengiz, Eğitim-Bir-Sen'in ilkleri başaran bir sendikacılık yaptığını kaydetti.

Geçen ay Rize Üniversitesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile imzaladıkları promosyon anlaşmasıyla maaş promosyonlarının yüzde 100'ünün üç yıllık peşin olarak çalışanlara ödemesini sağladıklarını ve artık yüzdelik hesapla uğraşmamak için Millî Eğitim Bakanlığı ile bundan sonraki tüm anlaşmalarda promosyonun yüzde 100'ünün çalışanlara dağıtılmasını da KİK toplantısında imza altına aldıklarını dile getiren Cengiz, "Artık kimse keyfi olarak çalışanın promosyon parasına el koyamayacaktır" dedi.

Eğitim çalışanlarının kendilerine güvenmesini ve destek vermesini isteyen Cengiz, devleti yönetenlerin de artık gerçek anlamda çalışanlarla vitrine oynayanları ayırt etmesinin zamanının geldiğini, aksi takdirde çözüm üretmesi gerekenlerin sorun üretir hale geldiği bir ortamda eğitimde bir arpa boyu bile yol almanın ve sorunları çözmenin mümkün olamayacağını sözlerine ekledi.

### SAKARYA

## 'Başkalarının Mağduriyeti Üzerine Hak Talebinde Bulunacak Bir Sendika Değiliz'

Şube Başkanımız Sevban Yıldırım, Kanal 54 televizyonunda Yahya Bakır'ın sunduğu Kent Gündemi programına katılarak, eğitim sorunlarını anlattı. Danıştay 8. Dairesi'nin verdiği katsayı kararını da eleştiren Yıldırım, "Bu kararla öğrencilerimizin ve halkımızın hukuka olan güveni sarsılmıştır. Eğer hukuka



da güvenemeyeceksek, yarınlarımıza umutla nasıl bakacağız, bu bir travmadır” dedi.

Yıldırım, programda, Memur-Sen’in 2009 toplu görüşme taleplerini tekrarlarken, iş bırakma eylemine niçin katılmadığımızı ise, şöyle açıkladı: “Bizi biz yapan, farklı kılan, sağımızdaki ve solumuzdaki sendikalar diyemeyeceğim. Çünkü şu anda her ikisi de solumuzda yer alıyor. Bizi farklı yapan, beslediğimiz kaynaklardır. Sendikamızın kurucusu Mehmet Akif İnan, sendikacılığın ne olduğunu ve ne olmadığını ortaya koymuş ve bize yol haritası çizmiştir. Biz asla başkalarının mağduriyeti üzerine hak talebinde bulunacak bir sendika değiliz. Bu eylemi Zonguldak’taki yaşlı amca da, eğitim engellendiği için okuluna gidemeyen masum öğrenci de, menzile varması engellenen tren yolcusu da anlayabilmeliydi. Beslediğimiz kaynaklar farklı olunca, olayları algılama da, olaylar karşısındaki duruş da farklı oluyor. Maslow’un ihtiyaçlar piramidinde, açlığı giderme, cinsellik gibi dürtüler piramidin en altında yer alır, üste doğru çıktığımızda derinliği olan, dürtü olmaktan çıkan zihinsel ve ruhsal doyumlar vardır. Bizim sendikacılığımız bu anlamda tepkisellik üzerine kurulmuş ücret sendikacılığı değildir. Biz yapısal değişiklikler istiyoruz. Sivil anayasa ve demokratikleşme; sivil alanı, yani sivil toplumu güçlendirecek kazanımlar olacaktır. Sendikalar asıl bu yapısal değişiklikler için mücadele vermelidir.”

## SAMSUN



### Eşitlik Karşıtlarına Kına

Üyelerimiz, Danıştay’ın katsayı uygulamasını iptal etmesine tepki göstererek eylem yaptı. Birçok sivil toplum örgütünün de destek verdiği eylem, Cumhuriyet Meydanı’nda yapıldı. Danıştay’ın katsayı kararını kınayan katılımcılar, daha sonra Büyük Postane’ye yürüyerek, burada postayla Sabih Kanadoğlu ve İstanbul Barosu’na kına gönderdiler.

Eylemde bir konuşma yapan Şube Başkanımız Necmi Macit, Danıştay 8. Dairesi’nin kara bir leke olarak tarihe kaydedilecek bir karara imza attığını ifade etti. Macit’in konuşması sık sık, “Eğitim Hakkı Engellenemez”, “Cuntaya Hayır Eğitime Özgürlük” sloganlarıyla kesildi. Elllerinde “Meslek Lisesi Memleket Meselesi”, “Danıştay Kararıdır: 2+2=5” pankartları taşıyan katılımcılar, kınaların adreslerine postalanmasından sonra olaysız bir şekilde dağıldı.

## SİİRT



### İnadına Kardeşlik, İnadına Demokrasi

İlde faaliyet gösteren 17 sivil toplum örgütü, Şubemiz öncülüğünde biraraya gelerek, “Demokratik Açılıma Destek ve Kardeşlik Buluşması” adıyla Güres C. Sancaklar İlköğretim Okulu önünde kitlesel basın açıklaması yaptı.

Basın açıklamasını, sivil toplum örgütleri adına Şube Başkanımız Ömer Aslan okudu. Aslan, “Ülkemizin yanan yüreğine su serpmek, dökülen kana dur demek, demokratik yapılanmayı güçlendirmek, insan haklarını evrensel normlara ulaştırmak ve ülkemizi çağdaş medeniyetler seviyesinin üzerine çıkarmak için geliştirilmeye çalışılan demokratik açılıma destek olmak; son zamanlarda sözünü ettiğimiz güzellikleri yok eden, ülkemizde gerginliği artıran, kardeşleri birbirine düşürmeye çalışan, eti tırnaktan ayırmaya uğraşan mihraklara karşı dur demek için toplandıklarını” söyledi.

“Türkiye’ye, 73 milyon insana kardeşlik elimizi uzatıyoruz” diyen Aslan, “Ne olur tutun ellerimizi, yüreğimiz daha fazla yanmasın; tutun ellerimizi, 7 gülümüz bir daha koparılmasın, Ceylanlarımız ölmesin, Seraplarımız hayal olup bitmesin. Bunlara dur demek için inadına kardeşlik diyeceğiz.”

Basın açıklaması, katılımcıların ele ele tutuşarak verdikleri birliktelik mesajıyla olaysız bir şekilde sona erdi.

## SIVAS

### ‘Sizlerle Büyümeye Devam Edeceğiz’

Şubemiz, İşyeri temsilcileri ve kurum idarecileri ile Paşabahçe Kütük Ev’de yemekli bir toplantı gerçekleştirdi. Toplantıda, sendikal anlamda gelinen nokta, ildeki eğitim sorunları ve hedefler masaya yatırıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız İlhan Karakoç, üyelerin aktif bir şekilde yönetime katıldığı sendikal bir anlayışla, bugüne kadar İşyeri temsilcilerinin ve kurum idarecilerinin görüşlerine çok önem verdiklerini ifade ederek, “Bugünlere sizinle geldik, bundan sonrasını da yine sizinle birlikte inşa edeceğiz” dedi.



Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Ömer Faruk Taştan, sendikal kazanımlarımız konusunda katılımcılara bilgi verdi. Taştan, konuşmasında, Şube olarak bugüne kadar yaptıkları faaliyetlerin bir özetini sunarak, "Sivas'ta her anlamda tek sendikayız" diye konuştu.

Daha sonra katılımcılar söz alarak, görüş ve önerilerini dile getirdiler. Ülkü İlköğretim Okulu Müdürü Birol Elmacioğlu, sendikanın, sadece maddi kazanımlar için var olan bir örgüt olmadığını belirterek, "Bu ülkede söz hakkımızın var olduğunun bir ispatıdır aynı zamanda. Sivil toplum olmanın bir gereği olan sendikamızın kıymetini bilelim" şeklinde konuştu.

Selçuk Anadolu Lisesi İşyeri Temsilcimiz Hamdi Akol ise, şunları söyledi: "Dokuz yıldır sendikamızın üyesiyim. Görevimiz sürdüğü müddetçe, sendikalılığımız da devam edecektir."

### ŞANLIURFA

## 'Çözümde Zorlanılmaması İçin Sorunlar İyi Belirlenmelidir'

Şubemiz, "Ortaöğretimdeki Sorunlar ve Çözüm Önerileri" paneli düzenledi. Şair Nabi Kültür Merkezi'ndeki panelde konuşan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, eğitimin hiç sona ermeyecek bir süreç olduğunu söyledi. Sorunların kaynağının da, çözüm yolunun da eğitimden geçtiğini vurgulayan Etyemez, "Eğitim planlamasının toplumunun gelişmesine, kalkınmasına ve daha iyi noktalara gelmesine yönelik olarak yapılması gerekiyor. Eğer çok iyi bir planlama yapmamışsanız, elbette birtakım sorunlarınız olacaktır. Sorunların temeli iyi belirlenmelidir ki, çözüm noktasında zorlanılmasın" dedi.

Eğitim sisteminde insana bakış açısının değiştirilmesi gerektiğinin altını çizen Etyemez, şöyle konuştu: "Eğitim sürecimizi yeni değerlere göre yapılandırmak, sorgulamak ve planlamak durumundayız. Son dönemde ortaya çıkan yeni değerler beraberinde insana, bilgiye bakışı değiştiriyor. Yine bu değerler bilgiye ulaşma yerini ve zamanını da değiştiriyor. Eğitim sisteminde yapmamız gereken, insana bakış açısının değiştirilmesidir. Eğer eğitim sisteminde insana bakış açınızı çok netleştirmesenz, yapılanmanızda sorunlar yaşarsınız."



Şube Başkanımız İbrahim Coşkun ise, panelin ildeki eğitim ve öğretim sorunlarına ışık tutacağını belirtti. İlde öğrenci potansiyelinin yüksek olduğuna değinen Coşkun, şunları ifade etti: "Bu potansiyel dolayısıyla sorunlarımız da büyüktür. Gidermekte zorlandığımız sorunların üzerine bir de 2009 Seviye Belirleme Sınavı (SBS) sonuçlarında Şanlıurfa sonunculuğu eklenince, gerekçesi her ne olursa olsun hepimizi derinden üzmüştür. İlimizin eğitim seviyesi, beklentilerimizin çok altındadır."

"İlimizin her geçen gün artan genç nüfusu, her mahalleye en az bir lise yapılmasını zorunlu hale getirmiştir" diyen Coşkun, "Her geçen gün yeni okullar yapılmasına rağmen, hâlâ Şanlıurfa'nın bazı büyük mahallelerinde lise bulunmamaktadır" şeklinde konuştu.

Coşkun, yaşanan birçok sorunun temelinde; demokratik, birey merkezli, bütün yurttaşlarının insanca yaşayabildiği bir seviyeyi yakalamış devlet mekanizmasına sahip olmamanın yattığını vurguladı. Panelde, Harran Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Şevket Ökten, MEB Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürü Murat Bey Balta, Ortaöğretim Genel Müdürü Emin Gürkan da birer konuşma yaptılar.

### TOKAT



## Danıştay'a Dündüklü Protesto

Danıştay'ın katsayı konusundaki yürütmeyi durdurma kararı, binlerce kişinin katılımıyla düdük çalınarak protesto edildi. Şubemiz öncülüğünde, değişik sivil toplum örgütlerinin desteği ile yapılan protestoya, meslek lisesi öğrencileri de ellerinde Danıştay'ın kararlarını kınayıcı döviz ve pankartlarla destek verdiler.

Katsayı adaletsizliğinin dayanağını oluşturan YÖK kararının iptali istemiyle daha önce Danıştay'a açılan davada, "Katsayı belirleme ve sınav sistemini değiştirme kararı YÖK'tedir" denildiğini belirten Şube Başkanımız Cemil Çağlar, katsayı adaletsizliğinin devamına yönelik yargısal bir kalkan oluşturan Danıştay 8. Dairesi'nin, aradan geçen kısa süre içerisinde bu karardan ve içtihadından vazgeçmesini hukuken makul gösterecek bir hukuk ilkesi ve kuralının henüz oluşmadığını söyledi.

Çağlar, şunları kaydetti: "Biz, bu içtihat değişikliğinin konjonktür değişikliği kaynaklı olmamasını temenni ediyoruz. Hukuk devletinde yaşayan birey olmanın en büyük getirisi, hukuki güvenliğe sahip olmakken, hukuki güvenliğe sahip olmanın ön şartlarından biri ise, hukuki şartları

temin edecek bağımsız ve tarafsız yargı sistemine sahip olmaktır. Katsayı adaletsizliğini sona erdiren YÖK Genel Kurulu kararının yürütmesinin durdurulmasına ilişkin Danıştay kararı, başta gençlerimiz olmak üzere toplumun büyük bölümünde hukuki güvenliğe sahip olmadıkları inancını oluşturacaktır.”

Danıştay'ın katsayı kararını protesto eden katılımcılar, açıklamanın ardından sloganlar atarak olaysız bir şekilde dağıldı.

## TRABZON

### Üniversitede Örgütlenmeyi Önemsiyoruz

Şubemiz, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde (KTÜ) çalışan üyelerimiz ile Akçaabat Kültürpark Tesisleri'nde bir toplantı yaptı.

Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Arslan Balta, üniversitede üretilen bilgiye değer verdiklerini ifade ederek, "Bu bağlamda sırtını bilgiye ve bilimselliğe dayamayan hiçbir örgütlenmenin ayakta kalamayacağı inancındayız. Üniversitelerde üretilen bilginin siyaset, ekonomi, sosyal hayat gibi birçok alana olduğu gibi, sendikacılığa da katkısının olacağına bilincindeyiz" dedi.

Bu nedenle üniversitede örgütlenmeyi önemsediklerini kaydeden Balta, "Üniversite bazında yakalayacağımız nicel artış, niteliğe de aynı oranda katkı sağlayacaktır" şeklinde konuştu.

Toplantıda, üniversitede bulunan üye potansiyelinin harekete geçirilmesi için yapılabilecek çalışmalar konusunda fikir alışverişinde de bulunuldu.

Memur-Sen İl Temsilcisi Mehmet Kazancı'nın da katıldığı toplantıda, yakın zamanda daha geniş katılımlı bir değerlendirme ve strateji geliştirme toplantısının yapılmasına karar verildi.



## UŞAK

### 'Manevi Değerlere Saygısızlığa' Tepki

Şube Başkanımız Şanlı Sarıhan, 6 resim öğretmenin açtığı sergide, cami ve Kuran-ı Kerim'deki surelerin aynadaki yansımalarının yazılışının yer aldığı tablo ile çıplak kadın figürünün yer aldığı başka bir tablonun yan yana konulmasına tepki gösterdi.

Öğretmenler Günü münasebetiyle Atatürk Kültür Merkezi'nde açılan resim sergisinde, Dilşat Kaya'nın hazırladığı, Arap, Kürt, Süryani, Yezidi, Hıristiyan ve Müslümanları barındıran Mardin'i konu alan tablosunda, kentteki, araların-

da caminin de yer aldığı ibadethanelerin yer aldığı, bir kadının yüzü ve Fatıha ile Bakara surelerinden kesitlerin aynadaki izdüşümüne yer verildi. Kuran-ı Kerim'i tersen yazılmış gibi gösteren bu tablo ile aynı öğretmene ait hemen



yan taraftaki çıplak kadın figürünün yer aldığı tablo, Şube Başkanımız Şanlı Sarıhan'ın tepkisini çekti. Söz konusu tablo ile hemen bitişiğine çıplak kadın figürü bulunan başka bir tablonun konulmasının manevi değerlerle bağdaşmadığını ifade eden Sarıhan, durumu İl Milli Eğitim Müdürü Recep Düzgüne ilettili.

Sarıhan, "Öğretmenlerin açtığı sergide Kur'an-ı Kerim'in ters çevrilerek verilmesi doğru değil. Sergiyi dolaşan yöneticilerimiz bu durumu fark edip gerekli müdahaleyi yapmalıydı. Burada manevi değerlere karşı bir saygısızlık var. Ayrıca Kuran-ı Kerim'in bulunduğu bir tablonun yanında çıplak kadın figürlerinin yer alması da tuhaf" dedi.

## ZONGULDAK



### İşyeri Temsilcilerimiz Kahvaltılı Toplantıda Biraraya Geldi

İşyeri temsilcilerimiz, Şubemizin organize ettiği kahvaltılı toplantıda buluştu. Merkezde görevli İşyeri temsilcilerimizin katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, sendika ödeneğinin, CHP'nin Anayasa Mahkemesi'nde açtığı dava sonucu iptal edildiğini hatırlatarak, sendikali-sendikasız memurlar için bir fark olması gerektiğini, bu sene söz konusu ödeneği sendikali memurlar için ilk etapta 25 TL'ye çıkarmaya çalıştıklarını ve sonraki dönemlerde artırmak için mücadele edeceklerini ve bunun da direkt maaşlara zam olarak yansıtacağını, ancak bunun sivil toplumun yanında yer aldığını iddia eden CHP tarafından engellendiğini kaydetti.

Aşkar, ödeneğin tekrar maaşlara yansıtılması için Genel Merkez düzeyinde çalışmaların devam ettiğini söyledi. Aşkar, toplu görüşmelerin anlaşmazlıkla sonuçlanması üzerine eylemlilik sürecine girildiğini, bu bağlamda 3 Ekim'de Başbakan Mektup eylemi, ardından 10 Ekim'de kitlesel basın açıklaması, 18 Kasım'da da alanlara çıkarak eylem yaptıklarını ifade etti. Aşkar, daha sonra okul temsilcilerinin gündem ile ilgili sorularını cevapladı.

# Önder Âkif

Mehmet Âkif, hayatı ve eserleriyle, asil milletimizin, asırlık sancılarının menşesine inen, illetlerini teşhis ile muhtaç olduğumuz hakiki kurtuluş ve yükseliş yollarını, Hakk'a dayanarak, asla korkmadan ispat edip gösteren büyük bir insan ve şairdir. O, bütün ömrünü hakikatlerin aşikârına vicdan huzuru ile verdi: "Sözüm odun gibi olsun, hakikat olsun tek" derken, hakikatin yüceliğini, sanat kudretiyle bir potada nasıl hemhal ettiğini göstermiştir.

Onun şairliğini olsun beğenmeyenler, bari İstiklâl Marşı olsun terennümedilirken, ruhlarında şayet bir kanatlanma da hissetmiyorlarsa bu kömür ruhlu, mermer vicdanlı kansız ve beyinsiz et ve kemik yığınının ibaret mahlûkluğun, bu vatanın taşlarıyla recmi lazımdır.

O, yalnız zulmü alkışlayan, zalimi seven, gelenin keyfi için geçmişe kalkıp söven, üç buçuk soysuzun ardında zağarlık yapıp, Hak namına haksızlığa tapan, biri mukaddesatına saldırdı mı alkış tutan, kanayan bir yara gördü mü sevinen... tarafından nefret edile gelmiştir.

Hakk'ı seven, bu milletin kudretine, şahsiyetine, hâsılı kendini kendi yapan bütün hasletlerine inanıp güvenenler, onun arkasında, onun yolunda, izindedir...

O, büyük bir mütefekkindir. Milleti için düşünen, ağlayan ve sevinen bir baştır. Terennümleri, duygularımızın ebedi abidelerinden başka bir şey değildir. Yüzde yüz bizi söylemiş ve bizi yaşamış tek mütefekkir-sanatkâr, yalnız ve yalnız Âkif'tir.

Bizden olmayan tek umdeye olsun taviz vermeyen er de odur. Asırlık inkırazımızı, basit maddi esaslar zaviyesinden mütalâa edip, oyuncak maddeler uyduran dar beyinli, materyalist ve adapteci kimselere en büyük cevap Âkif'in hayat ve sanatının ideal tenasübünün manzumesinde Safahat, dipdiri meydanda iken, bu davanın felsefesini, hâlâ boş karınlardan beklemek, fuzûlî ve vakit kaybımız için gereksiz bir vesiledir.

Can vatanın harimine iffet düşkünlerinin dişlerini gösterdiği, Selâhaddin-i Eyyübilerin, Kılıçaslanların, Osman'ın, Orhan'ın, Murad'ın topraklarına ağyar nazarları iliştigi ve Hilâl'in kaşlarını çattığı zamanlar, şahlanan ve şahlanacak ruh ve azim Âkif'in:

"Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak" mısrasında sembolize edilmiştir. Memleketin bir ulu vahdet ile arşa ulaşma değil zamanı geçme azmindeki yüce, berrak ve katıksız felsefe, maneviyat ve tarih şuuru yine ondadır.

O, yalnız büyük bir şair değil, aynı zamanda bir kudsî ideolojinin bayraktarıdır. Her Müslüman Türk'ün onun bir parçası olduğu gün, halledilmemiş hiçbir meselemiz kalmayacaktır.

Onun mefkûre hasımlarının "Vatanım rüy-i zemin, milletin nev'-i beşer" gibi korkunç bir anlayışın muhtevası içerisinde meseleyi, bir edebi münakaşa mahiyetine indirerek oynadıkları oyuna yine onun mana yüklü; "Ulusun, korkma nasıl böyle bir imanı boğar" mısraı en güzel cevap değil midir?

Hâsılı Âkif, en ince teferruatına kadar her tarafı, bütün ideali neslimizce anlaşılması kaçınılmaz ve gerek olan bir "kurtuluş görüşleri manzumesi"dir. Bu, değil bir makale, ciltlerle izah ister. Gayretlerin bu yola celbi istikbale bırakılmamalıdır.

O, büyük mütefekkir-şairin Allah'ına kavuşma zamanı geldiği vakit ilk sözleri gibi bunlar da ilahi bir mana ile dolu idi.

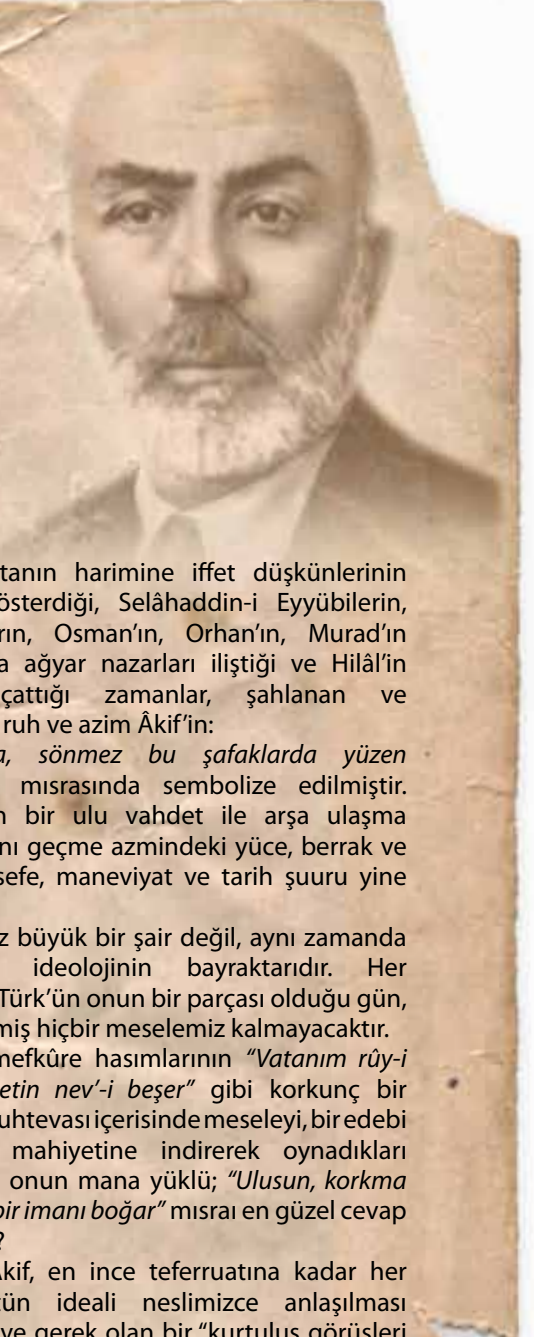
*Çöz de artık yükümün kördüğüm olmuş bağıni  
Bana çok görme ilâhi, bir avuç toprağıni*

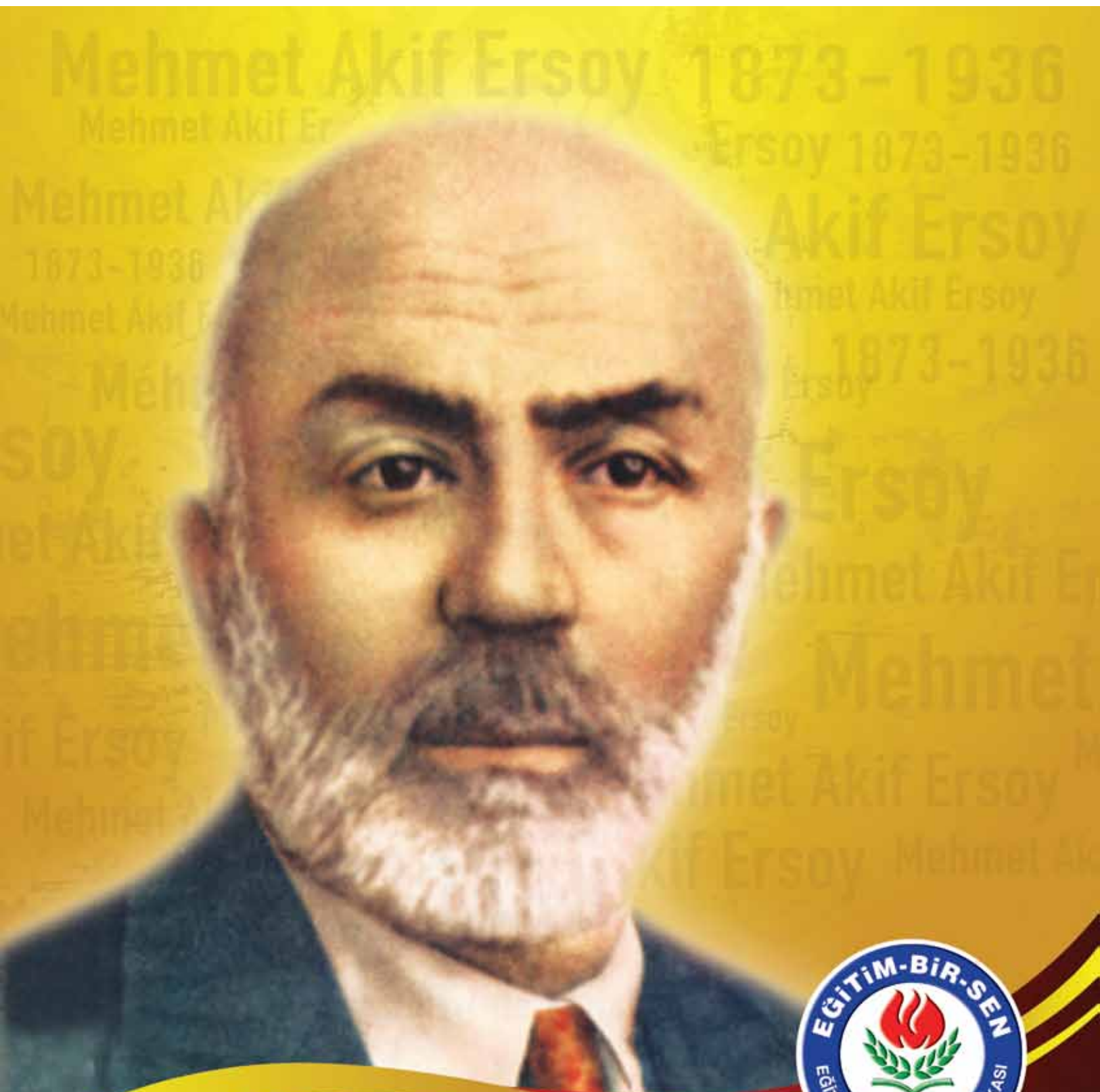
diye, bunu tam inanmış bekliyordu.

Kendi kendini bir ömür hakikate vakfında, en ufak bir karşılık beklemediğini gösteren ya şu beyit:

*Evet, bütün beşerin hakkıdır bekâ emeli  
Fakat bu hakkı ne taştan, ne leşten beklemeli  
Ehemmiyetin öze verilmesini gösterme  
bakımından ne kadar manidardır.  
Allah rahmet eylesin.*

**Mehmet Akif İnan,  
Hilal mecmuası, Aralık 1961**





“Rahmetle anılmak... Ebediyyet budur amma,  
Sessiz yaşadım, kim beni nerden bilecektir.”

*Mehmet Akif Ersoy*

Vefatının 73. Yılında Milli Şairimiz  
Mehmet Akif Ersoy’u Rahmetle Anıyoruz

Kim demiş herşeyin bitişi ölüm  
Destanlar yayılır mezarımızdan

*W. Alifiray*



Vefatının 10. Yılında  
Kurucu Genel Başkanımızı Rahmetle Anıyoruz

12 Temmuz 1940 - 6 Ocak 2000